



Département de Mathématiques

Nom et prénoms: N°

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Proposé par M. MIKODA Jerry Donal.

Partie A : ACTIVITÉS NUMÉRIQUES (09,5 POINTS)

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES : (05points)

- 1- Complète par < ; > ou =
 - a) 5,38 5,7 b) 7,05 7,005 c) 13,04 13,038 d) 3, 5000 3,50 (0,25×4pt)
- 2- Range dans l'ordre croissant les nombres suivants : 5,09 ; 0,79 ; 5,087 ; 0,4 ; 5,6 ; 1,8 ; 1,63
(1pt)
- 3- Écrire en chiffre
 - a) Douze unités et cinq centièmes :(0,25pt)
 - b) Quinze unités et trois cent six millièmes :(0,25pt)
- 4- Compléter les vides par ∈ ou ∉. (0,25pt× 2)
 - a) $\frac{4}{5}$ N b) 59,0000 N
- 5- Poser et effectuer les opérations suivantes :
 - a) 5,35+2,7 ; b) 31,05- 1,587 ; c) 256,3×12,31 et d) 156,3× 1,23 (0,5pt× 4)

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES : (4,5points)

Situation :

Un camion à vide pèse 5500kg. Une Elite de votre village veut s'en servir pour transporter 250 sacs de ciment de 50kg chacun, 20 fer à béton de 2,5kg chacun et deux portes de 35kg chacune. Sur sa route, il doit traverser un pont qui ne peut supporter qu'une charge maximale de 12,5 tonne.

- 1- Calcul la masse du camion chargé sachant que le chauffeur du camion et l'élite ont respectivement pour masse 85kg et 95kg. (1,5pt)

- 2- Peut-il traverser ce pont sans risque ? justifie ta réponse. (1,5pt)

- 3- Chaque sac de ciment coute 4950F, un fer à béton cout 1800F et une porte coute 75000F. calcul le prix de revient de ce chargement. (1,5pt)

Partie B : ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES (09,5 POINTS)



I- ÉVALUATION DES RESSOURCES : (05points)

1- Réponds par vraie ou par faux. (0,5pt× 3=1,5pts)

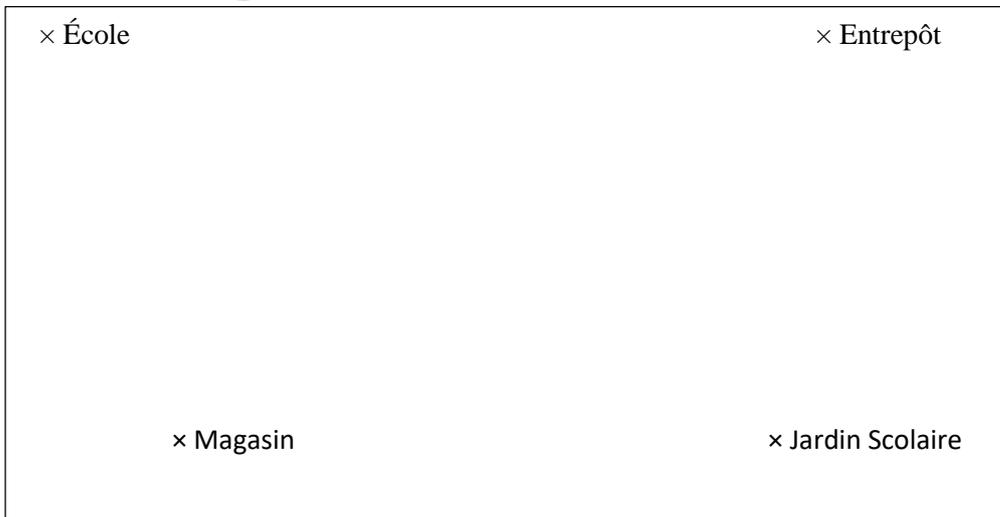
- a) Deux droites parallèles ont en commun un point
- b) (AB) se lit : demi-droite d'origine B passant par A
- c) Deux droites perpendiculaires sont sécantes

- 2- a) Trace une droite (D). **0,5pt**
- b) Marque un point I sur la droite (D). **0,5pt**
- c) Marque le point A sur (D) situé à 3cm de point I. **0,5pt**
- d) Marque le point B sur (D), différent de A et situé à 3cm de point I. **0,5pt**
- e) Que représente le point I pour le segment $[AB]$. **0,5pt**
- f) Trace une droite (L) perpendiculaire à (D) et passant par I. **0,5pt**
- g) Que représente la droite (L) pour le segment $[AB]$? **0,5pt**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES : (4,5points)

Sur la figure ci-contre, les points représentent quatre lieux du quartier de JEAN : l'école, le jardin scolaire, un magasin et son entrepôt. Le magasin et son entrepôt sont directement reliés par une route toute droite. Quand le maître emmène les élèves de l'école au jardin scolaire, ils prennent le chemin le plus court. Une boutique est située entre l'école et le jardin scolaire.

- 1) Reproduis cette figure, puis trace le chemin le plus court pour aller l'école au jardin scolaire.
.....
.....
.....1,5pt
- 2) Le jardin scolaire peut-il être sur la route reliant le magasin et son entrepôt ?
.....
.....
.....1,5pt
- 3) Sur ta figure marque un point donnant une position de la boutique.
.....
.....
.....1,5pt



Présentation (1pt)