

Noms et prénoms

Numéro Classe

TRAVAUX NUMÉRIQUES 9 points

Partie A : Évaluation des ressources (5 points)

1- Effectue les opérations suivantes et mets les résultats sous forme de fractions irréductible

$$A = \frac{15}{16} - \frac{3}{4} + \frac{7}{8}$$

$$B = \frac{23}{15} + \frac{3}{5} \times \frac{7}{3}$$

$$C = \frac{3}{16} \div \frac{3}{2}$$

0.75 x 2 + 0.5 pts

A =

B =

C =

2- Voici une liste de nombre : 1-2-4-11-9-17-21-31-81-

Cite tous les nombres premiers de cette liste..... 0,25pt x4=1 pt

3- a) Écrire la fraction $\frac{27}{6}$ sous la forme $q + \frac{r}{6}$. $\frac{27}{6} = \dots + \frac{\dots}{6}$. 1 pt

b) Complète les pointillés par < ; > ou = . : $\frac{27}{6} \dots 1$; $\frac{15}{8} \dots \frac{11}{8}$; et $\frac{11}{72} \dots \frac{11}{8}$; 0,75pt

Partie B : Évaluation des compétences 4.5 points

Lors de la cérémonie marquant la célébration de ses 60 ans de vie, M. TAKAM déclare à son petit-fils Félix qui fait la classe de 5^{ième} : « j'ai fait la classe de 5^{ième} quand j'avais le tiers des quatre cinquièmes de mon âge actuel ». Pour l'organisation de la fête d'anniversaire M. TAKAM a acheté 54 bonbons et 50 biscuits. Il a partagé équitablement les deux tiers des bonbons à ses 12 petites-filles et les trois cinquièmes des biscuits à ses 15 petits-fils et le reste de bonbons et de biscuit a été partagé aux autres invités.

1- A quel âge M. TAKAM a-t-il fait la classe de 5^{ième} ?

.....

 1.5pt

2- Combien de bonbons reçoit chaque petite-fille ? Combien reste-t-il de bonbons ?

.....

 1.5pt

3- Combien de biscuits reçoit chaque petit-fils ? Combien reste-t-il de biscuits ?

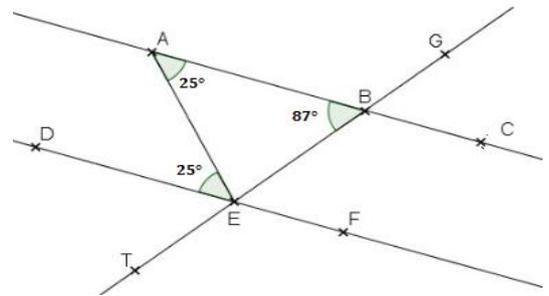
.....

 1.5pt

TRAVAUX GÉOMÉTRIQUES 09 points

Partie A : Évaluation des ressources (5points)

Observe attentivement la figure ci-contre puis complète les pointillés.



Les angles \widehat{AED} et \widehat{BAE} sont de même mesure par conséquent les droites (AC) et (DF) sont.....

Les angles \widehat{AED} et \widehat{AEF} sont ainsi l'angle \widehat{AEF} mesure $180^\circ - \dots = \dots$. Dans le triangle ABE les somme des angles est egale à..... ainsi l'angle \widehat{AEB} mesure..... Les angles \widehat{ABE} et \widehat{GBC} sont, ainsi l'angle \widehat{GBC} mesure..... les angles \widehat{AED} et \widehat{DEK} sont, ainsi l'angle \widehat{DEK} mesure.....

Partie B : Évaluation des compétences 4.5 points.

M. Fossi possède un terrain triangulaire de 2400 m^2 de superficie et dont les longueurs des côtés sont 100 m, 80 m et 60 m. Ce triangle possède deux angles complémentaires dont l'un mesure 60° . Il veut partager ce terrain à ses 3 enfants ABOU, ISMAÏLA et RACHIDATOU. ABOU aura les $\frac{2}{3}$ de ce terrain, ISMAÏLA les $\frac{5}{24}$ et RACHIDATOU le reste. Il compte entourer son champ à l'aide de 3 tours d'un fil barbelé donc le mettre coûte 125 F.

1. Calcule les mesures de tous les angles de ce triangle.....

 1.5 pt

2. Détermine l'aire total des parcelles que recevra ABOU et ISMAÏLIA.....

 1.5 pt

3. Calcule la somme qui sera nécessaire pour l'achat du fil barbelé

 1.5 pt

Présentation 1pt

Visa et contact du Parent