COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI ANNEE SCOLAIRE 2020 - 2021								
Département	1er Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage :	Visa A.P	Visa P.E
E.C.M	EV.S.H. N°1	2nde AC	1H00		02	05 Nov. 2020		

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

Première partie : Evaluation des ressources /9points

I) Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, identifie deux facteurs de production, et dégage leur rôle dans le processus de production. */5pts*

II) Document : Jeune en pleine activité économique

1) Ressors et explique (02) attitudes morales exprimées dans le document ci-dessus. */2pts*
2) Relèves l'importance de celles-ci dans le processus de développent du pays */2pts*

Deuxième partie : Evaluation de l'agir compètent ou des comp »tences

Thème de travail: Promouvoir les activités génératrices de revenus.

Document 1 : Une unité de production

Document 2 : Données des activités de production par domaine d'activité au Cameroun.

Secteur d'activité	% de main d'œuvre employée	Part dans la production du PIB
Agriculture	60 %	23,3 %
Secondaire	Industrie	15%
Tertiaire	Commerce extérieur	47%

MARTIAL COMMENE TCHINDA « apprendre, comprendre, enseigner selon L'APC » géographie 3emes

Consigne : La Production est devenue un facteur très important dans le développement économique. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1) A l'aide de deux exemples précis ; montre le rôle de la production dans le développement économique et social. */3pts*
2) Dégage deux (02) problèmes de production et leurs conséquences. */3pts*
3) Propose deux (02) solutions pour emmener la population à accroitre la production locale. */3pts*

Présentation : /2pts