

OFFICE DU BACCALAURÉAT DU CAMEROUN

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail - Patrie



DIRECTION

DIVISION DES EXAMENS

CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN: BACCALAURÉAT

SESSION : 2021

ÉPREUVE : MATHÉMATIQUES

DURÉE : 4 Heures

SÉRIES : C/E

COEFFICIENTS : 7 (C) / 6 (E)

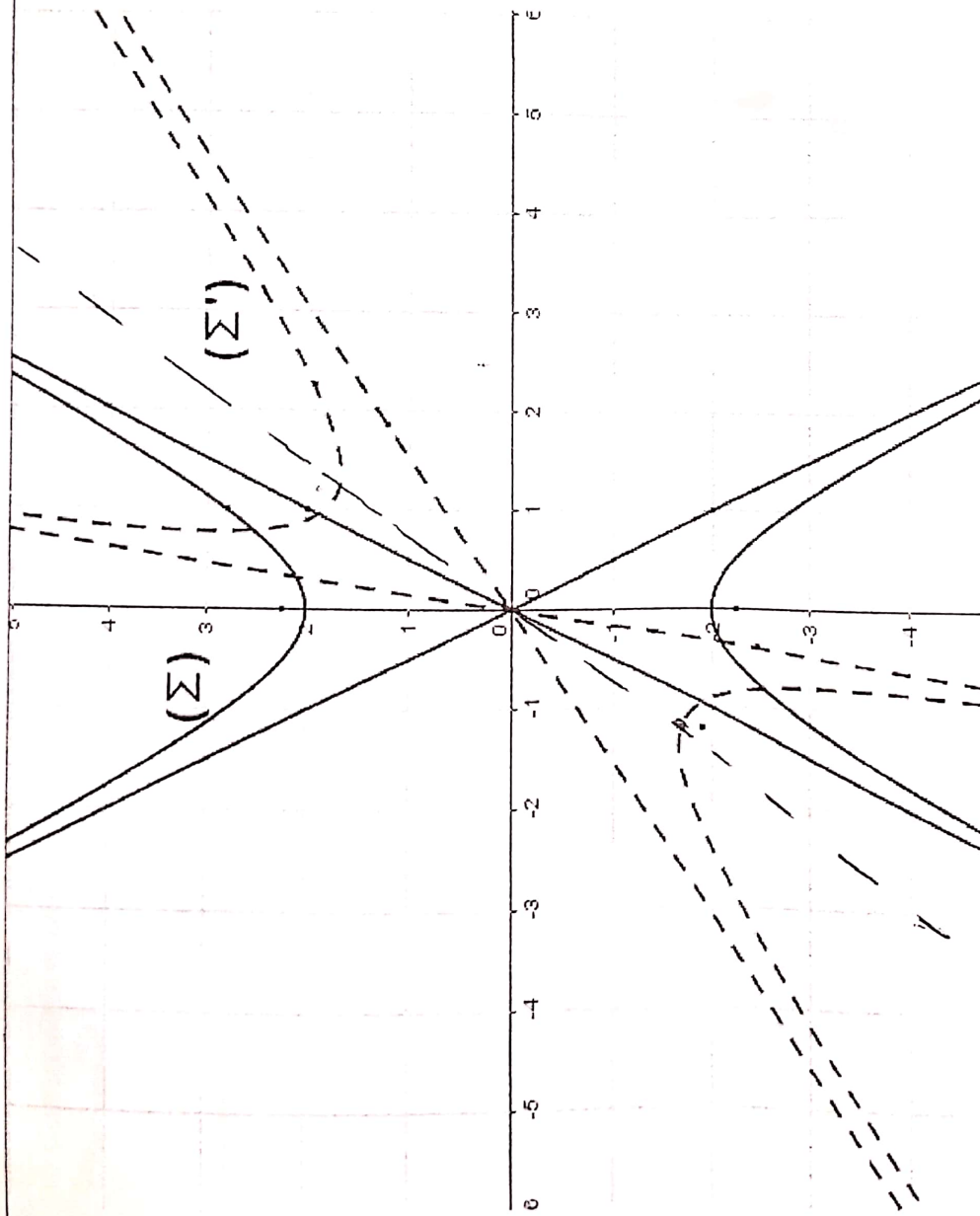
PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (15 points)		BARÈMES	COMMENTAIRES
RÉFÉRENCES ET SOLUTIONS			
EXERCICE 1 : 5,5 points (C) / 4 points (E)			
I- (Série C exclusivement)		0,25 pt	Donner 0,25 pt à tout candidat ayant proposé au moins un couple solution juste.
1. Démontrons que (D) passe par au moins un point M dont les coordonnées sont des nombres entiers relatifs. Soit $M(x; y)$ un point du plan.			

<p>$M \in (D)$ équivaut à $y = \frac{65}{16}x - \frac{5}{16}$ équivaut à $65x - 16y = 5$. Et puisque $\text{PGCD}(65; 16) = 1$, alors l'équation diophantienne $65x - 16y = 5$ admet au moins une solution dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.</p>		
<p>2. Déterminons l'ensemble (E) des points de (D) à coordonnées entières. (E) est l'ensemble des points dont les coordonnées sont les solutions de l'équation $65x - 16y = 5$ dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$. (5; 20) est une solution particulière de l'équation $65x - 16y = 5$ et par conséquent $65(x - 5) = 16(y - 20)$. D'après le théorème de Gauss, il existe $k \in \mathbb{Z}$, tel que $x = 16k + 5$ et $y = 65k + 20$. Donc (E) = $\{M(16k + 5; 65k + 20), k \in \mathbb{Z}\}$.</p>	<p>0,75 pt</p>	<p>0,25 pt pour une solution particulière de $65x - 16y = 5$, 0,25 pt pour chaque coordonnée juste.</p>
<p>3. Déterminons les points de (D) dont les coordonnées sont des entiers compris entre -126 et 134. Il s'agit des points $M(x; y)$ tels que $x = 16k + 5$ et $y = 65k + 20$ avec $-126 \leq y \leq 134$. De $-126 \leq y \leq 134$ on a $k \in \{-2; -1; 0; 1\}$ et par conséquent, ces points ont pour coordonnées $(-27; -110)$, $(-11; -45)$, $(5; 20)$ et $(21; 85)$.</p>	<p>0,5 pt</p>	<p>0,25 pt pour deux couples de coordonnées justes, Sinon, 0,25 pt pour toutes les valeurs justes de k.</p>
<p>II-</p>		
<p>1. Déterminons une équation du plan (P) contenant le point A et de vecteur normal \vec{n}. Soit $M(x; y; z)$ un point de l'espace \mathcal{E}. $M \in (P)$ de vecteur normal $\vec{n}(1; -2; 3)$ équivaut à $x - 2y + 3z + d = 0$, où d est un réel. Par ailleurs $A(-2; 1; 1) \in (P)$ équivaut à $-2 - 2 + 3 + d = 0$, d'où $d = 1$. Donc $x - 2y + 3z + 1 = 0$ est une équation du plan (P).</p>	<p>0,5 pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche, 0,25 pt pour le résultat.</p>
<p>2. Donnons une expression analytique de la réflexion de plan (P). Soient $M(x; y; z)$ et $M'(x'; y'; z')$ deux points de l'espace \mathcal{E}. M' est l'image de M par cette réflexion $\Leftrightarrow \begin{cases} \overline{MM'} = \alpha \vec{n}, & \alpha \in \mathbb{R} \\ \text{milieu}[MM'] \in (P) \end{cases}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x' = \alpha + x; & y' = -2\alpha + y; & z' = 3\alpha + z \\ \frac{x+x'}{2} - 2 \times \frac{y+y'}{2} + 3 \times \frac{z+z'}{2} + 1 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x' = \alpha + x; & y' = -2\alpha + y; & z' = 3\alpha + z \\ \alpha = -\frac{1}{7}x + \frac{2}{7}y - \frac{3}{7}z - \frac{1}{7} \end{cases}$</p>	<p>1 pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche, 0,25 pt pour chacune des expressions justes de x', y' et z'. Sinon, donner 0,25 pt pour l'expression juste de α.</p>

$\Leftrightarrow \begin{cases} x' = \frac{6}{7}x + \frac{2}{7}y - \frac{3}{7}z - \frac{1}{7} \\ y' = \frac{2}{7}x + \frac{3}{7}y + \frac{6}{7}z + \frac{2}{7} \\ z' = -\frac{3}{7}x + \frac{6}{7}y - \frac{2}{7}z - \frac{3}{7} \end{cases}$		
<p>III-</p> <p>1. Déterminons la nature et les éléments caractéristiques de g. Nature : g est une similitude directe. Éléments caractéristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centre : c'est le point d'affixe $w = \frac{-2}{-1+i} = 1 + i$. Donc le point Ω est le centre. - Rapport : $k = \left \frac{1+i}{2} \right = \frac{\sqrt{2}}{2}$ - Angle : $\theta = \text{Arg} \left(\frac{1+i}{2} \right) = \frac{\pi}{4}$. 	<p>1 pt</p>	<p>0,25 pt pour la nature et aucune justification n'est exigée, 0,25 pt pour chaque élément caractéristique juste.</p>
<p>2. a) Montrons que pour tout entier naturel n, les points Ω, A_n et A_{n+4} sont alignés. Soit n un entier naturel. 1^{ère} méthode :</p> $\text{Mes}(\overrightarrow{\Omega A_n}; \overrightarrow{\Omega A_{n+4}}) = \text{Mes}(\overrightarrow{\Omega A_n}; \overrightarrow{\Omega A_{n+1}}) + \text{Mes}(\overrightarrow{\Omega A_{n+1}}; \overrightarrow{\Omega A_{n+2}}) + \text{Mes}(\overrightarrow{\Omega A_{n+2}}; \overrightarrow{\Omega A_{n+3}}) + \text{Mes}(\overrightarrow{\Omega A_{n+3}}; \overrightarrow{\Omega A_{n+4}})$ $= 4 \times \frac{\pi}{4} = \pi. \text{ Donc } \Omega \in [A_n A_{n+4}]. \text{ Ainsi les points } \Omega, A_n \text{ et } A_{n+4} \text{ sont alignés.}$ <p>2^e méthode :</p> <p>De proche en proche, on établit que $z_{n+4} = -\frac{1}{4}z_n + \frac{5+5i}{4}$. Ainsi A_{n+4} est l'image de A_n par l'homothétie de rapport $-\frac{1}{4}$ et de centre Ω. Ainsi les points Ω, A_n et A_{n+4} sont alignés.</p>	<p>0,5 pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche, 0,25 pt pour la conclusion.</p>
<p>b) Montrons que pour tout entier naturel n, le triangle $\Omega A_n A_{n+1}$ est rectangle et isocèle. Soit n un entier naturel.</p> $\frac{z_{n+1} - z_n}{z_{n+1} - z_\Omega} = \frac{1 + \frac{1+i}{2}z_n - z_n}{1 + \frac{1+i}{2}z_n - 1 - i} = \frac{2 + (-1+i)z_n}{-2i + (1+i)z_n} \times \frac{i}{i} = i.$ <p>Donc le triangle $\Omega A_n A_{n+1}$ est rectangle et isocèle en A_{n+1}.</p>	<p>1 pt</p>	<p>0,75 pt pour la démarche, 0,25 pt pour la conclusion. N.B : apprécier d'autres démarches.</p>
EXERCICE 2 : 5,25 points (C et E)		
<p>I-</p> <p>1. Déterminons la loi de probabilité de λ.</p>	<p>0,75 pt</p>	<p>0,25 pt pour l'univers image, 0,25 pt pour deux probabilités justes.</p>

<p>L'univers image est $\lambda(\Omega) = \{0; \sqrt{3}; -\sqrt{3}; 2\sqrt{3}\}$.</p> <table border="1" data-bbox="183 257 303 470"> <tr> <td>k</td> <td>$-\sqrt{3}$</td> <td>0</td> <td>$\sqrt{3}$</td> <td>$2\sqrt{3}$</td> </tr> <tr> <td>$P(\lambda = k)$</td> <td>$\frac{2}{15}$</td> <td>$\frac{4}{15}$</td> <td>$\frac{6}{15}$</td> <td>$\frac{3}{15}$</td> </tr> </table>	k	$-\sqrt{3}$	0	$\sqrt{3}$	$2\sqrt{3}$	$P(\lambda = k)$	$\frac{2}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{3}{15}$		
k	$-\sqrt{3}$	0	$\sqrt{3}$	$2\sqrt{3}$								
$P(\lambda = k)$	$\frac{2}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{3}{15}$								
<p>2. Calculons l'espérance mathématique et l'écart type de λ.</p> <p>L'espérance est : $E(\lambda) = \sum kP(\lambda = k) = \frac{6\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 6\sqrt{3}}{15}$. Donc $E(\lambda) = \frac{2\sqrt{3}}{3}$.</p> <p>La variance est : $V(\lambda) = \sum k^2 P(\lambda = k) - E(\lambda)^2 = \frac{3 \times 6 + 3 \times 2 + 12 \times 3}{15} - \left(\frac{2\sqrt{3}}{3}\right)^2 = \frac{8}{3}$. Donc l'écart type est $\sigma(\lambda) = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{6}}{3}$.</p>	<p>0,75 pt</p>	<p>0,25 pt pour l'espérance, 0,25 pt pour la variance, 0,25 pt pour l'écart type. N.B : si la loi de probabilité est fautive, donner 0,25 pt par formule juste de l'espérance et de la variance.</p>										
<p>II-</p> <p>1. Déterminons la nature et les éléments caractéristiques de (Σ).</p> <p>Nature : (Σ) est une hyperbole.</p> <p>Éléments caractéristiques : dans le repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centre : le point O. - Sommets : B (0 ; 2) et B'(0 ; -2). - Foyers : F(0 ; $\sqrt{5}$) et F'(0 ; $-\sqrt{5}$). - Directrices : $(\Delta) : Y = \frac{4\sqrt{5}}{5}$ et $(\Delta') : Y = -\frac{4\sqrt{5}}{5}$. - Excentricité : $e = \frac{\sqrt{5}}{2}$. 	<p>1 pt</p>	<p>0,25 pt pour la nature et aucune justification n'est exigée, 0,75 pt pour au moins trois éléments caractéristiques justes parmi les cinq.</p>										
<p>2. a) Donnons l'expression analytique de r.</p> <p>Soient $M(X ; Y)$ et $M'(X' ; Y')$ deux points d'affixes respectives z et z'.</p> <p>$M' = r(M) \Leftrightarrow z' = e^{\frac{\pi}{6}i} z$.</p> <p>$\Leftrightarrow X' + iY' = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2}i\right) (X + iY)$.</p> <p>$\Leftrightarrow \begin{cases} X' = \frac{\sqrt{3}}{2}X + \frac{1}{2}Y \\ Y' = -\frac{1}{2}X + \frac{\sqrt{3}}{2}Y \end{cases}$, qui est l'expression analytique de la rotation r.</p>	<p>0,75 pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche, 0,25 pt pour chacune des expressions justes de X' et Y'.</p>										
<p>b) Déterminons une équation de l'ensemble (Σ'), image de (Σ) par r.</p> <p>Soient $M(X ; Y)$ et $M'(X' ; Y')$ deux points d'affixes respectives z et z'.</p>	<p>0,5 pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche, 0,25 pt pour le résultat.</p>										

$M' = r(M) \Leftrightarrow \begin{cases} X' = \frac{\sqrt{3}}{2}X + \frac{1}{2}Y \\ Y' = -\frac{1}{2}X + \frac{\sqrt{3}}{2}Y \end{cases}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} X = \frac{\sqrt{3}}{2}X' - \frac{1}{2}Y' \\ Y = \frac{1}{2}X' + \frac{\sqrt{3}}{2}Y' \end{cases}$ <p>Ainsi, $4X^2 - Y^2 = -4 \Leftrightarrow 4\left(\frac{\sqrt{3}}{2}X' - \frac{1}{2}Y'\right)^2 - \left(-\frac{1}{2}X' + \frac{\sqrt{3}}{2}Y'\right)^2 = -4$.</p> <p>$\Leftrightarrow 11X'^2 + Y'^2 - 10\sqrt{3}X'Y' + 16 = 0$</p> <p>Donc, une équation de l'ensemble (Σ'), image de (Σ) par r est :</p> $11X^2 + Y^2 - 10\sqrt{3}XY + 16 = 0.$		
<p>c) Déterminons la nature et les éléments caractéristiques de (Σ').</p> <p>Nature : (Σ') est une hyperbole.</p> <p>Éléments caractéristiques : dans le repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centre : le point O. - Sommets : $S(1 ; \sqrt{3})$ et $S'(-1 ; -\sqrt{3})$. - Foyers : $r(F)$ et $r(F')$. - Directrices : $r(\Delta)$ et $r(\Delta')$. - Excentricité : $e = \frac{\sqrt{5}}{2}$. 	1 pt	<p>0,25 pt pour la nature et aucune justification n'est exigée,</p> <p>0,75 pt pour au moins trois éléments caractéristiques justes parmi les cinq.</p>
<p>d) Construisons dans le même repère $(O ; \vec{i}, \vec{j})$, (Σ) et (Σ').</p>	0,5 pt	<p>0,25 pt pour (Σ),</p> <p>0,25 pt pour (Σ').</p> <p>N.B. : les asymptotes ne sont pas exigibles.</p>



EXERCICE 3 : 3,25 points (C) / 4,75 points (E)

1. a) Etudions les variations de f .

La fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f'(x) = \frac{(-x-1)e^x}{e^{2x}} = \frac{-x-1}{e^x}$. Ainsi, f est strictement décroissante sur $] -1; +\infty[$ et strictement croissante sur $] -\infty; -1]$.

b) Déterminons une équation cartésienne de la tangente (T) en (C) au point d'abscisse -1.

0,75 pt

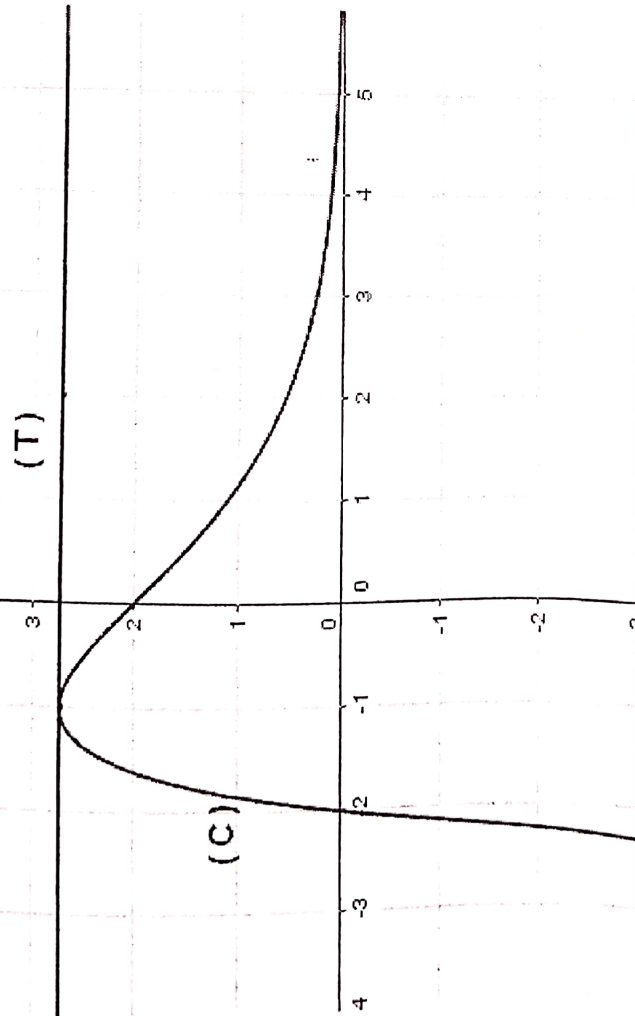
0,25 pt pour la dérivée,
0,25 pt par intervalle juste de variation.

0,25 pt

(T) : $y = f'(-1)(x+1) + f(-1)$. Donc une équation de (T) est $y = e$.

c) Construisez la courbe (C) de f et (T) dans le même repère.

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x + 2)e^x = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.



0,25 pt pour le repère,
0,25 pt pour la tangente (T),
0,5 pt pour l'allure de (C).

1 pt

2. a) Déterminons les constantes réelles a, b et c telles que la fonction F définie sur \mathbb{R} soit une primitive de f .

F est une primitive de f sur \mathbb{R} si et seulement si F est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout $x \in \mathbb{R}$, $F'(x) = f(x)$.

Ainsi, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $\frac{-ax+a-b+ce^x}{e^x} = \frac{x+2}{e^x}$. D'où $-a = 1, a - b = 2$ et $c = 0$. Donc $a = -1, b = -3$ et $c = 0$.

b) Calculons $\int_{-1}^0 f(x) dx$.

$\int_{-1}^0 f(x) dx = \left[\frac{-x-3}{e^x} \right]_{-1}^0 = -3 + 2e$. Donc $\int_{-1}^0 f(x) dx = -3 + 2e$.

3. (Série E exclusivement)

a) Résolvons (E).

0,25 pt par valeur juste de a, b et c .

Sinon, 0,25 pt pour toute démarche juste menant au résultat.

0,75 pt

0,25 pt pour toute primitive juste,
0,25 pt pour le résultat.

0,5 pt

0,25 pt pour l'équation caractéristique et sa solution,

0,75 pt

<p>l'équation caractéristique de (E) est $r^2 - 2r + 1 = 0$, qui a pour solution $r = 1$. Donc les solutions de l'équation (E) sont les fonctions U telles que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $U(x) = (Ax + B)e^x$, avec A et B qui sont des constantes réelles par rapport à x.</p> <p>b) Déterminons la solution de (E) dont la courbe passe par le point $A(0; -1)$ et admet en ce point une tangente de coefficient directeur 1. Désignons par G cette solution. Alors $G(0) = -1$ et $G'(0) = 1$, d'où $B = -1$ et $A + B = 1$. Ainsi $A = 2$, $B = -1$ et par conséquent $G(x) = (2x - 1)e^x$.</p>	<p>0,5 pt pour la forme générale des solutions de l'équation différentielle.</p>
<p>0,75 pt</p>	<p>0,5 pt pour la démarche, 0,25 pt pour le résultat.</p>
<p>PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES (5 points)</p>	
<p>Références et solutions</p>	
<p>Tâche 1 : Déterminons le coût de ce terrain entier que ABBA souhaite vendre.</p> <p>- Calculons en m^2, l'aire A_1 de ce terrain entier.</p> $A_1 = \left(\int_0^4 \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx \right) \times 1000 = [\ln(e^x + e^{-x})]_0^4 \times 1000 = \ln\left(\frac{e^4 + e^{-4}}{2}\right) \times 1000 \approx 3307,188.$ <p>Donc $A_1 \approx 3307,188 \text{ m}^2$.</p> <p>- Calculons le coût de ce terrain entier.</p> $\ln\left(\frac{e^4 + e^{-4}}{2}\right) \times 2000000 \approx 6\,614\,376. \text{ Soit } 6\,614\,376 \text{ F.}$	<p>Indicateurs et barèmes</p> <p>C_1: Interprétation correcte de la situation</p> <p>C_2: Utilisation correcte des outils</p> <p>C_3: Cohérence</p>
<p>Tâche 2 : Déterminons le montant qu'aura ABBA s'il ne souhaite vendre que la portion réservée aux pastèques.</p> <p>- Calculons en m^2, l'aire A_2 de la portion réservée aux pastèques.</p> $A_2 = \left(\int_0^4 \left(\frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} - \frac{1}{4}x \right) dx \right) \times 1000 = \left[\ln(e^x + e^{-x}) - \frac{1}{8}x^2 \right]_0^4 \times 1000$ $= \left(\ln\left(\frac{e^4 + e^{-4}}{2}\right) - 2 \right) \times 1000 \approx 1307,188. \text{ Donc } A_2 \approx 1307,188 \text{ m}^2.$ <p>- Calculons le montant pour cette portion réservée aux pastèques.</p> $\left(\ln\left(\frac{e^4 + e^{-4}}{2}\right) - 2 \right) \times 2000000 \approx 2\,614\,376. \text{ Soit } 2\,614\,376 \text{ F.}$	<p>C_1: Interprétation correcte de la situation</p> <p>C_2: Utilisation correcte des outils</p> <p>C_3: Cohérence</p>
<p>Tâche 3 : Aidons ABBA à retrouver le nombre de sacs de chaque type des deux produits cultivés.</p>	<p>C_1: Interprétation correcte de la situation</p> <p>C_2: Utilisation correcte des outils</p> <p>C_3: Cohérence</p>
<p>0,25 pt pour l'intégrale menant au calcul d'aire, 0,25 pt pour l'opération menant au calcul du coût.</p> <p>0,25 pt pour toute valeur proche de 3307,188</p> <p>0,25 pt pour toute valeur proche de 6 614 376.</p> <p>0,5 pt pour un bon enchaînement du raisonnement.</p> <p>0,25 pt pour l'intégrale menant au calcul d'aire, 0,25 pt pour l'opération menant au calcul du coût.</p> <p>0,25 pt pour toute valeur proche de 1307,188</p> <p>0,25 pt pour toute valeur proche de 2 614 376.</p> <p>0,5 pt pour un bon enchaînement du raisonnement.</p> <p>0,25 pt pour le choix d'inconnues, 0,25 pt pour le système qui</p>	<p>0,25 pt pour l'intégrale menant au calcul d'aire, 0,25 pt pour l'opération menant au calcul du coût.</p> <p>0,25 pt pour toute valeur proche de 3307,188</p> <p>0,25 pt pour toute valeur proche de 6 614 376.</p> <p>0,5 pt pour un bon enchaînement du raisonnement.</p> <p>0,25 pt pour le choix d'inconnues, 0,25 pt pour le système qui</p>

<p>- <u>Effectuons le choix des inconnues et procédons à la mise en équations.</u> Désignons par x et y les nombres de sacs de pastèques et de carottes respectivement. Nombre total de sacs ; $x + y = 17$. A la fin de la vente : $6800(x - 1) - 3000(y - 1) = 4000$. <u>Résolvons le système obtenu.</u></p> $\begin{cases} x + y = 17 \\ 6800(x - 1) - 3000(y - 1) = 4000 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 17 \\ 34x - 15y = 39 \end{cases}$ <p>Donc il y a 6 sacs de pastèques et 11 sacs de carottes.</p> <p>NB : Le nombre 17 n'étant pas visible sur l'épreuve (confondu à 47) d'une part et l'expression « différence entre » d'autre part, accepter aussi l'un des systèmes ci-après :</p> $\begin{cases} x + y = 17 \\ 3000(y - 1) - 6800(x - 1) = 4000 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 17 \\ -34x + 15y = 39 \end{cases}$ <p>Ou bien $\begin{cases} x + y = 47 \\ 6800(x - 1) - 3000(y - 1) = 4000 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 47 \\ 34x - 15y = 39 \end{cases}$</p> <p>Ou bien $\begin{cases} x + y = 47 \\ 3000(y - 1) - 6800(x - 1) = 4000 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 47 \\ -34x + 15y = 1 \end{cases}$. Et ces trois derniers systèmes ont respectivement pour couples solutions $\left(\frac{254}{49}; \frac{579}{49}\right)$, $\left(\frac{744}{49}; \frac{1559}{49}\right)$ ou $\left(\frac{704}{49}; \frac{1599}{49}\right)$. Et dans ces trois derniers cas, le problème posé n'a pas de solution.</p>	<p>situation</p> <p>C₂: Utilisation correcte des outils</p>	<p>en découle. 0,25 pt pour la valeur juste de x, 0,25 pt pour la valeur juste de y.</p>
	<p>C₃: Cohérence</p>	<p>0,5 pt pour un bon enchaînement du raisonnement.</p>
<p>N.B. : le point réservé à la présentation porte sur l'ensemble de toute la copie du candidat.</p>	<p>Présentation</p>	<p>0,25 pt pour la lisibilité ; 0,25 pt pour la connaissance de l'orthographe et la grammaire.</p>
<p>Consigne : Attribuer 1 point à tout candidat présent de chacune des deux séries C et E, car l'épreuve est notée sur 19 au lieu de 20 points.</p>		

Yaoundé le 12/06/2021

Le Président du jury d'harmonisation

Prof.

Echouaffa Romuald

Page 9 sur 9

PLEG - Hors Echelle
IPN / MATHS

Tel: 670579076