

**COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI**

ANNEE SCOLAIRE 2020 - 2021

Département	1 <sup>er</sup> Trimestre	Classe	Durée	Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
GEOGRAPHIE	EV.S.H. N°2	2 <sup>nde</sup> AC	2H00	02	04 Déc. 2020		

**EPREUVE D'HISTOIRE****Première Partie : L'EVALUATION DES RESSOURCES /9Points****1- L'évaluation des savoirs /5pts**

Présente les différentes périodes de l'histoire égyptienne

**2- L'évaluation des savoir-faire /4pts**

**Texte :** Les Pygmées appartiennent à la deuxième vague des bantous. Ils vont développer une brillante civilisation basée sur une organisation étatique. Le roi est considéré ici comme un dieu. Les principales activités économiques chez les pygmées sont : la fabrication des objets en terre cuite, la cueillette ; le ramassage ; la chasse.

Ce texte comporte de fausses informations

- 1- Identifie les quatre faits historiques tronqués.
- 2- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique.

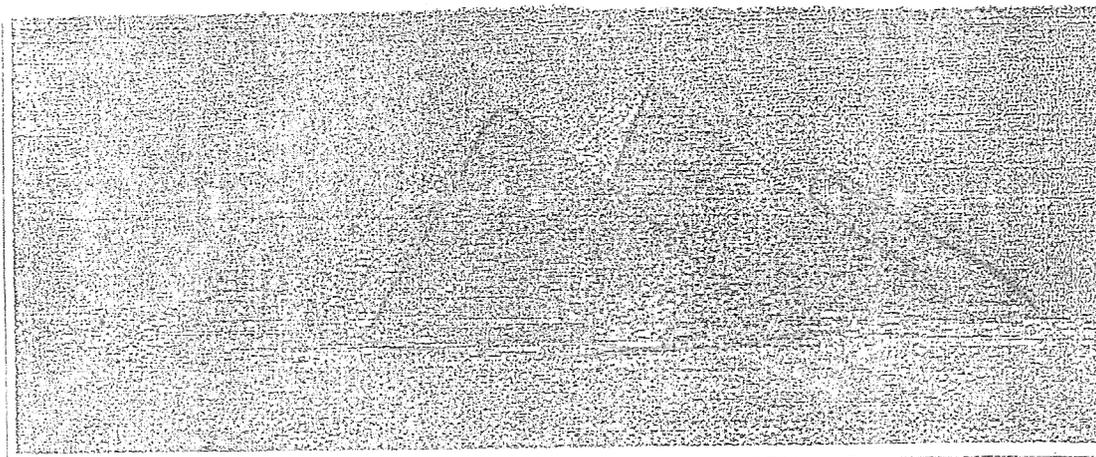
/2pts

/2pts

**Deuxième Partie : L'EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT /9points**

**Thème :** La promotion de l'esprit de leadership

**Document 1 :** Les pyramides : situées à GIZEH près du Caire, en Egypte, ces monuments funéraires, symboles du rayonnement de l'Egypte antique furent élevés par des pharaons en quête d'éternité.



**Source :** livre d'histoire seconde P.27

**Document 2 : Les grandes périodes de l'histoire de l'Egypte**

Au premier temps de son histoire, l'Egypte n'a pas d'unité politique et reste morcelé en plusieurs raison indépendantes. Cependant les Egyptienne accomplissent déjà le grand progrès technique : perfectionnement de l'agriculture, connaissance de l'écriture, développement de la céramique, de l'architecture et de la sculpture. Vers 3200, un souverain de la haute Egypte Mènes unit sous son autorité la haute- Egypte et la Basse-Egypte jetant ainsi les bases une période prospère.

**Histoire 6eme : des origines au VII<sup>e</sup> siècle, édition Hatier, P.35**

**Consigne de travail :** Les documents ci-dessus retracent la période de gloire des Etats africains dans l'antiquité et le moyen-âge, situation que se continent vie de nos jours. Dans une production cohérente fait des propositions pour que l'Afrique retrouve cette lettre de noblesse d'autant en effectuant les taches ci après.

- 1- Relève deux faits majeurs dans les documents qui attestent la grandeur de l'Afrique dans l'antiquité. /3pts
- 2- Présente trois (03) grandes périodes de l'histoire égyptienne et précise leur date. /3pts
- 3- Propose deux (02) solutions pour que l'Afrique sorte de son sous-développement. /3pts

**Perfectionnement: /2pts**