



Evaluation de la 3^e séquence, année scolaire 2018-2019

Classes : Toutes les 5^{es}.

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 2

EPREUVE DES SCIENCES

I- EVALUATION DES RESSOURCES : 10 pts

Partie A : Evaluation des savoirs 4 pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.) 2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Encercler la lettre correspondant à la seule réponse exacte.

1- L'unité de vitesse dans le système international est le : 0.5 pt

a) kilomètre heure ; b) mètre par seconde ; c) mètre seconde ; d) kilomètre par heure.

2- Le passage de l'eau de l'état liquide à l'état gazeux est la : 0.5 pt

a) vaporisation ; b) solidification ; c) condensation ; d) sublimation.

3- Lorsque l'eau est en train de passer de l'état solide à l'état liquide, sa température : 0.5 pt

a) augmente ; b) diminue ; c) ne change pas ; d) augmente, puis diminue.

4- Un des objets ci-dessous permet de s'orienter par rapport au temps. 0.5 pt

a) la montre ; b) la carte ; c) la boussole ; d) le GPS.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (Q.R.O.) 2 pts

Définir les termes ci-dessous 1 pt x 2

Trajectoire ; vitesse moyenne :

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être 6 pts

Exercice 1 : Construction d'un diagramme des espaces. 3 pts

Sur un tronçon, on a mesuré le temps mis par un cycliste pour parcourir un certain nombre d'espaces. Les résultats sont mentionnés dans le tableau ci-dessous :

d (m)	50	200	450	800	1250
t (s)	5	10	15	20	25

a) Construire le diagramme des espaces du mouvement du cycliste 1 pt

Echelle : sur l'axe des ordonnées, prenez 1 cm correspondant à 100 m et sur l'axe des abscisses, prenez 2 cm correspondant à 5 s.

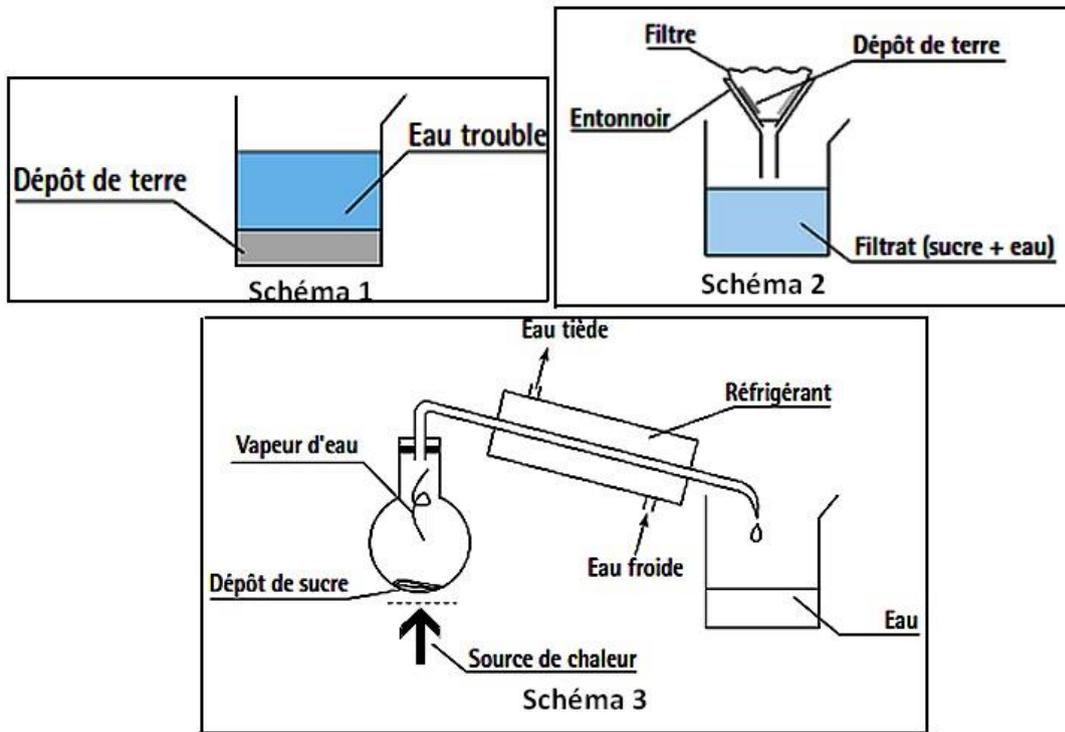
b) Calculer la vitesse correspondant à chaque tronçon. 0.25 pt x 5

c) Quelle est la nature du mouvement de ce cycliste ? 0.75 pt

Exercice 2 : Séparation des mélanges hétérogènes et homogènes

3 pts

On dispose dans un laboratoire d'une eau boueuse dans laquelle on mis du sucre. L'ensemble est contenu dans un bécher. Le laborantin utilise les schémas ci-dessous pour séparer les constituants de ce mélange.



- Nommer le procédé de séparation correspondant aux schémas 2 et 3.
- Montrer que le mélange du schéma 1 est un mélange hétérogène.
- Le schéma 3 a permis de séparer quels constituants de l'eau boueuse ?

0.5 pt x 2
1 pt
0.5 pt x 2

II- EVALUATION DES COMPETENCES :

10 pts

Compétence visée : Traitement des animaux et des plantes.

Situation contextualisée :

Votre papa qui est un agent de la sureté nationale vient de prendre sa retraite, c'est-à-dire qu'il ne travaillera plus pour le compte de la fonction publique. Il décide pratiquer d'une part l'élevage des poulets et des porcs pour avoir de l'argent qui va lui permettre de résoudre ses différents problèmes. Tout seul, il construit séparément les cages d'élevage et y met les animaux qu'il nourrit normalement. Trois semaines après, il constate que les poulets qui se développaient bien commencent à s'agiter et meurent par la suite. Les porcs commencent à présenter des démangeaisons suivies d'un amaigrissement. D'autre part, le champ de maïs qu'il a créé n'a pas donné de bons fruits à cause de divers parasites.

Dans le cadre d'une campagne de traitement des animaux et des plantes, tu es choisi (e) pour aider ton père.

Consigne 1 : Conçois une affiche qui présente trois moyens de lutte contre les parasites des plantes. 3 pts

Consigne 2 : Ecris à ton père une lettre de 10 lignes maximum qui comporte quatre moyens de traitement des poulets. 4 pts

Consigne 3 : Propose pour ton père un slogan dont le message porte sur la protection des porcs. 3 pts

Grille d'évaluation.

Critères	Pertinence	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence des réponses
Consignes			
Consigne 1	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	2 pts	1 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt	1 pt