

INSTITU SECONDAIRE EBAGES DE NKOABANG					
Année Scolaire	Evaluation N°	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2019 - 2020	3	SVTEEBH	4 ^{ème}	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY Yannick (Doctorant)			Jour : Mercredi 22 Janvier 2019		Qté

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE. EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Lutte contre la toxicomanie et la consommation des drogues en milieu scolaire.								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature



I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**.

Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts

1- La croissance en épaisseur des os est due à l'activité :

- a) du cartilage de conjugaison ; b) du périoste ;
- c) du cartilage articulaire ; d) l'épiphyse.

1	2	3	4

2- Les centres nerveux sont disposés dans l'ordre suivant

- a-cerveau – cervelet – bulbe rachidien – moelle épinière.
- c-cerveau – bulbe rachidien – moelle épinière – cervelet

- b-cerveau – moelle épinière – cervelet – bulbe rachidien
- d- cerveau – moelle épinière – bulbe rachidien– cervelet

3- Au niveau de l'encéphale :

- a- la substance grise est externe et la substance blanche interne
- c- la substance grise est interne et la substance blanche externe

- b- la substance blanche entoure la substance grise
- d- la substance grise n'existe pas

4- Le décapage de la peau :

- a- détruit la structure et les fonctions de la peau
- c-permet d'éviter les maladies de la peau

- b- améliore la structure de la peau
- d- ne provoque aucune maladie

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Décapage :

.....

.....

Toxicomanie :

.....

.....

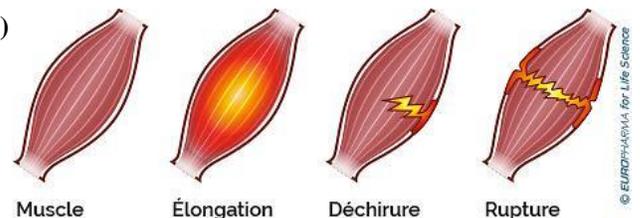
2- Citer quatre maladies liées au dérapage de la peau

..... 0,25x4=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1: accidents des muscles et secourismes / 2 pts

Le schéma ci-contre représente un organe de l'appareil moteur chez l'homme et les accidents qu'il peut subir.



1- De quel organe s'agit-il ? (0,5 pt)

.....

2- Relever les accidents qui peuvent l'affecter (0,5 x 3 = 1,5 pt)

.....

Exercice 2 : éléments du système nerveux / 2 pts

Le système nerveux est un appareil de communication et de coordination.

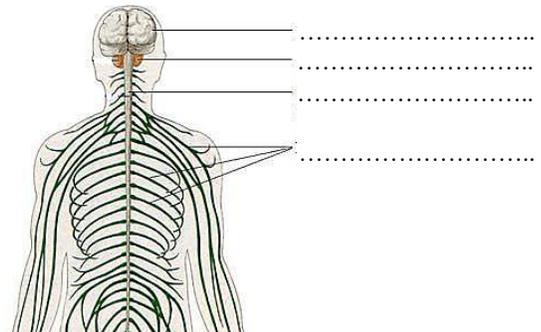
1- Annoter le schéma afin de déterminer les éléments du système nerveux (0,25 x 4 = 1 pt)

2- Déterminer deux causes de la fatigue nerveuse (0,25 x 2 = 0,5pt)

.....

3- Déterminer deux moyens de lutte contre la fatigue nerveuse. (0,5 pt)

.....



Exercice 3 : Préserver l'organe protecteur de l'organisme / 2pts

Le schéma ci-contre présente un organe très important votre corps.

a) nommer cette structure : 0,25 pt

b) Annoter en vous servant des chiffres 0.25x3=0,75pt

1 :

2 :

3 :

c) donner deux rôles de cette structure 0,25 x 2 = 0,5 pt

.....

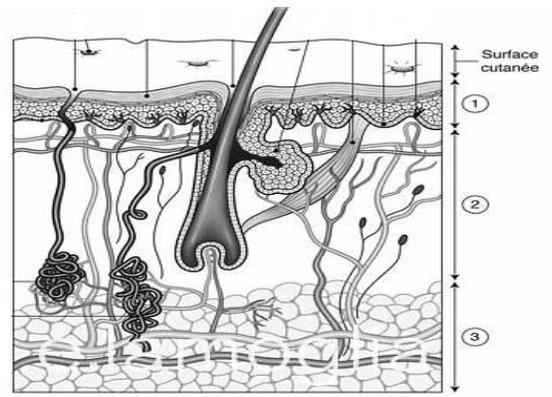
.....

d) donner deux règles d'hygiène de cette structure de notre organisme

.....

.....

0,25 x 2 = 0,5 pt



II- EVALUATION DES COMPETENCES

(10 points)



Compétence ciblée : Lutte contre la toxicomanie et la consommation des drogues en milieu scolaire.

Situation de vie contextualisée :

Face à la recrudescence des violences meurtrières en milieu scolaire, les services de l'ordre et les responsables de l'établissement ont décidé de redoubler de vigilance afin de rassurer et de protéger le enseignants qui en sont de plus en plus victimes. Aussi, la nouvelle attitude particulièrement méfiante des enseignants à l'égard de vous et vos camarades, tant à dégrader les relations sociales au sein de l'établissement et par conséquent votre formation académique. Vous décidez alors de créer un comité local de dénonciation des attitudes et des intentions des jeunes qui se livrent à la consommation des drogues et des stupéfiants et qui planifient l'assassinat des enseignant et des camarades.



Consigne 1 : Dans un discours de conciliation avec vos encadreurs pédagogiques et vos enseignants, rédiger un texte (5 lignes maximum) pour expliquer les causes de la délinquance juvénile et les stratégies utilisées par les élèves.

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Proposez ensuite un slogan de sensibilisation que vous ferez sous forme de serment où vous vous engagez à respecter vos camarades, vos parents et vos enseignants.

.....

.....

Consigne 3 : Proposer des mesures strictes à prendre envers les élèves malintentionnés, ceux qui consomment la drogue et les stupéfiants et ceux qui se baladent avec des objets dangereux dans le sac.

.....

.....

.....

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5



Hommage à NJOMI TCHAKOUNTE