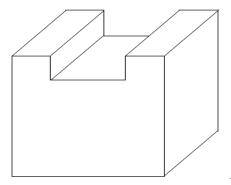
MINISTERE DES EN	SEIGNEM	ENTS SECONDAIRE ANNEE SCOLA	IRE 2019/2020
Epreuve de physique	Coeff 3	LYCEE BILINGUE D'OBALA	Classe de 4 ^{eme}
Contrôle de connaissar	nce n3	session de Janvier 2020	Durée : 4heures

	Définir	:	DES SAVOIRS (5	<u>Spts)</u>			0,5pt x 2=1pt
	-	•					
	Comme	nt appelle-t-on	l'appareil permet	tant de mesurer la	tension électriq	ue ?	0,5pt
<<	Enoncer	la loi d'unicite	é des tensions				1pt
 4-	Citer de	ux industries c	himiques agricole				>> 0,5pt
6-	Répond a- Les b- Tou c- Un r d- La r e- L'ur f- Dan EVA	tre par vrai ou tissus que nous s les corps sont multimètre peu eprésentation d nité de mesure s un dessin tecl ALUATION D	faux dans le tab s portons pour nou constitués d'élén t mesurer la tensic l'un objet dépend de la résistance éle hnique, tous les ty ES SAVOIR-FAI	nents chimiques. On électrique. de la position que ectrique est le ohr ppes de traits jouer	ar CICAM. l'on occupe po n (Ω) nt le même role.	ur le faire	0,5pt 0,25pt x6=1,5pt a b c d e f
	ercice 1	G	M	L	R	ontre.	0,73ptA4=3pt3
Iı	ntensite	$I_{\rm G} = 0.35 { m A}$	I _M =	I _L =	$I_R = 0.18 A$		M 12 V
	ension	U _G =	U _M = 12V	$U_{\rm L}=2.8{\rm V}$	U _R =	L 2,8V	+ G - 0,35A R 0,18A
			nté la perspective	cavalière de la pi	èce ci-dessous	mais il a effa	cé tous les traits
co	rresponda	ants aux contou	ırs cachés.				
1.1	l. Quel no	om donne-t-on	à ces traits effacé	s ?			0,5pt
1.2	 2. Comple	éter cette pièce	en retraçant les tr	aits effacés par B	ОВО.	•••••	1,5pts





III- EVALUATION DES COMPETENCES

Situation problème 1 : (5pt)

PRESENTATION:

Pour décrocher un stage dans un magasin de conseil agricole, un élève de la classe de quatrième se doit de répondre à ce questionnaire

- 1- Plante aromatique (le basilic par exemple) : engrais contenant les éléments nutritifs pour une bonne croissance et continue
- 2- Gazon: Engrais pour pelouse avec peu ou pas du tout le phosphore
- 3- Tomate et fraise : engrais essentiel pour la mise à fleurs et à fruits

engrais	formule	Épandage (par mois)	Prix du kg
Complet	4-6-12	3	300
Universel	8-8-8	2	250
Ammonitrate	26-0-0	3	335
Superphosphate	0-46-0	1	560
Complet	13-4-35	2	400
Chlorure de potassium	0-0-60	3	375
Complet	18-2-6	4	275

<u>Tache 2:</u> en cas de non consommation par la plante, lequel de ces azote? Justifier.	s engrais est l	e plus poll	uant en élé	ment 2pts
Tache 3: Est-il oui ou non plus avantageux d'utiliser un engrais co	omplet ?			2pts
Situation problème 2 : (4pts)				
couleurs respectives survantes. Vert. Rouge. Jaine Alors il se	propose de 1	trouver la	valeur de	cette
couleurs respectives suivantes : Vert-Rouge- Jaune . Alors il se résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4 : Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance. Tache 5 : En utilisant cette méthode, donner à ANEGA la valeur de	mple pour dé	terminer la	1p	t
résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4: Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance.	mple pour dé	terminer la	1p	t
résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4: Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance. Tache 5: En utilisant cette méthode, donner à ANEGA la valeur de	mple pour dé	terminer la	1p	t 1pt
résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4: Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance. Tache 5: En utilisant cette méthode, donner à ANEGA la valeur de Tache 6: Dans le même laboratoire son camarade MEKA lui	mple pour dé cette résistar Couleur	terminer la	couleurs Couleur	t
résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4 : Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance. Tache 5 : En utilisant cette méthode, donner à ANEGA la valeur de Tache 6 : Dans le même laboratoire son camarade MEKA lui présente une autre résistance et lui dit que la valeur de cette	mple pour dé	terminer la	1p	t 1pt
résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4 : Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance. Tache 5 : En utilisant cette méthode, donner à ANEGA la valeur de Tache 6 : Dans le même laboratoire son camarade MEKA lui présente une autre résistance et lui dit que la valeur de cette résistance est : R = 1500 Ω mais les anneaux de couleurs ont été	mple pour dé cette résistar Couleur Noir Marron	terminer la	couleurs Couleur Vert	t
résistance en utilisant une des 03 méthodes étudiés en classe. Tache 4 : Proposer et décrire la méthode qui vous semble la plus si résistance. Tache 5 : En utilisant cette méthode, donner à ANEGA la valeur de Tache 6 : Dans le même laboratoire son camarade MEKA lui présente une autre résistance et lui dit que la valeur de cette	mple pour dé cette résistar Couleur Noir	terminer la	couleurs Couleur Vert Bleu	

t.me/KamerHighSchool

1pt