

Noms et prénom.....classe.....

(Sur toute l'épreuve complète les pointillés par les expressions qui conviennent.)

NB : Cette épreuve comporte deux parties indépendantes I et II.

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES

9.5pts

I- EVALUATION DES RESSOURCES

5 pts

EXERCICE 1

Compléter les pointillés par les mots qui conviennent.

$0.5 \times 3 = 1,5$ pt

- 1- Un nombre.....est un nombre qui se termine par 1 ; 3 ; 5 ; 7 ou 9. Les nombres 245 ; 246 ; 247 ; 248 sont des entiers naturels L'ensemble de tous les entiers naturels est noté.....

- 2- Compléter par $\in$ ou $\notin$

$0.5 \times 3 = 1.5$ pt

- a) $150 \dots \mathbb{N}$; b) $\frac{15}{2} \dots \mathbb{N}$ c) $12,5 + 2,5 \dots \mathbb{N}$



EXERCICE 2

- 1- Voici le numéro de téléphone de Mme ABENA 678432733. Ecrire l'ensemble A des chiffres qui le composent :
 $T = \{ \dots \}$ 1 pt
- 2- Parmi ces chiffres quels sont ceux qui sont pairs..... 0.5 pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

4.5 pts

Pour refaire sa cuisine, Mme KAMDEM a eu recours à un technicien qui lui a établi le devis ci-dessous. A cause de la pluie, certains nombres se sont effacés.

Désignations	Quantités	Prix unitaire	Montant
Carreaux	12m ²	3 315 FCFA	
Peinture	pots	25 000 FCFA	100 000 FCFA
Evier	1		10 000 CFA
Montant total du devis en chiffre			149 780 FCFA
Total en lettre.....			

- 1) Compléter les pointillés par les nombres manquant. $1 \times 4 = 4$ pts
- 2) Mme KAMDEM décide de laisser l'évier et de prendre plutôt une armoire à 13 000 FCFA. Combien va-t-elle dépenser finalement ?.....0.5pt

PARTIE B: ACTIVITES GEOMETRIQUES

9.5pts

I- EVALUATION DES RESSOURCES

5pts

Soit A le point placé ci-contre.

- 1- Tracer la droite (D) passant par A et sécante à (L). 1 pt **A**
- 2- Placer les points B et C sur la droite (D). 1 pt **x**
- 3- Quel autre nom peux-tu donner à la droite (D) ?..... 1.5pt

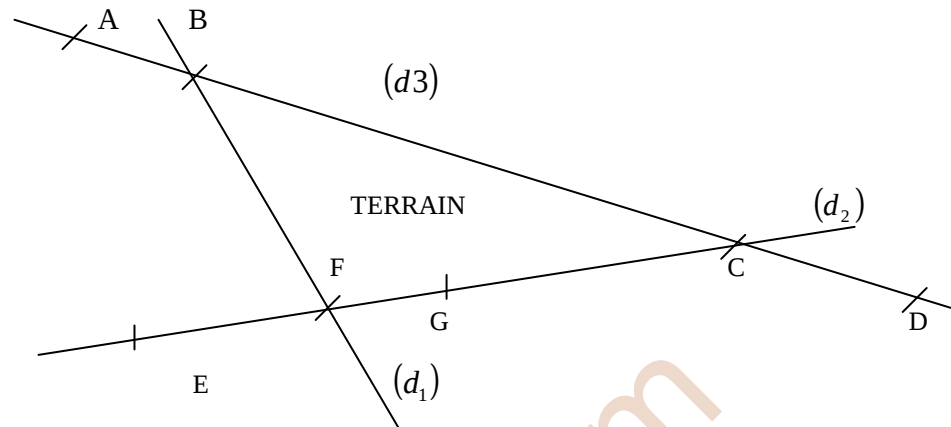
4- Le point A est le point des droites (D) et (L). 1pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

4.5pts



Le terrain de M. BAMBI est formé par la rencontre de trois routes (d_1) , (d_2) et (d_3)



- 1- Comment appelle-t-on encore (d_1) , (d_2) et (d_3) ?1,5pt
- 2- Ses bornes sont les points ; et 1,5pt
- 3- Il souhaite le partager à ses deux enfants Paul et Pierre de telle sorte que les points B et G soient les bornes communes aux terrains des deux enfants. Trace la droite qui effectue ce partage. 1,5pt.

Présentation

1pt