



ÉVALUATION NUMERO 4

ÉPREUVE THÉORIQUE D'INFORMATIQUE

Classes de : 1^{ères} A4 Durée : 01H30

Nom de l'élève Date.....

Prénoms de l'élève..... Classe

- Intitulé de Compétences :** - Réaliser un montage vidéo à partir de plusieurs images ou des scènes
- Exécuter un algorithme simple
 - Donner la structure d'un algorithme ;
 - Utiliser les instructions simples pour écrire des algorithmes séquentiels
 - Utiliser les références des cellules dans une formule
 - Utiliser quelques fonctions prédéfinies avancées pour résoudre des problèmes
 - Utiliser les fonctions dans un classeur

Appréciation au niveau de la compétence

Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (EA)	Acquis(A)
-----------------	-----------------------------	-----------

Note de l'évaluation

Partie 1..... partie 2..... partie 3..... note total

Visa du parent

Nom du parent date..... tel

Prénoms du parent Signature :

Observation du parent

.....
.....
.....

I- ALGORITHME ET PROGRAMMATION (06pts)

Pendant les vacances Guilis, fait une formation en programmation. A la fin de celle – ci son formateur. Dans le but de l'évaluer met dans un premier temps à sa disposition cet algorithme (Figure ci -contre) et lui pose les questions ci-dessous :

1- Définir Algorithme :

.....

.....

.....

..... **01pt**

2- Donne les 03 grandes parties d'un algorithme :

.....

..... **0.5*3=1.5pt**

3- Combien de variables compte cet algorithme? :

..... **0.5pt**

4- a) On suppose que l'utilisateur rentre comme nombre **3,2** que ce passera – t – il? Justifiez votre réponse

.....

b) On suppose actuellement que l'utilisateur rentre successivement les nombres 3 et 10. Quelles seront les valeurs des différentes variables à la fin de l'exécution de l'algorithme?

..... **(0.5*4) =2pts**

Algorithme :

Var : A, B, C, D: entier;

Début

écrire(" entrez un premier nombre");

lire (A) ;

écrire(" entrez un second nombre");|

lire (B) ;

C ← A ;

A ← B ;

D ← A + C

écrire(" le résultat sera : " D);

Fin

II- INFOGRAPHIE ET MULTIMEDIA (08pts)

Abdoul a pris des photos et vidéos lors du mariage de son frère aîné, il souhaite réaliser un montage vidéo avec ces réalisations. Il vient dans la structure où vous faite une formation en infographie et votre formateur souhaite réaliser ce projet avec vous, il vous appelle donc et vous pose les questions suivantes :

1-Définir Montage Vidéo :

.....

..... **0.5pt**

Transition :

.....

..... **0.5pt**

2- Cite deux modes d'acquisition d'une image :

..... **01pt**

3- Donne deux outils d'acquisition d'une image :

..... **01pt**

4- Cite deux logiciels capables de réaliser un tel montage sur ordinateur :

1pt

5- a) Donne deux formats de fichiers images :

1pt

b) Donne deux formats de fichiers son :

1pt

6- Après avoir agrandir une des images tu te rends compte qu'elle ne perd pas sa clarté. De qu'elle type d'image s'agit-il ?

0.5pt

7- Décrit en quelques phrases le procédé de réalisation d'un montage vidéo :

01.5pt

III- PRODUCTION D'UNE PRESENTATION (06pts)

En formation en Bureautique durant les vacances MEKA est évalué par son Formateur dans le but de tester ses compétences acquises durant le mois qu'il a déjà passé dans le centre de Formation. Ce dernier lui demande de reproduire une présentation sur l'ordinateur.

1- Cite deux logiciels permettant de réaliser cette tâche :

(0.5*2) = 1pt

2- Définir Diapositive :

1pt

Diaporama :

1pt

3- a) Donne la syntaxe d'utilisation de la fonction somme : (0.25*3) = 0.75pt

b) Donne la syntaxe d'utilisation de la fonction Produit : (0.25*3) = 0.75pt

4- Or mis la réalisation des factures, Donne deux autres Rôle de cette famille de logiciel :

02pts