

| Etablissement  | Département   | Classes | Durée | Coeff | Année     | Examineur         |
|----------------|---------------|---------|-------|-------|-----------|-------------------|
| Lycée de Pitoa | Mathématiques | 6èmes   | 02H   | 04    | 2019/2020 | YOUSSOUF IBRAHIMA |

**Evaluation numéro 2 du 2<sup>ème</sup> trimestre de Mathématiques :**



**A-Travaux Numériques :(9,5 points)**

**I-Evaluation des ressources :(5 points)**

**Exercice1 :(1,5point)**

Complète les pointillés en te servant des termes ou expressions suivants : **Entiers consécutifs ;expressions littérales ;numérique ;l'inverse ;fractions ;croissant ;opposé ;comparé ;rang ;diviseur ;virgules. (0,25X6points)**

Pour additionner des nombres décimaux, on aligne les chiffres de même...**(1).....**, de même que les...**(2).....** les unes sous les autres. Les entiers 3 ; 4 et 5 sont...**(3).....** Dans l'expression  $2 \times x$ , lorsqu'on remplace  $x$  par 4, on dit qu'on vient de calculer sa valeur...**(4).....** et l'expression  $2x$  est appelée...**(5).....** Le nombre  $\frac{1}{2}$  est...**(6).....** de 2.

**Exercice2 :(2points)**

- 1) Recopie et complète les pointillés par le nombre qui manque.
  - a)  $\dots + 64,0125 = 202,437$  **(0,5point)**
  - b)  $1256,025 - \dots = 1046,153$  **(0,5point)**
- 2) Effectue les calculs suivants :  $(+6) + (+0,13)$  et  $(-0,24) + (-1,06)$  . **(0,25X2point)**
- 3) Compare les fractions :  $\frac{1}{100}$  et  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{99}{2}$  et  $\frac{3}{2}$  . **(0,25X2point)**

**Exercice3 :(1,5points)**

Effectue les calculs suivants :

- a)  $47,13 \times 0,1 = \dots$  **(0,5point)**
- b)  $435,324 \times 1000 = \dots$  **(0,5point)**
- c)  $14,17 \times 10 = \dots$  **(0,5point)**

**II-Evaluation des compétences:(4,5 points)**

Pour faire sa loterie de fin d'année, **M. IBK** fabrique **25** billets numérotés de **1** à **25**. Tous les gens qui ont les billets dont les numéros se terminent par **0** gagnent **1347,25F**, en suite ceux qui ont les billets dont les numéros se terminent par **9** gagnent **2456,02F** et par **8** perdent **10002,4F** et en fin ceux qui ont les billets dont les numéros se terminent par **7** perdent **17543,04F**.

- 1) Calcule la somme totale de loterie dont les numéros des billets se terminent par **0**. **(1,5points)**
- 2) Calcule la somme totale de loterie dont les numéros des billets se terminent par **9** et par **8**. **(1,5points)**
- 3) Calcule la somme totale de loterie dont les numéros des billets se terminent par **7**. **(1,5points)**

**B-Travaux Géométriques :(9,5 points)**

**I-Evaluation des ressources :(5 points)**

**Exercice1 :(1,5point)**

Réponds par VRAI ou par FAUX

- 1) Un triangle équilatéral est un triangle qui a trois côtés de même longueur et chacun des angles mesure  $65^\circ$ . **(0,5point)**

- 2) Un angle saillant est un angle qui mesure entre  $0^\circ$  et  $190^\circ$ . (0,5point)  
 3) La corde d'un cercle partage ce cercle en deux parties appelées *arcs de cercle*. (0,5point)

**Exercice2 : (2point)**

L'unité de longueur est le centimètre.

- 1) Construis un triangle  $ABC$  tel que  $AB=4$  ;  $AC=3$  et  $BC=5$ . (0,5point)  
 2) A l'aide de ton rapporteur, donne la mesure de l'angle en  $\hat{A}$ . (0,25point)  
 3) Quelle est la nature du triangle  $ABC$  ? (0,25point)  
 4) Calcule le périmètre et l'aire du triangle  $ABC$ . (1point)

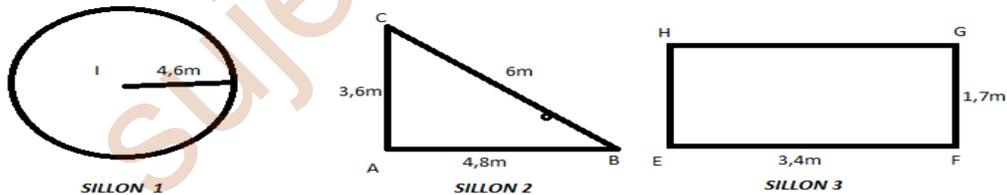


**Exercice3 : (1,5points)**

- 1) Recopie et relie par une flèche. **(0,25X3point)**
- |                   |   |                                            |
|-------------------|---|--------------------------------------------|
| a) Angle saillant | . | i) Mesure entre $180^\circ$ et $360^\circ$ |
| b) Angle rentrant | . | j) Mesure $360^\circ$                      |
| c) Angle plein    | . | k) Mesure entre $0^\circ$ et $180^\circ$   |
- 2) a) Construis un angle  $\widehat{EFG}$  tel que  $mes\widehat{EFG} = 70^\circ$ . (0,25point)  
 b) Construis la bissectrice de l'angle  $\widehat{EFG}$ . (0,25point)  
 c) Marque un point H sur cette bissectrice, puis mesure l'angle  $\widehat{EHG}$ . (0,25point)

**II-Evaluation des compétences:(4,5 points)**

Lors du travail manuel (TM) au lycée de Pitoa, M. Adama Valentin demande aux élèves de la classe de 6<sup>ème</sup> d'arroser les sillons de son jardin florès, dont les sillons ont de formes variées. Son ami IBK lui demande, comment peut-on trouver le pourtour (périmètre ou circonférence) ? Directement, il fait donc appel à un élève de la classe de 6<sup>ème</sup>.



- 1) Aide-le à retrouver le pourtour du *sillon 1*. (1,5points)  
 2) Aide-le à retrouver le pourtour du *sillon 2*. (1,5points)  
 3) Aide-le à retrouver le pourtour du *sillon 3*. (1,5points)

PRESENTATION : 1point

**Bonne chance à tous !!!**