

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES				
Classe	Epreuve de Mathématiques	CES BILINGUE D'AWAE		Coef.
6 ^{ème}	Année scolaire 2019/2020	Séquence 2		4
				02H00

Noms et Prénoms de l'élève.....

Notes: Partie A :..... Partie B..... Note finale.....

	Partie A			Partie B		
Compétences visées :	Calculer le coût et comparer deux grandeurs			Détermination de la croisée de deux chemins		
Non acquis, Acquis ou en cours d'acquisition	NA	A	CA	NA	A	CA
Observations et signature du parent						

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES 9,5pts I/ Evaluation des ressources 5pts



Exercice 1 : 2,75pts

- Complete par $\in$ ou $\notin$
 $32 \dots \mathbb{N}$; $\frac{3}{2} \dots \mathbb{N}$; $3,8987 \dots \mathbb{N}$; $\frac{15}{3} \dots \mathbb{N}$ (1pt)
- Voici une liste d'entiers naturels : 84 ; 450 ; 11 ; 513 ; 205 ; 98 ; 1000 ; 3 ; 0. Parmi eux ,
Cite un nombre pair (0,25pt)
Cite un multiple de 10 (0,25pt)
Cite un multiple de 3..... (0,25pt)
- Observe les égalités suivantes $12 = 4 \times 3$; $37 = 5 \times 7 + 2$ et réponds aux questions
a. 12 est-il multiple de 4 ? Réponds par oui ou non.....
b. 37 est-il multiple de 5 ? Réponds par oui ou non..... (0,25pt $\times 2$)
- a. Encerle deux diviseurs de 42 dans la liste ci- dessous
4 ; 5 ; 21 ; 6 ; 9 ; 1 ; 8 (0,5pt)

Exercice 2 : 2,25pts

- Simplifier la fraction $\frac{105}{50} = \dots$ (0,25pt)
- Complete $\frac{208}{44} = \frac{\dots}{22}$; $\frac{5}{3} = \frac{20}{\dots}$ (0,5pt)
- Parmi les fractions ci-dessous, entoure celles qui sont irréductibles
 $\frac{156}{3178}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{11}{23}$; $\frac{190}{30}$ (0,5pt)
- Effectuer $\frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \dots$; $4 \times \frac{11}{3} = \dots$; $\frac{4}{7} \times \frac{1}{3} = \dots$; $\frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \dots$. (1pt)

II/ Evaluation des compétences 4,5pts

Situation :

Une commerçante veut se rendre au magasin avec sa moto tricycle, elle souhaite acheter 231 kg de poisson et 182kg de viande. Un kilogramme de poisson coûte 250F et un kilogramme de viande coûte 2150F. Elle doit aussi acheter l'essence de 10000F pour sa moto. La commerçante a une somme de 485000 F. La moto tricycle ne peut porter d'habitude au maximum que 431 kg. Un client se propose d'acheter à son retour toute sa marchandise à 470000F. Elle vous demande de l'aider à savoir la somme d'argent qu'elle va dépenser afin de s'assurer qu'elle a suffisamment de l'argent et qu'elle pourra transporter ses sacs du marché sur sa moto.

Tâches :

- Dire en justifiant par des calculs si la moto tricycle pourra porter son sac ?
..... (1,5pts)
- Dire en justifiant par des calculs si cette somme d'argent suffira pour ces achats ?
..... (1,5pts)

3) Dire en justifiant par des calculs si la commerçante pourra réaliser un bénéfice après la vente au client ?.....

(1,5pts)

PARTIE B : ACTIVITES GEOMERIQUES 9,5pts

I/ Evaluation des ressources 5pts



Exercice 1: 1,5 pts

Répondre par vrai (V) ou faux (F) :

- 1) Une droite a un début et une fin Un segment à deux extrémités..... (0,5pt)
- 2) (CD) représente un segment $[CD]$ représente une droite..... $[CD]$ représente une demi droite..... (0,75pt)
- 3) Par deux points fixes, on peut faire passer deux droites différentes. (0,25pt)
- 4) Trois points non alignés peuvent être sur une même droite. (0,25pt)

Exercice 2 : 3,5pts ABDC est un rectangle. Observe attentivement la figure ci-dessous et répond aux questions

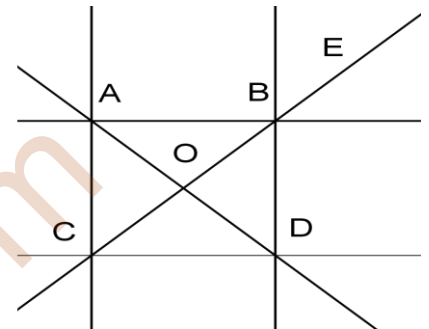
1) Complete par "parallèles", "perpendiculaires" ou "sécantes" puis justifie

Les droites (AB) et (CD) sontparce que.....

Les droites (BC) et (AD) sont.....parce que.....

Les droites (AC) et (BD) sont.....parce que.....

(1,5pts).....



2) Répondre par vrai ou faux

$A \in [AB]$ $A \notin (OD)$ $A \in (OD)$ $A \in [OD]$
 $O \notin [CB]$ $O \in [AD]$ et $O \in [CB]$ $O \in [AD]$ et $O \in [AB]$ (2pts)

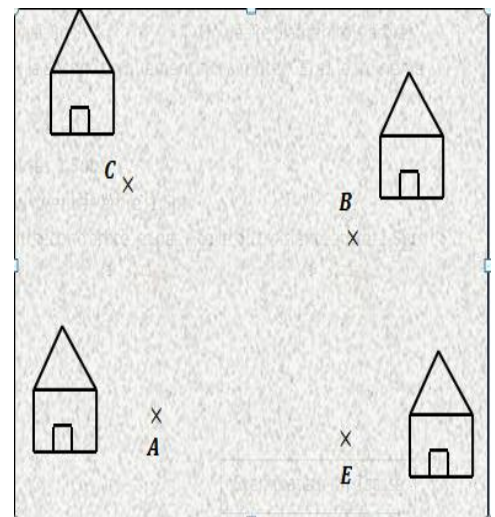
II/ Evaluation des compétences 4,5pts

Situation :

Dans un village, quatre maisons sont positionnées comme le montre la figure ci-contre. Les droites (CE) , (BE) , (BC) , (AE) , (AC) et (AB) représentent les routes reliant ces maisons. Paulin quitte la maison A pour se rendre à la maison B, mais doit prendre en cours de route sans perdre du temps un paquet dans la maison E, au même moment Guy quitte la maison C pour la maison B, tandis que Harmony quitte la maison A pour se rendre à la maison B.

Tâches :

- 1) Tracer sur cette figure avec votre crayon le trajet parcouru par Paulin . (1,5pts)
- 2) Marquer sur cette figure, un point M représentant le lieu où Guy et Harmony peuvent se rencontrer. (1,5pts)
- 3) Marquer sur cette figure, un point N représentant le lieu où Harmony et Guy peuvent ils se rencontrer. (1,5pts)



Présentation : 1pt