

**PROPOSITION DU CORRIGE DE L'EPREUVE DE SVTEEBH AU BEPC SESSION 2021
PAR BAKOUATCHE JOVANIA DESTIN / LYCEE BILINGUE DE BEPANDA**

**EXAMEN : BEPC 2021
EPREUVE : SVTEEBH**

REFERENCES ET SOLUTIONS					BAREME	COMMENTAIRES
I/ EVALUATION DES RESSOURCES					10 POINTS	
Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS					4pts	
Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM)					2pts	
Questions	1.	2.	3.	4.	0.5x4=2pts	Pas de condition de performance
Réponses	c	a	c	d		
Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)					2pts	
1) Définitions :						
Ecosystème : ensemble constitué par les êtres vivants et leur milieu entretenant des interactions spécifiques.					0.5x2=1pt	Accepter les définitions ayant le même fond. Ecosystème = biotope +biocénose
Roches sédimentaires : roches exogènes formées par transformation des sédiments d'origine diverses.						
2) Justification de l'affirmation : « la déforestation est une catastrophe pour la biodiversité ».					1 pt	La coupe abusive des arbres entraine la perte du milieu de vie de certains animaux provoquant ainsi leur disparition.
La forêt constitue un habitat très dense en biodiversité ; sa destruction entraine la rupture de l'équilibre écologique ayant pour conséquence la disparition de certaines espèces.						
Partie B: EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE.					6 POINTS	
Exercice 1 : Identification des cellules immunitaires intervenant dans les différents mécanismes de défense d'un organisme.					3.25 pts	
1- a) Identification des cellules immunitaires A, B et C.					0.25x3=0.75pt	Accepter des caractéristiques scientifiquement vraies
A= Monocyte ; B= Lymphocyte et C= Polynucléaire						
b) Caractéristiques permettant l'identification					0.25x3=0.75pt	A= noyau en fer de cheval ou grain de haricot
A= Monocyte : grosse cellule à noyau possédant une encoche.						
B= Lymphocyte : cellule possédant un cytoplasme réduit et un noyau volumineux.						
C= Polynucléaire : cellule possédant un noyau polylobé						
2- Indication des cellules :						
a) intervenant dans la phagocytose : A= Monocytes et C= Polynucléaire					0.25x3=0.75pt	Accepter les lettres sans précision Accepter lymphocyte B activé ou plasmocytes
b) sécrétant les anticorps : B= Lymphocytes B					0.25pt	
c) détruisant par contact direct les cellules infectées par un virus : Lymphocyte T					0.25pt	
3- Indication des cellules qui interviennent dans :						
a) L'immunité spécifique : B = lymphocytes.					0.25pt	Apprécier les réponses des candidats.
b) L'immunité non spécifique : A= monocytes et C= polynucléaire					0.25x2=0.5pt	

<p>Exercice 2 : identification des anomalies chromosomiques à partir des caryotypes</p> <p>1) Justification : il s'agit des caryotypes humains à cause du nombre des chromosomes.</p> <p>2) a) Les caryotypes anormaux sont ceux des individus A et B. b) explication :</p> <p>En A : il y'a absence/ manque d'un chromosome au niveau du 23^e rang. En B : il y'a la présence d'un chromosome supplémentaire (de plus) au niveau du 23^e rang.</p> <p>3) Noms des anomalies dans chaque cas A= syndrome de Turner. B= syndrome de Klinefelter</p> <p>4) a) Sexe de l'individu possédant le caryotype A : Féminin b)- présence d'un seul chromosome sexuel X</p> <p>II/ EVALUATION DES COMPETENCES Compétence visée : Lutte contre le paludisme.</p>	<p>2.75pts 0.5pt 0.25x2=0.5pt</p> <p>0.25pt 0.25pt</p> <p>0.25pt 0.25pt 0.25pt 0.5pt</p> <p>10 POINTS</p>	<p>Apprécier la justification dans le fond.</p> <p>Accepter 23^e paire, au chromosomes sexuels ou gonosomes</p> <p>Accepter monsomie X</p> <p>Accepter Fille, Femelle Apprécier la démarche explicative des candidats.</p>
---	---	--

Consignes	Solutions	Critères	Indicateurs	Barème	Commentaires
1	<p>« Chère population, le paludisme est une maladie endémique causé par un protozoaire appelé Plasmodium transmis par un moustique hématophage appelé l'Anophèle femelle. Il se manifeste par : la fièvre, les courbatures et douleur articulaires, les nausées, les céphalées, les diarrhées, les vertiges, les convulsions, le coma et la mort si rien n'est fait.</p>	Pertinence de la production	Le message doit faire transparaitre une interpellation, Les informations contenues dans le texte sont relatives à la cause et les principales manifestations du paludisme. Le nombre de ligne doit-être respecté ±1	0.25pt 0.25x2=0.5pt 0.25pt	0.5pt pour l'interpellation et le nombre de ligne avec une marge de ±4 lignes; 0.5pt pour le cause et les manifestations du paludisme.
Maîtrise des connaissances scientifiques		Les explications données sont scientifiquement bonnes.	2.5pts	Agent pathogène et agent vecteur 1pt 6 manifestations 0.5x6=1.5pt	
Cohérence de la production		Bon agencement des termes du texte. Utilisation des termes techniques et véracité dans les réponses.	0.5pt	Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes.	
2	<p>AVIS AUX POPULATIONS !!! Chère population, Pour lutter contre le paludisme, il faut prendre les précautions suivantes ; -Dormir sous une moustiquaire imprégnée à longue durée d'action, -Nettoyer les alentours des maisons, -Drainer les eaux stagnantes qui attirent les moustiques, -Utiliser les insecticides et les pommades répulsives des moustiques, -Détruire les gîtes larvaires des moustiques.</p>	Pertinence de la production	Réalisation de l'affiche et interpellation. Les informations figurant sur l'affiche sont évocatrices des moyens de précaution /prévention contre le paludisme	0.5pt 0.25x2=0.5pt	0,5pt pour l'affiche et l'interpellation.
Maîtrise des connaissances scientifiques		Les mesures de précaution proposées sont scientifiquement bonnes.	0.5x5=2.5pt	- la liste n'est pas exhaustive ; - 5 éléments de réponse suffisent.	
Cohérence de la production		Bon agencement des termes des arguments proposés.	0.5pt	Les phrases doivent être grammaticalement et scientifiquement correctes.	

3	Slogan : « Ensemble, luttons contre le paludisme néonatal en faisant dormir les bébés sous les moustiquaires imprégnées ». « Protégeons nos enfants du paludisme en les faisant dormir sous les moustiquaires imprégnées »	Pertinence de la production	Le slogan doit être précis et faire transparaître une interpellation, L'information contenue dans le slogan ressort un moyen de lutte contre le paludisme.	0,25x2= 0.5pt	N.B : - le slogan n'est pas un long texte. - la présence des guillemets
		Maîtrise des connaissances scientifiques	Les informations proposées sont scientifiquement bonnes.	1pt	Apprécier le slogan dans le fond
		Cohérence de la production	Bon agencement des termes du slogan.	0.5pt	La phrase doit être grammaticalement et scientifiquement correcte.

BAKOUATCHE