

1) QCM Pour chaque proposition, entoure la bonne réponse : 2pts

Dans un triangle ABC on a :	$AB > AC + BC$	$AB = AC + BC$	$AB < AC + BC$
B est un point du segment si on a :	$AB = AC + BC$	$AC = AB + BC$	$BC = BA + AC$
On donne $AB = 5\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$ et $AC = 2\text{cm}$	Le triangle ABC n'existe pas	Le triangle ABC existe	Les points A, B et C sont alignés
On donne $XY = 11\text{cm}$; $XZ = 4,2\text{cm}$ et $YZ = 6,8\text{cm}$	Z est un point du segment XY	Les points X, Y et Z sont alignés	X, Y et Z ne forme pas un triangle

2) - Utilise la règle pour associer chaque triangle avec ses critères 2,5pts

Triangle Rectangle

Deux angle égaux et non trois

Trois cotes de même longueurs

Triangle Isocèle

Deux cotes de mêmes longueurs et non trois

Deux angles de 45° et un angle droit

Triangle équilatéral

Trois cotes de même longueurs

Triangle rectangle isocèle

Un angle droit

Trois angles de 60°



3)

<p>a) Construire un triangle <i>PAL</i> tel que : $PA = 4\text{cm}$; $AL = 5\text{cm}$ et $LP = 7\text{cm}$ b) Traces les hauteurs de chaque côté puis dire ce que tu constates</p>	
---	--

Partie : B Evaluation des compétences 4pts

- 1) Trace un triangle rectangle ABC rectangle en A tel que $AB = 3\text{cm}$ $AC = 4\text{cm}$ et $BC = 5\text{cm}$ 1,5pts
- 2) Trace la droite issue du sommet D Passant par le milieu du segment (AB) 1pt
- 3) Quelle est la somme de tous les angles du triangle ABC0,5pt
- 4) Trace une droite parallèle à AB pour que ABDC soit un rectangle. Le périmètre de ce rectangle est.....1,5pt
- 5) La droite (AD) divise le rectangle en deux vrai ou faux.....0,5pt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....