

Noms et prénom..... classe.....

(Sur toute l'épreuve complète les pointillés par les expressions qui conviennent.)

NB : Cette épreuve comporte deux parties indépendantes A et B.

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES

9.5pts



I- EVALUATION DES RESSOURCES 5 pts

EXERCICE 1/ 3pts

On considère la fraction suivante : $\frac{23}{4}$

1- Ecrire cette fraction sur la forme $\frac{23}{4} = q + \frac{r}{4}$ où q et r désignent respectivement le quotient entier

et r le reste de la division de $\frac{17}{4}$. $\frac{17}{4} = \dots + \frac{\dots}{4}$ **0.5x2=1pt**

2- Ecrire la fraction $\frac{23}{4}$ sur la forme d'un nombre décimal. $\frac{17}{4} = \dots$ **0.5pt**

3- Encadre le nombre décimal 4,25.

a) Par deux nombres entiers naturels consécutifs : $\dots < 4,25 < \dots$ **0,5pt**

b) Par deux nombres décimaux consécutifs ayant trois chiffres après la virgule $\dots < 4,25 < \dots$ **1pt**

EXERCICE 2/ 2pts

1- Réduire les fractions suivantes au même dénominateur.

$\frac{5}{8}$ et $\frac{4}{21}$. $\frac{5}{8} = \dots$; $\frac{4}{21} = \dots$ **0.5x2=1pt**

1- Compare les fractions suivantes :

$\frac{9}{7}$ $\frac{9}{8}$; $\frac{0,0003}{0,0001}$ $\frac{52}{54}$ **0.5x2=1pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES 4.5 pts

Les opérations doivent se faire sur la feuille de composition

Situation de vie contextualité :

Lors du devoir de mathématiques 32 élèves d'une classe de cinquième sont présents. Ils représentent les $\frac{4}{5}$ de l'effectif total de la classe, sur les 32 présents. Les $\frac{3}{4}$ obtiennent la moyenne. Parmi les absents au devoir, la moitié a eu la note de zéro pour absence non justifiée. Organiser ton anniversaire tu souhaites inviter 25 personnes.

Tâche 1 : Quel est l'effectif total de la salle de classe ? 1.5pt

.....
.....
...

Tâche 2 : Quelle fraction de la salle de classe a eu la moyenne à ce devoir ? 1.5pt

.....
.....

Tâche 3 : Quel est le nombre d'élèves qui n'ont pas eu la moyenne à ce devoir ? 1.5pt

.....

PARTIE B: ACTIVITES GEOMETRIQUES

9.5pts



I- EVALUATION DES RESSOURCES 5 pts

1. Observe attentivement la figure ci-contre puis complète les pointillés ci-contre : 3pts

La droite (D) est la du segment $[BC]$
parce qu'elle est à (BC) et elle passe
par le..... de ce segment. Ainsi le point M
de (D) est des extrémités B et C .
Comme le point P appartient au demi-plan
contenant alors PC PB :

2. On donne $EF = 4cm$; $EG = 5cm$; et $FG = 3cm$.

- a) Calcule : $FG + EF = \dots\dots\dots$ (0,5pt)
- b) Compare : $FG + EF$ GE (0,25pt)
- c) Peut-on construire le triangle EFG ? (0,25)
- d) Si oui construis ce triangle. (1pt)

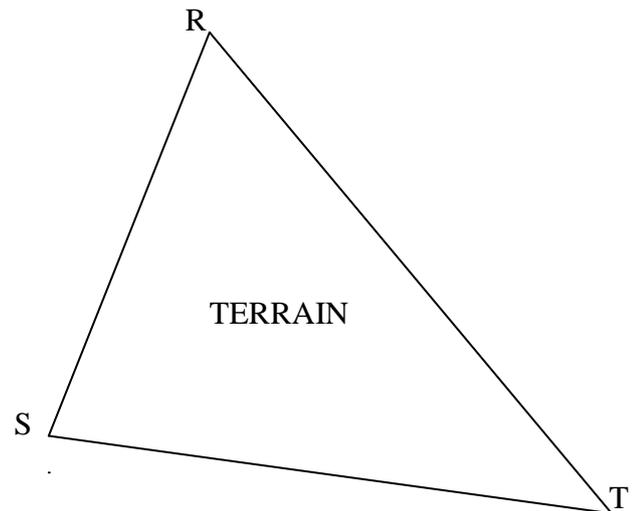
II- EVALUATION DES COMPETENCES 4.5 pts

Situation problème

Monsieur TCHINDA est un cultivateur et propriétaire d'un terrain triangulaire comme l'indique la figure ci-dessous. Il voudrait cultiver les carottes, les pommes et les tomates sur son terrain de telle sorte que les parties réservées à chaque culture soit un triangle dont l'un des côté est le côté du triangle RST et les deux autres côtés formés des médiatrices de deux côtés de ce triangle RST .

Tâches

- 1- Construire la droite (D_1) médiatrice de $[RS]$. **1.5pt**
- 2- Construire la droite (D_2) médiatrice de $[RT]$. **1.5pt**
- 3- Construire la droite (D_3) médiatrice de $[ST]$. **1.5pt**



Présentation

1pt