

DEPARTEMENT DES SCIENCES MATHÉMATIQUES			LYCÉE DE MEIDOUGOU		
EPREUVE	CLASSE	SEQUENCE	DUREE	COEF	DATE
Mathématiques	6 ^{ème}	N°2	02H	04	Novembre 2019
Nom de l'élève :					

A / ACTIVITES NUMERIQUES (9,5 points)
I-EVALUATIONS DES RESSOURCES [5points]



Exercice 1 (1,5point)

1) Complète les pointillés suivants par \in ou \notin **1pt**

2,8.....N	$\frac{2}{3}$D
0,75.....D	12,0.....N

2) On donne le nombre décimal $D=380,013$
La partie entière de D est et sa partie décimale **0,5pt**

Exercice 2 (2points)

1) Remplis le tableau ci-dessous avec le nombre 581,083 **0,5pt**

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	dixièmes	Centièmes	Millièmes
.....

2) Le devoir surveillé d'EPS pour la séquence 2 porte sur le saut en hauteur. Les performances de 5 élèves sont : Ali **12,25 dm** ; Nyako **12,025 dm** ; Maryamou **12 dm** ; Hamadama **11,99 dm** et Kinnou **13,005 dm**. Qui est 1^{er}, 2^e, 3^e, 4^e et 5^e ?
.....
..... **1,5pt**

Exercice 3 (1,5point)

Réponds par vrai ou faux

1) $586-25,12= 560,888$	0,5pt
2) $(-4) + (-9) = (-5)$	0,5pt
3) $(-15) + (+22) = (+7)$	0,5pt

II-EVALUATIONS DES RESSOURCES [04, 5points]

Dans une classe de sixième les filles sont assises 3 par banc et on compte 13 bancs tandis que les garçons sont assises 2 par banc et on compte 12. Pour aider ces élèves à bien faire les dessins en géométrie le professeur de mathématique donne à chaque fille de cette classe un paquet contenant seize crayons de couleurs, chaque garçon aura la moitié du nombre de crayons qu'aura chaque fille.

Tâches

1) Détermine le nombre total des crayons distribués aux filles de cette classe ?
..... **1,5pt**

2) Détermine le nombre total des crayons distribués aux garçons de cette classe ?
..... **1,5pt**

3) Détermine l'effectif de la classe
..... **1,5pt**

B / ACTIVITES GEOMETRIQUES (09,5 points)
I-EVALUATIONS DES RESSOURCES [5points]

Exercice 1 (1,5point)

On donne le segment $[AB]$ de longueur 6 cm



- 1) Avec la règle graduée place le point I milieu du segment $[AB]$ 0,5pt
- 2) Trace la droite (D) passant par I et perpendiculaire à la droite (AB) 0,5pt
- 3) La droite (D) est appelée du segment $[AB]$ 0,5pt

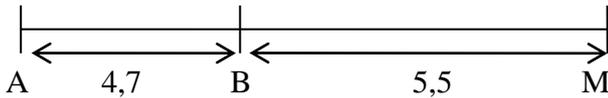
Exercice2 (2points)

Remplace les pointillés par les termes convenables parmi ceux qui sont donnés a fin de a phrase.

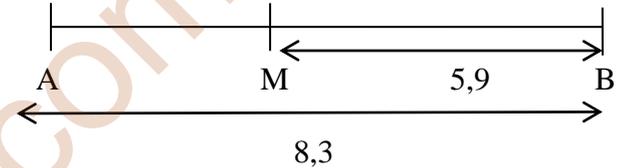
- 1) Trois points.....appartiennent à une même..... (Distincts ; alignés ; demi-droite ; droite) 0,5pt
- 2) Deux droites.....se coupent en..... (Sécantes ; parallèles ; un seul point ; angle droit) 0,5pt
- 3) Deux droites qui se coupent en formant unsont (Parallèles ; droit ; perpendiculaire ; de 60°) 0,5pt
- 4) Par un,il passe une infinité de(Droit ; point ; droites ; alignés) 0,5pt

Exercice3 (1,5point)

A, M et B sont des points alignés. Dans chaque cas, calcule la distance AM.



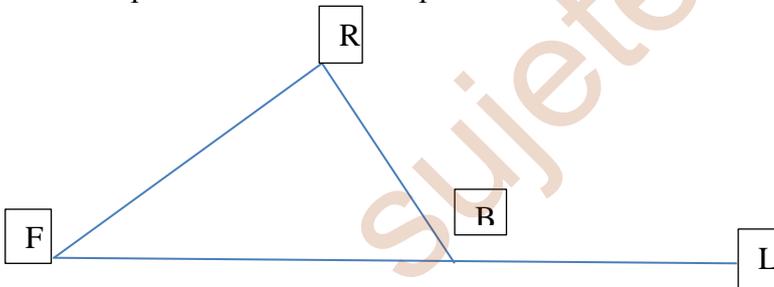
AM=..... 0,75pt



AM=..... 0,75pt

II-EVALUATIONS DES COMPETENCES [04, 5 points]

Pour aller a l'école Flora et Rahmatou se sont arrangées de telle manière que la première a quitter sa maison passe chercher l'autre puis vont ensemble acheter leur gouter et continuer leur route pour le lycée.



On donne $FR = 500m$; $FB = 600m$; $RB = 400m$; $BL = 400m$; F = maison de Flora ,R = maison de Rahmatou , B = Boutique , L = Lycée

- 1) Quelle distance parcourt Flora en allant chercher Rahmatou pour aller à l'école ?
..... 1,5pt
 - 2) Quelle distance parcourt Rahmatou en allant chercher Flora pour aller à l'école ?
..... 1,5pt
 - 3)Des deux camarades qui est le plus éloigné du lycée
..... 1,5pt
- Présentation ; 1pt**

**EXAMINATEURS : M. DIMENO Raoul
M. BOIMAN-NGA Clement**