

Ministère des Enseignements Secondaires	EPREUVE DE SCIENCES	Séquence 1
LYCEE D'EKITE	Coefficient : 2	Classes : 5 <sup>èmes</sup>
Département des SVTEEHB	Examineur : ABOUBAKAR ADAMA	Durée : 1h

NOM ET PRENOM.....

- I- **EVALUATION DES RESSOURCES** 5 pts  
A- **EVALUATION DES SAVOIRS** 3 pts

**Exercice:** compléter les pointillés par les termes de la liste suivante : interne, gamète femelle, fécondation, externe, zygote, gamète mâle.

La.....est la fusion entre un.....et un.....aboutissant à la formation d'un œuf appelé.....chez les animaux terrestre, la fécondation est.....alors qu'elle est.....chez les animaux aquatiques.

**B- EVALUATION DES SAVOIRS ET DES SAVOIRS FAIRES** 2 pts

Compléter le tableau ci-dessous en classant les noms des animaux de la liste suivante selon leur type de développement : tilapia, poule, vache, chien, grenouille, baleine, dauphin, papillon.

Développement direct	Développement indirect
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....
3-.....	3-.....
4-.....	4-.....

**II- EVALUATION DES COMPETENCES** 5pts

**Compétence ciblée : amélioration de la production de la animale.**



Mr SAM est le chef du village EKITE. C'est une localité située à quelques kilomètre du centre ville d'EDEA où il y'a des retenues d'eau. Dans son cheptel il dénombre quelques têtes de chèvres et quelques volailles, car les animaux de sa localité ont subies des **épizooties** sans oublier la grippe aviaire. Au marché, le prix de la viande, de poulet et de poisson sont en hausse et c'est la période des fêtes. Vu cette situation, le chef décide de convoquer une réunion avec sa communauté où il les invite à accroître la production des ressources surtout animale afin d'éviter ses genre de situation dans les prochaines années. Pour cela, le chef sollicite auprès des autorités administratives l'assistance des techniciens d'agriculture, d'élevage, de pêche et des industries animales.

À l'aide de vos propres connaissances et des connaissances apprises en classe, rédiger les consignes suivantes :

**Consigne 1** : identifie le problème du village EKITE  
..... 1pt

**Consigne 2** : détermine les causes de ces problèmes puis définis le mot souligné dans le texte  
.....  
.....  
..... 2pts

**Consignes 3** : proposer des actions à mener pour résoudre ces problèmes  
.....  
.....  
..... 2pts