

Ministère des Enseignements Secondaires		Année Scolaire : 2020-2021
Bassin Pédagogique de Douala III ^{ème}		Classe 1 ^{ère} A4/CD, Durée : 2h, Coef : 2
Institut Polyvalent MEÏSA, BP 7040		Examineur : M. NDZANA Donatien
Département d'Histoire-Géographie-ECM		Période d'évaluation : 17-22 Mai 2021

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA MORALE

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (5pts)

1-Dans une production de 10 à 15 lignes, Analysez deux mécanismes traditionnels employés pour résoudre un différend entre les individus ou les Etats dans le monde. 5pts

2-Texte 4pts

Tous les hommes sont égaux en droits et devoirs. L'Etat assure à tous les citoyens les conditions nécessaires à leur développement ;

L'Etat assure la protection des minorités et préserve les droits des populations autochtones conformément à la loi (...)

La liberté de communication, la liberté d'expression, la liberté de presse, la liberté de réunion, la liberté d'association, la liberté syndicale et le droit de grève sont garantis dans les conditions fixées par la loi...

Source : la loi No 96-06 du janvier (extraits de la constitution), in *Education à la citoyenneté 1^{ères}*, P.11.

a-) Ressortez deux attitudes citoyennes dans le document ci-dessus. 2pts

b-) Donnez deux raisons de promouvoir ces attitudes. 2pts

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème : La protection des biens et des personnes

Documents

Document 1 : Les actions terroristes de Boko Haram

A plusieurs reprises, les djihadistes attaquent les établissements scolaires massacrant professeurs et lycées comme Mamudo, Gujba ou Buni Yadi entre 2013 et 2014... D'après Human Rights Watch, de 2009 à 2015, 910 écoles ont été détruites, 1500 ont dû fermer, 611 enseignants ont été assassinés, 19 000 se sont enfuis, des centaines d'élèves ont été enlevés et près d'un million d'enfants ont été privés d'enseignements...

Source: "Boko Haram", in www.wikipedia.org

Document 2 : destruction de maisons au Nigéria par Boko Haram



Source : www.24heures.ch

Document 3: Les impacts de la crise au Nord-Ouest et du Sud-Ouest

A cause de la crise qui sévit dans les régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest depuis 3 ans, le Cameroon Development Corporation, deuxième employeur après l'Etat a été contraint de ralentir ses activités, parce qu'elle se trouve au bord de l'asphyxie. Son chiffre annuel est passé de 65 milliards avant 2016 à moins de 25 milliards de francs en 2018. 12 000 employés se retrouvent ainsi au chômage technique. Dans le Nord-Ouest, les pertes sont estimées à 500 milliards de francs dans le secteur des industries agro-alimentaires, des agro-industries locales, des télécommunications, de la filière café cacao, des services agricoles et dans la distribution. Environ 14 434 emplois sont menacés. Tandis que 400 entreprises ont déjà mis la clé sous le paillason...

Source : P. Eboa, "Un peuple mature", Cameroon tribune du 8 octobre 2019.

Document 4 : Au Cameroun des dizaines de combattants déposent les armes

A ce jour, 35 ex-combattants, hommes et femmes, vivent dans le centre de désarmement, démobilisation et réinsertion de Bamenda. Ces jeunes, dont l'âge varie entre 14 et 25 ont combattu dans les rangs des Ambas, le nom donné aux séparatistes armés anglophones...

Créé en novembre 2018 par décret présidentiel, le CNDDR a pour vocation d'accueillir et de désarmer les ex-combattants de Boko Haram et les groupes armés des régions anglophones du Nord-Ouest et du Sud-Ouest du Cameroun

Source : Frédéric Takang, Bamenda, BBC Afrique, le 15 mai 2019.

Document 5 : les membres de la Commission Nationale de Promotion du Bilinguisme et du Multiculturalisme



Source : www.cnpbm.cm

Consigne : Ces documents ci-dessus retracent les impacts de l'absence de stabilité dans une région et les mesures prises par l'Etat pour un retour à la normale. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

- 1-Montre deux effets néfastes de l'absence de la paix dans un pays comme le Cameroun. 3pts
- 2-A l'aide des documents proposés, présente deux institutions étatiques qui œuvrent pour la paix entre les Camerounais. 3pts
- 3-En dehors des solutions gouvernementales, propose deux autres mesures susceptibles de ramener la paix dans les régions instables du Cameroun. 3pts

Critère de perfectionnement (Transition 1pt + présentation 1pt)

***"La tricherie est un raccourci qu'il ne faut jamais emprunter"* de N.D.**