



**EVALUATION SOMMATIVE N° 02 DU DEUXIEME TRIMESTRE
EPREUVE DE SVTEEHB**

Nom et prénoms _____ Classe _____

Compétence visée : lutte contre la fièvre hémorragique à virus EBOLA						
Appréciations	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Expert	Parents	
					Observations / Contact	Signature
Notes	Partie I	Partie II	TOTAL			
	/10	/10	/20			

I- EVALUATION DES RESSOURCES : /10 points

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS : /4 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) /2 points

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte **une seule réponse juste**. Remplis le tableau ci-dessous en écrivant sous chaque numéro de question la lettre qui correspond à la réponse juste.

Numéro de la question	1	2	3	4
Lettre de la réponse juste				

- 1- **Les accès de fièvre (plus de 40°C) observés chez un paludéen sont dus à :** **0,5pt**
 - a) L'éclatement des globules blancs
 - b) L'éclatement du plasmodium
 - c) L'éclatement des érythrocytes
 - d) L'éclatement du foie

- 2- **La fièvre hémorragique EBOLA est causée par :** **0,5pt**
 - a) un coronavirus
 - b) un rétrovirus
 - c) un filovirus
 - d) un poliovirus

- 3- **Une hémorragie artérielle se caractérise par :** **0,5pt**
 - a) Un écoulement de sang en nappe
 - b) Un écoulement régulier de sang de couleur rouge sombre
 - c) Un écoulement par jets saccadés de sang de couleur rouge vif
 - d) Un écoulement normal de sang de couleur rouge sombre et rouge vif

- 4- **Le paludisme est causé par :** **0,5pt**
 - a) le plasmodium
 - b) l'anophèle femelle
 - c) l'anophèle mâle
 - d) la consommation exagérée des mangues

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)

/2points

1- Définir :

1pt

Endémie _____ (0,5pt)

Diagenèse _____ (0,5pt)

2- Citer :

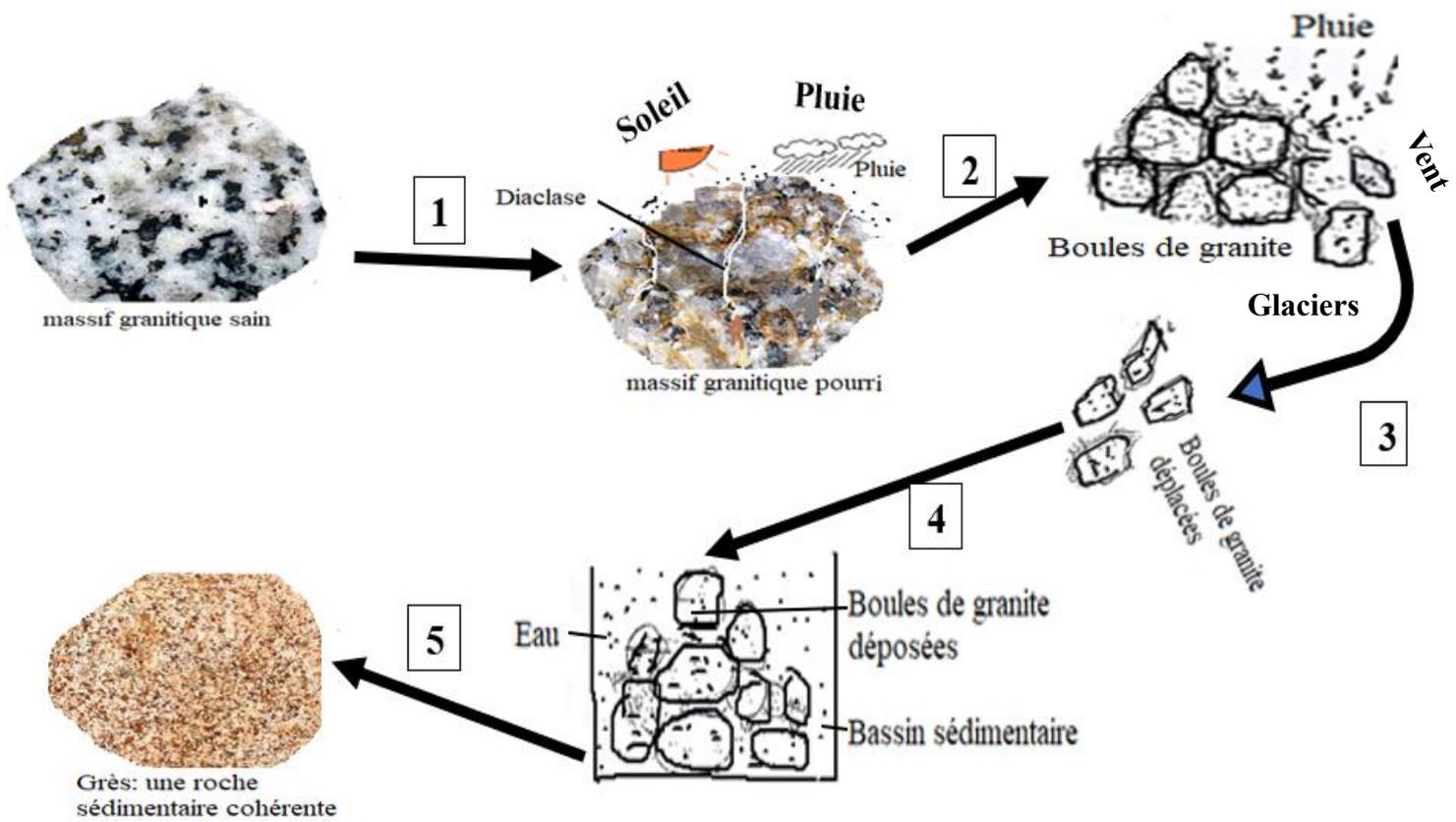
a) quatre espèces de Plasmodium _____ (0,5pt)

b) les phases de la révolution cardiaque en précisant la durée de chacune d'elles _____ (0,5pt)

Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE /6 points

Exercice 1 : Exploiter un schéma pour expliquer un phénomène géologique / 3 points

Le document I illustre un phénomène observé dans la nature



DOCUMENT I

- 1) Donner un titre à ce document _____ (0,25pt)
- 2) Préciser le nom de la roche mère _____ (0,25pt)
- 3) Les étapes 2 et 3 nécessitent l'intervention des mêmes facteurs ; rappeler ces facteurs _____ (0,75pt)
- 4) L'étape 5 se déroule en plusieurs phases ; indiquer les _____

4) Préciser deux critères de classification des roches sédimentaires _____

(0,5pt)

5) Utiliser chaque critère pour classer le grès _____

(0,5pt)

Exercice 2 : Lutte contre les accidents vasculaires cérébraux(AVC)

/ 3 points

L'hypertension artérielle est l'un des facteurs de risque cardio-vasculaire. Le plus souvent, le patient ne souffre pas et ignore même qu'il est hypertendu , d'où la nécessité d'une mesure systématique de la tension artérielle lors de tout examen médical. L'hypertension entraîne un surcroît de travail pour le cœur qui perd de son efficacité : c'est l'insuffisance cardiaque. Les personnes souffrant d'une hypertension artérielle sont la plupart des temps exposées aux accidents vasculaires cérébraux

1)- Indiquer deux autres facteurs qui augmentent le risque des accidents cardiovasculaires _____

(0,5pt)

2)-Rappeler les valeurs normales de la pression artérielle _____

(0,5pt)

3)- Proposer à un hypertendu :

a) deux aliments à consommer _____ (0,25pt)

b) deux aliments à éviter _____ (0,25pt)

4)- Préciser une conduite à tenir pour savoir si l'on est hypertendu ou non _____

(0,5pt)

5)- Expliquer le comportement à adopter devant une personne qui fait une crise d'AVC _____

(0,5pt)

6)- Justifier l'importance des exercices physiques dans la prévention contre les accidents vasculaires cérébraux

(0,5pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10 points

Compétence visée : lutte contre la fièvre hémorragique à virus EBOLA.

Situation de vie contextualisée :

Ce qui paraissait loin de nous est déjà presque arrivé à nos portes. Dans les médias et partout d'ailleurs, on entend dire « *attention EBOLA* ». Dans les pays voisins comme le Nigéria, on fait déjà le bilan de plusieurs pertes en vies humaines. Grace aux multiples campagnes de sensibilisation organisées par le club santé et environnement du Lycée d'Efoulan, vous avez été édifiés sur les modes de contamination de cette maladie ainsi que sur ses conséquences. Les autorités de la commune d'Efoulan en collaboration avec le club santé et environnement du Lycée ont mis sur pied une cellule de lutte contre cette maladie qui sévit déjà au le Nigéria, pays voisin et limitrophe du Cameroun. En tant que membre de cette cellule et président(e) du club santé et environnement de ton Lycée, tu es appelé(e) à sensibiliser, à informer et/ou à éduquer les populations de ta commune sur la fièvre hémorragique à virus EBOLA.

