

Evaluation de la 4<sup>e</sup> séquence, année scolaire 2018-2019

Classes : Toutes les 5<sup>es</sup>.

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 2

I- EVALUATION DES RESSOURCES :

Partie A : Evaluation des savoirs

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° de question	1	2	3	4
Réponse juste				

1- L'unité de vitesse dans le système international est :

a) le kilomètre heure ; b) le mètre par seconde ; c) le mètre seconde ; d) le kilomètre par heure.

0.5 pt

2- La pratique déviante qui consiste en une attirance sexuelle d'un adulte pour les jeunes enfants est :

a) l'homosexualité ; b) la pédophilie ; c) la prostitution ; d) la pornographie.

3- Lors du changement d'état de l'eau, la température :

a) augmente ; b) diminue ; c) reste constante ; d) augmente, puis diminue.

0.5 pt

4- Un mélange homogène présente :

a) une seule phase ; b) deux phases ; c) trois phases ; d) quatre phases.

0.5 pt

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (Q.R.O.)

2 pts

1- Définir les termes ci-dessous

a) Trajectoire ; b) vitesse moyenne :

0.5 pt x 2

2- Citer quatre objets que l'on peut utiliser pour une orientation géographique

0.25 pt x 4

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et/ou des savoir-être

6 pts

Exercice 1 : Composition de rations alimentaires équilibrées.

3 pts

Le menu alimentaire journalier d'un individu est composé de glucides, des lipides, de l'eau, des sels minéraux.

a) Identifier et nommer les aliments énergétiques de ce menu.

0.5 pt x 2

b) Deux grands groupes d'aliments manquent dans ce menu pour qu'il soit équilibré. Nommer ces groupes d'aliments.

1 pt x 2

Exercice 2 : Orientation géographique.

3 pts

Un élève qui habite Yaoundé doit composer dans la ville de Bafia qui se trouve à 120 Km de Yaoundé. Il n'a jamais été dans cette ville. L'évaluation commence à 10 heures. Il est déjà 8 heures et il est toujours à Yaoundé. Il dispose de trois moyens de locomotion à savoir la voiture qui roule à 70 Km/h, la moto qui roule à 45 Km/h et le train qui roule 50 Km/h.

a) Il choisit comme moyen de locomotion le train. Arrivera-t-il à l'heure ? Justifier

1 pt x 2

b) Quel outil d'orientation dans l'espace doit-il choisir pour se retrouver à Bafia ?

1 pt

SUJETEXA.COM

## II- EVALUATION DES COMPETENCES :

10 pts



**Compétence visée :** Lutte contre le VIH/SIDA.

**Problème :** Dans les milieux scolaires, les cas de maladie deviennent récurrents. Certains se soldent par des morts. Des dépistages menés montrent que beaucoup d'élèves sont séropositifs au VIH.

Face à cette situation dramatique, le gouvernement a organisé des campagnes de lutte contre le VIH/SIDA dans les établissements scolaires. Tu en fais partie.

**Consigne 1 :** Conçois une affiche qui va te permettre de leur expliquer comment lutter contre cette maladie (10 lignes maximum). 3 pts

**Consigne 2 :** Rédige un document de 8 lignes maximum qui va faire ressortir les dangers liés à la présence du VIH dans l'organisme. 4 pts

**Consigne 3 :** Propose un slogan dont le message porte sur une méthode préventive contre le VIH/SIDA. 3 pts

### Grille d'évaluation :

**N.B :** à ne pas remplir par le candidat

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques.	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	2 pts	1 pt	1 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt	1 pt

Épreuve mise en ligne par [sujetexa.com](http://sujetexa.com) : site de téléchargement gratuit des épreuves au Cameroun.