

LYCÉE BILINGUE D'EMANA	ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
DÉPARTEMENT D'ECM	COEF. : 02
CLASSES DE 4^E ALL/ CH. / ESP.	DURÉE : 02H

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETÉ

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09PTS)

A1 : LA VERIFICATION DES SAVOIRS (04PTS)

1) Définir : Homosexualité; émancipation de la femme (1pt*2=2pts)



2) Questions de cours

a- Cite 02 conséquences de la toxicomanie. (0,5pt*2=1pt)

b- Cite 04 maladies qui découlent des rapports sexuels non protégés. (0,25pt*4=1pt)

A2 : LA VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (05PTS)

1) Relève parmi les expressions suivantes, 04 comportements à risques pour la transmission des IST :

Fidélité des partenaires, rapports sexuels non protégés, abstinence sexuelle, transfusion sanguine non contrôlée, jouer avec un séropositif, scarification avec des outils non stérilisés, test du VIH, piercing.... (0,5pt *4=2pts)

2) A partir des éléments ci-dessous, dresse un tableau et fais correspondre aux drogues leurs substances nocives respectives :

Drogues : Alcool, Tabac, Feuilles de coca

Substances nocives : Éthanol, Cyanure, Cocaïne, Nicotine (0,5pt * 3=1,5pts)

3) Jeu de rôles : dialogue entre un patient et un médecin sur les dangers des rapports sexuels non protégés. **(10 lignes au maximum)**. Utilise les initiales ci-après : **P** pour patient et **M** pour médecin. (1,5pts)

Partie B : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT

Situation problème : les jeunes du village d'Émana ont des comportements bizarres et aiment les bagarres. Après une enquête menée auprès de certains il a été révélé qu'ils consomment du Tramol et du Nta'ah. Tu es interpellé pour les sensibiliser.

Document 1 : Pourquoi les jeunes se droguent-ils ?

La toxicomanie est le symptôme d'un malaise profond. Elle peut être provoquée par : la curiosité, la mode, la pression du groupe, la fascination de l'interdit, le rejet des valeurs traditionnelles. Les Jeunes peuvent être scandalisés par les contradictions qu'ils observent entre les grands principes (non-violence, justice, respect de l'homme ...) et la réalité quotidienne, la fuite devant la souffrance, la solitude, les difficultés à vivre, l'angoisse du lendemain. Les difficultés de l'adolescence qui s'expriment parfois par une conduite de substitution : la dépendance aux parents est remplacée par la dépendance à la drogue...

Document 2 : Quels sont les signes d'alerte ?

Schématiquement on distingue des signes précoces et des symptômes tardifs. **Les signes précoces** : Troubles affectifs (turbulence, excitation, peurs excessives...). Pathologies du sommeil (insomnies, réveils incessants, cauchemars...). Comportement alimentaire perturbé (anorexie, boulimie, vomissements spontanés...). Troubles psychosomatiques (maux de tête, fatigue, maux de ventre, peur de la maladie). Difficultés scolaires (absentéisme, retards, phobie ou échec scolaire). **Les signes tardifs** : Délinquance (vandalisme, bagarres, vol, fugue ...). Tentatives de suicide (passage à l'acte ou idées de mort, discours suicidaire ...).



L'éducation au service de la santé

Document 3 :



L'éducation au service de la santé

Consignes de travail : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Quel est le problème posé dans la situation ci-dessus ? (03pts)
- 2- Enumère deux raisons qui poussent les jeunes à devenir toxicomanes. (03pts)
- 3- Propose deux moyens de lutte contre la toxicomanie. (03pts)

Présentation : 2pts

Bonne fête de paques à tous et a toutes !!!!