

Noms et prénom..... classe.....

(Sur toute l'épreuve complète les pointillés par les expressions qui conviennent.)

NB : Cette épreuve comporte deux parties indépendantes A et B.

PARTIE A : ACTIVITES NUMERIQUES

9.5pts

I- EVALUATION DES RESSOURCES 5 pts

EXERCICE 1/ 3pts



1) Ecrire en lettres ; **23,505** :**0,5pt**

2) Ecrire en chiffres ; **un millionième****0,5pt**

3) Complète le tableau suivant : **0,5 pt x 4**

Nombres	Partie entière	Partie décimale
54,3
.....	0	0,79
19	19

EXERCICE 2/ 2pts

1. Trouve le nombre de nombres entiers naturels consécutifs compris entre 72 et 172.....**1pt**

2. Trouve le nombre de quatre chiffres dont le nombre de centaines est 2 ; le chiffre des unités est 8 et le chiffre des dizaines est 1.....**1pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES 4.5 pts

Les opérations doivent se faire sur la feuille de composition

Situation de vie contextualité :

Une classe de sixième compte 63 élèves dont 39 filles. Un bienfaiteur décide d'y partager des crayons pour les accompagner dans leur éducation. Il donne à chaque fille de cette classe, un paquet contenant quinze crayons de couleurs.

Tâches

1- Combien y'a-t-il de garçons dans cette classe ?-----**1,5 pt**

2- Combien y'a-t-il de crayons distribués au total aux filles de cette classe ?-----**1,5 pt**

3- Combien de crayons aura chaque garçon de cette classe si les garçons ont reçu au total 240 crayons ?-----**1,5pt**

PARTIE B: ACTIVITES GEOMETRIQUES

9.5pts

I- EVALUATION DES RESSOURCES 5 pts

1. Complète les pointillés par vrai ou faux : **2pts**

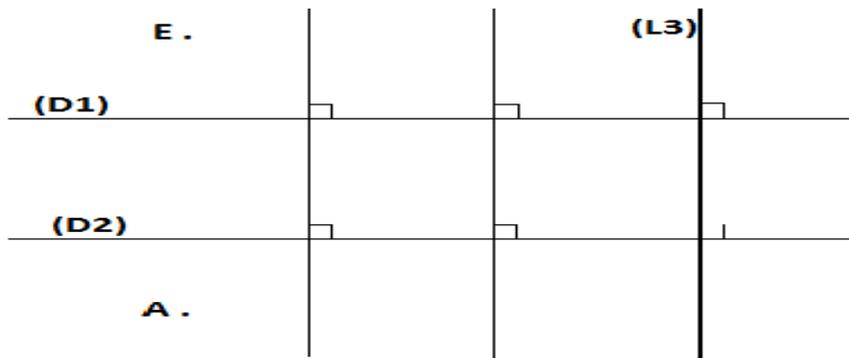
a. Sur un point A, on peut faire passer autant de droites que l'on veut.....

b. Tout point A d'une droite définit deux demi-droites d'origine

A.....

c. Deux droites (D) et (L) sont perpendiculaires si elles forment entre elles un angle droit.....

d. Deux droites perpendiculaires à une même droite sont dites parallèles.....



- a. Justifie que les droites **(L1)** et **(L3)** sont parallèles
**0,75pt**
- b. Justifie que les droites **(D1)** et **(L1)** sont perpendiculaires
**0,75pt**
- c. Marque un point $B \in (D1)$ puis un point $C \in (D2)$ tel que A, B ,C et E soient alignés **1,5pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES 4.5 pts

Situation problème

JULES participe à un concours de mathématiques organisé par le club scientifique. On demande aux participants de construire trois figures géométriques reconnues en mathématiques de telle sorte que dans chaque figure ils ressortent clairement deux droites parallèles et deux droites perpendiculaires. JULES à penser au carré, au rectangle et au losange.

Tâches

- 1- Aide JULES à construire la **première figure** et trace au **bleue** deux droites parallèles et au **rouge** deux droites perpendiculaire. **1.5 pt**

- 2- Aide JULES à construire la **deuxième figure** et trace au **bleue** deux droites parallèles et au **rouge** deux droites perpendiculaire. **1.5 pt**

- 3- Aide JULES à construire la **troisième figure** et trace au **bleue** deux droites parallèles et au **rouge** deux droites perpendiculaire. **1.5 pt**

Présentation

1pt