

CES DE MENDONG II
Année Scolaire : 2019-2020
Noms et Prénoms de l'élève :
Observation et signature du parent ou tuteur :

Date :
Département : Histoire/Geographie/Ecm
Classe 5^e / Durée :2h / Coéf : 2

EVALUATION SOMMATIVE N°4 : GEOGRAPHIE

I - VERIFICATION DES RESSOURCES 9pts

A- VERIFICATION DES SAVOIRS 4PTS

1- Définir :

Produit vivrier

.....
.....
..... 1pt

Technique de conservation

.....
.....
..... 1pt

2- a) Enumère deux modes de conservation des produits vivriers.....

.....
..... 1pt

b) Cite quatre produits vivriers du Cameroun

.....
..... 1pt

B- VERIFICATION DES SAVOIRS - FAIRE 5PTS

1-Identifie deux milieux naturels

.....
..... 2pts

2- Décris -les

.....
..... 1,5pts

3- Complete le tableau avec les mots et expressions entre parenthèse (domaine de la foret, désert, précipitations, Sahara, grands arbres, arbustes). 1,5pt

Milieu équatorial	Milieu désertique

II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 9pts

Situation problème : Tu arrives dans ton village et tu constates que le fagot de bois qui autrefois coutait 100fcfa revient aujourd'hui à 300fcfa à cause de l'exploitation abusive des forets par les compagnies étrangères. Tu es interpellé afin de combattre ce fléau.

Document 1 : La déforestation

Les causes de la déforestation sont multiples : la recherche du bois de chauffage, les besoins agricoles et pastorales. Voire l'exploitation abusive effectuée par les puissances coloniales sans penser aux besoin futur des pays africains.

Document 2 Les activités agricoles



Source : Microsoft ® Encarta ® 2009.

Questions

1-Identifie le problème posé dans la situation problème ci- dessus

.....3pts

2- Relève dans les documents 1 et 2 les activités qui entraînent la crise du bois

.....3pts

3 –Donne trois solutions pour combattre la crie du bois de chauffage

.....3pts

Présentation 2pts