



**EVALUATION SOMMATIVE N° 01 DU DEUXIEME TRIMESTRE
EPREUVE DE SVTEEB**

Nom et prénoms _____ Classe _____

Compétence visée : Sensibiliser son entourage sur les dangers liés à la toxicomanie.						
Appréciations	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Expert	Parents	
					Observations / Contact	Signature
Notes	Partie I	Partie II	TOTAL			
	/10	/10	/20			

I- EVALUATION DES RESSOURCES : /10 points

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS : /4 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) /2 points

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte **une seule réponse juste**. Remplis le tableau ci-dessous en écrivant sous chaque numéro de question la lettre qui correspond à la réponse juste.

Numéro de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

- Le système nerveux périphérique comprend :** **0,5pt**

a) 24 nerfs crâniens et 31 nerfs rachidiens c) 12 paires de nerfs crâniens et 62 paires de nerfs rachidiens
b) 12 paires de nerfs crâniens et 31 nerfs rachidiens d) 24 nerfs crâniens et 31 paires de nerfs rachidiens
- De l'intérieur vers l'extérieur, l'ordre d'agencement des méninges est le suivant :** **0,5pt**

a) pie mère-arachnoïde-dure mère c) dure mère-arachnoïde-pie mère
b) arachnoïde-dure mère-pie mère d) dure mère-pie mère- arachnoïde
- Les couches de la peau classées de l'extérieur vers l'intérieur présentent l'ordre suivant :** **0,5pt**

a) Epiderme-hypoderme-derme
b) Derme-épiderme-hypoderme
c) Épiderme -derme -hypoderme
d) Hypoderme -épiderme-derme
- La vitamine suivante permet la fixation des sels minéraux dans les os :** **0,5pt**

a) vitamine K b) vitamine B c) vitamine D d) vitamine A

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)

/2points

1)-Définir :

1pt

Décapage _____

(0,5pt)

Secourisme _____

(0,5pt)

2)-Préciser la localisation de la substance grise et de la substance blanche :



dans l'encéphale _____

(0,25pt)

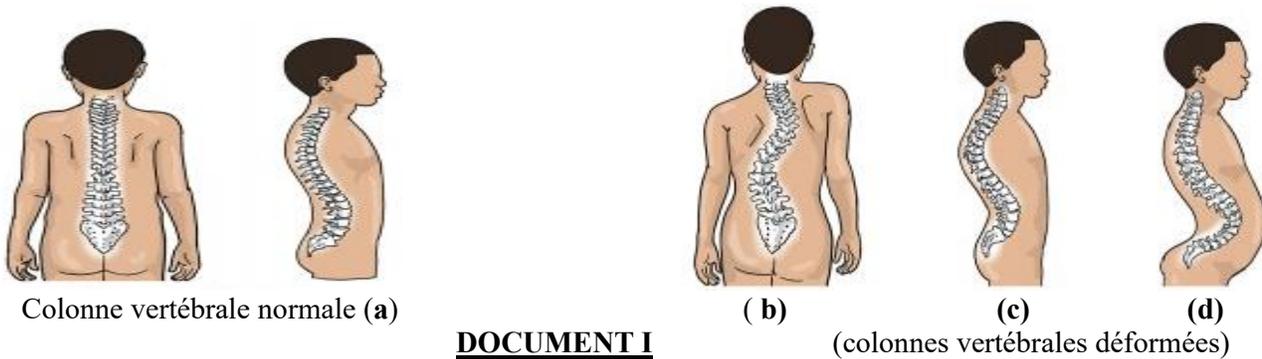
dans la moelle épinière _____

(0,25pt)

Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE /6 points

Exercice 1: lutte contre la déformation de la colonne vertébrale / 3 points

Le **document I** présente respectivement l'état de la colonne vertébrale chez une personne normale et chez trois personnes malades.



1-Nommer les os qui constituent la colonne vertébrale _____ **0,25pt**

2-Préciser le type d'os auquel ils appartiennent _____ **0,25pt**

3-Identifier le type de déformation en a) _____ en b) _____
et en c) _____ **0,75pt**

4-En observant attentivement le **document I**, établir la différence :
entre a et b _____ **0,25pt**

entre b et c _____ **0,25pt**

entre c et d _____ **0,25pt**

5-Pendant le cours, le professeur a constaté qu'en 4^{ème} et en terminale les élèves écrivent en se penchant sur le côté ; il leur a demandé de faire l'effort de s'asseoir droit avant d'écrire. Une semaine après, l'enseignant a remarqué que les élèves de 4^{ème} ont rapidement et facilement corrigé cette habitude pourtant ceux de terminale continuent à se pencher sur le côté pour écrire :

a) Expliquer pourquoi il est difficile aux élèves de terminale de corriger leur position _____ **0,5pt**

b) Préciser deux bonnes attitudes à adopter pour éviter la déformation de la colonne vertébrale _____ **0,5pt**

Exercice 2 : lutte contre le décapage

/ 3 points

Un élève de 4^{ème} fait une semaine sans , se laver le corps avec de l'eau propre et du savon. Il constate par la suite que sa peau ne brille plus, ses pores ont été bouchés par la crasse et il se sent mal à l'aise

1-Préciser la fonction de la peau qui est en souffrance dans ce cas _____ justifier votre réponse _____ **0,5pt**

2- une élève de la même décide de voler le lait de toilette de sa maman pour se oindre. Quelques semaines plus tard, elle brunit et ses veines deviennent visibles, une simple égratignure laisse en elle une blessure qui a du mal à se cicatiser ; Préciser la fonction de la peau qui est en souffrance dans ce deuxième cas _____

_____ justifier votre réponse _____ **0,5pt**

3- quelques jours plus tard apparaissent sur le visage de cette élève des boutons telle que le présente la photographie



a) identifier la maladie dont il est question _____ **0,5pt**

b) préciser sa cause _____ **0,5pt**

c) proposer un régime alimentaire à cette élève afin qu'elle puisse retrouver sa bonne peau de départ _____ **0,5pt**

d) proposer deux mesures à observer pour une bonne hygiène corporelle _____ **0,5pt**

Face remplie de boutons

II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10 points



Compétence visée : Sensibiliser son entourage sur les dangers liés à la toxicomanie

Situation de vie contextualisée :

La consommation des stupéfiants (cannabis, alcool, cocaïne, tabac...) par certains élèves dans les établissements scolaires est devenue monnaie courante. Ce fléau ne va pas sans conséquences au niveau de la société toute entière et de la communauté éducative en particulier. Il y a quelques jours, un jeune enseignant, sorti de l'école il y a seulement quatre mois, a copieusement été poignardé par un élève de la classe de quatrième dans un lycée de la place. Malheureusement, ce jeune professeur de mathématiques n'a pas survécu malgré sa prise en charge rapide par le personnel médical car il aurait perdu beaucoup de sang et le couteau aurait été empoisonné. Qu'est-ce qui explique ce drame ? La réponse est simple : le nouveau stupéfiant appelé **tramol** confère un extrême courage à celui qui le consomme de telle manière que tout devient petit à ses yeux, la terre et tout ce qu'elle possède deviennent sa propriété privée. Le consommateur de **tramol** confond facilement l'humain au poulet et l'égorge aisément. Un talentueux enseignant qui était un parent, un éducateur et un distributeur du savoir a perdu la vie pendant qu'il essayait de ramener la brebis égarée dans le troupeau. Dans un autre lycée de la même région, un élève a utilisé un couteau pour couper la main de son camarade sans aucune difficulté. La toxicomanie a atteint son apogée car certains apprenants sont devenus dépendants de ces produits et vont à l'école avec des armes blanches pour ôter la vie aux malchanceux (élèves et enseignants).

Face à cette situation, le Proviseur du Lycée d'Efoulan a urgemment organisé une table ronde avec la communauté éducative de cet arrondissement (parents d'élèves, élèves et le personnel enseignant) afin de

