

**COLLEGE CATHOLIQUE BILINGUE PERE MONTI**

ANNEE SCOLAIRE 2020 - 2021

Departement	1 <sup>er</sup> Trimestre	Classe	Durée		Coef	Date de passage	Visa A.P	Visa P.E
FRANÇAIS	EV.S.H. N°1	2 <sup>nd</sup> e C	1H00		02	05 Nov. 2020	BAT	<i>[Signature]</i>

**EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE****TEXTE:**

Banda vidait lentement son ~~sa~~ dans l'appareil de bois. Il ne pouvait détacher ses yeux des fèves qui, en roulant les unes sur les autres, faisaient un bruit de feuilles mortes qu'on piétine. Comme il les aimait ces feuilles-là ! Il lui semblait qu'elles étaient sorties de son sein, tant il avait mis de lui-même pour les obtenir, pour les créer et en faire ce qu'elles étaient aujourd'hui, si rouges, si sèches. Son cacao était bon, incontestablement. Ses yeux rencontrèrent ceux du fonctionnaire. Celui-ci plongea son bras jusqu'au coude dans les fèves. Il y fourragea longuement, retira une pleine poignée qu'il étreignit plusieurs fois de sa main... Il ne disait rien. Pour être sèches, elles sont sèches songea le jeune homme qui décrocha un bref regard triomphal à Sabina. Le contrôleur s'était mis à sectionner les fèves une à une, sans arrêt, avec application ; son couteau lançait de menus éclairs. Il avait le visage fermé, l'œil rétréci. Banda, de plus en plus nerveux, s'accroupit, plaça le sac béant à l'endroit de l'ouverture pour récupérer les fèves. Il ne se releva pas, ; il attendait, tenant à deux mains son sac par les bords. Au-dessus de sa tête, les craquements secs lui indiquaient que le contrôleur n'avait pas terminé.

Mongo Beti, *Ville cruelle***QUESTIONS**

- 1- Relevez dans le texte deux indices de la communication verbale. /2pts
- 2- Relevez deux indices de la communication non verbale puis interprétez-les. /4pts
- 3- Relevez deux temps verbaux dominant dans ce texte et justifiez leur emploi par l'auteur. /4pts
- 4- Relevez deux champs lexicaux dominant dans ce texte. Pourquoi l'auteur les emploie-t-il ? /4pts
- 5- A quel type appartient ce texte ? Justifiez votre réponse à l'aide de deux indices textuels. /4pts

Présentation : /2pts