

Classe : _____

EVALUATION HARMONISEE N° I

I – EVALUATION DES RESSOURCES

/10 pts

Partie A : Evaluation des savoirs

/6 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/4 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Souligner la lettre correspondant à la réponse juste.

1 – Dans la germination hypogée,

1pt

- a) Les cotylédons restent dans le sol ;
- b) Les cotylédons sortent du sol ;
- c) Les cotylédons n'interviennent pas ;
- d) Les graines ont deux (2) cotylédons.



2– la bactérie est

1pt

- a) une plante à fleurs ;
- b) un animal ;
- c) Un grain de pollen ;
- d) Un microorganisme.

3– les plantes peuvent entrer en compétition pour :

1pt

- a) le gaz carbonique ;
- b) La lumière ;
- c) L'oxygène ;
- d) La sève.

4– les facteurs climatiques qui influencent la production végétale sont

1pt

- a) la lumière ; le vent ; les tornades ;
- b) Le climat ; la température et le sol ;
- c) La pluviométrie (précipitation) ; la température et la luminosité ;
- d) La luminosité ; la pluviosité et le sol.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1- Enumérer 4 (quatre) qualités d'une bonne graine.

0,25ptx4=1pt

2- Définir :

a) Germination _____ 0.5pt

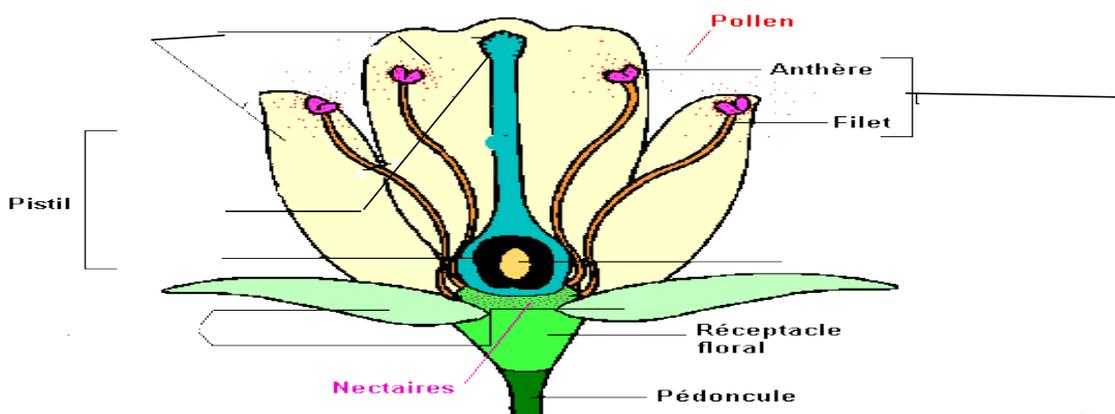
b) Bouturage : _____ 0.5pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être

/4 pts

Exercice : exploitation des résultats de la dissection d'une fleur

L'image ci-dessous représente une fleur.



1-Annoter ce schéma

2 pts

2- Déterminer les pièces florales fertiles.

0.5x2=1pt

3- Déterminer les pièces florales stériles.

0.5x2=1pt

II- Evaluation des compétences

/10points



Compétence ciblée : pratiquer l'agriculture.

Situation de vie

Tes cousines décident de préparer du sanga (plat fait à base de maïs et de légumes). Arrivées au marché, elles sont surprises car le maïs est rare et donc cher. Déçues, elles retournent à la maison avec la ferme résolution de faire un champ de maïs.

Elles se tournent vers toi pour avoir quelques conseils pratiques.

Consigne 1 : Dans un texte de 3 lignes explique à tes cousines la bonne saison pour semer le maïs et pourquoi.

Consigne 2 : Décrire 3 (trois) étapes à suivre dans la création d'un champ pour la culture du maïs.

Consigne 3 : Produire un texte de quatre (4) lignes maximum dans lequel tu leur expliques comment se déroule la germination dans le sol et l'importance du choix de la semence.

Grille d'évaluation :

N.B : à ne pas remplir par l'élève

Critères → Consignes ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	1 pt	1 pt
Consigne 3	1 pt	2 pts	1 pt