



ÉVALUATION NUMERO 4

ÉPREUVE THÉORIQUE D'INFORMATIQUE

Classes de : T^{Les}A4 Durée : 01H30

Nom de l'élève Date.....

Prénoms de l'élève..... Classe

Compétences visées :

- Caractéristiques des composants et équipements ;
- Topologies Réseaux ;
- Architectures Réseaux ;
- Protéger un ordinateur ;
- Citer quelques exemples de SGBD ;
- Préciser le rôle d'un SGBD dans la mise en œuvre des bases de données ;
- Lister les opérations de définition des données d'une base de données ;
- Lister les opérations de manipulation des données d'une base de données

Appréciation au niveau de la compétence

Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (EA)	Acquis(A)
-----------------	-----------------------------	-----------

Note de l'évaluation

Partie 1..... partie 2..... note total

Visa du parent

Nom du parent date..... tel

Prénoms du parent Signature :

Observation du parent

.....
.....
.....

I- CONNAISSANCE DU MATERIEL ET DES RESEAUX INFORMATIQUES (10pts)

1. Définir internet :
 01pt

Protocole :
 01pt

2. Coche dans la case correspondante : 0,5ptx3=1,5pt

	kivanfr@yahoo.fr	192.123.010.23	http://www.g-info.org
Adresse IP			
Adresse e-mail			
URL			

3. Donner le rôle de chacun des matériels suivants : (0.5*6=3pts)

Equipements	Rôles
1. Carte réseau	a. Se charge de relayer les communications entre les clients sans fil distants
2. Antenne	b. Interface entre l'ordinateur et le réseau
3. Modem	c. Equipement d'interconnexion de plusieurs réseaux
4. Point d'accès	d. Diffuse à tous les ordinateurs du réseau local
5. Routeur	e. Permet à un utilisateur de se connecter à Internet
6. Hub	f. Connecte les clients sans fil au réseau câblé et vice-versa

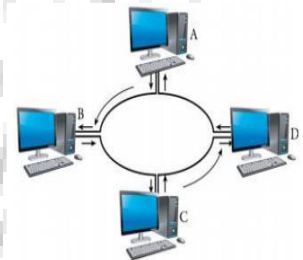
5. Dans le but de se partager les informations, ces ordinateurs sont interconnectés entre eux suivant la disposition donnée par la figure ci-dessous :

5.1. Définir topologie physique
 1pt

5.2. Donner la topologie correspondant à ce réseau.
 0,5pt

5.3. Donner un avantage de cette topologie
 et un inconvénient de cette topologie. 1pt

5.4. Donner l'architecture réseau correspondante si tous les ordinateurs de ce réseau pouvaient envoyer et recevoir chacun une information ? 0,5pt



II – SYSTEME D'INFORMATION ET BASES DE DONNEES (10pts)

Votre établissement rencontre des difficultés concernant le traitement sur les dossiers portant sur les élèves et les enseignants, également sur la gestion des emplois de temps, de remplissage des notes de classe. Face à cette difficulté, le chef de votre établissement décide de mettre sur pied un système d'information et sollicite les élèves de classe de T^LA4 pour l'implémenté, sur la supervision de leur enseignant d'informatique. Ce dernier, afin que tous les élèves se sentent impliqués dans le projet, pose les questions ci – dessous.

1- Définir Système D'Information :

01pt

2- Citer les sous-systèmes d'un SI :

01.5pt

3- Donner deux activités pour chacun des sous – systèmes cité à la question 2 :

03pts

4- Citer deux fonctions d'un Système d'Information :

01pt

5- a) Définir SGBD :

01pt

b) donner deux exemples de SGBD :

01pt

6- a) donnez deux opérations de définition des données d'une base de données :

01pt

b) donnez deux opérations de manipulation des données d'une base de données :

01pt

« Faites l'école et l'école vous fera du bien »