

PROPOSITION DU CORRIGE DE L'ÉPREUVE ZERO

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES		
REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES
EXERCICE 1		
<p>1) Déterminons le triplet de réels $(x; y; z)$ vérifiant : $\begin{cases} x + y = 21 & (1) \\ x + z = 10 & (2) \\ y + z = 19 & (3) \end{cases}$</p> <p>On a : (1) $\Leftrightarrow x = 21 - y$ et de (2) $\Leftrightarrow z = 10 - x$, ainsi par substitution dans (3) on a $21 - x + 10 - x = 19 \Rightarrow x = 6$. Par conséquent $y = 15$ et $z = 4$.</p> <p>Donc le triplet cherché est :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $(x; y; z) = (6; 15; 4)$ </div>	1,5 pt	0,5pt pour chaque valeur juste de x, y et z. Appréciez la méthode.
<p>2) Déduisons le triplet $(x; y; z)$ solution de : $\begin{cases} \ln x + \ln y = 21 \\ \ln x + \ln z = 10 \\ \ln y + \ln z = 19 \end{cases}$</p> <p>Contraintes : $x > 0$ et $y > 0$. Posons $X = \ln x, Y = \ln y$ et $Z = \ln z$; On obtient donc le système $\begin{cases} X + Y = 21 \\ X + Z = 10 \\ Y + Z = 19 \end{cases}$ ce qui donne d'après la question 1) $X = 6, Y = 15$ et $Z = 4$.</p> <p>Ainsi, $\ln x = 6, \ln y = 15$ et $\ln z = 4 \Rightarrow x = e^6, y = e^{15}$ et $z = e^4$.</p> <p>Donc le triplet cherché est :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $(x; y; z) = (e^6; e^{15}; e^4)$ </div>	1,5 pt	0,25 pour la contrainte 0,5 pour le changement de variable 0,25 pt pour chaque valeur trouvée
<p>3) Déterminons la dépense totale de BOUBA pour l'achat des trois articles.</p> <p>Soit x le prix d'un téléphone, y le prix d'un ordinateur et z le prix d'une paire de chaussures.</p>	2pts	0,25pt pour le choix des inconnues ;

<p>On a : $\begin{cases} x + y = 210\,000 \\ x + z = 100\,000 \\ y + z = 190\,000 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{10000} + \frac{y}{10000} = 21 \\ \frac{x}{10000} + \frac{z}{10000} = 10 \\ \frac{y}{10000} + \frac{z}{10000} = 19 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X + Y = 21 \\ X + Z = 10 \\ Y + Z = 19 \end{cases}$ avec $X = \frac{x}{10000}, Y = \frac{y}{10000}$ et $Z = \frac{z}{10000}$. D'après la question 1) on a : $X = 6; Y = 15$ et $Z = 4$.</p> <p>Ainsi $x = 60\,000$; $y = 150\,000$ et $z = 40\,000$. Par conséquent le prix d'un téléphone est 60000fcfa, celui d'un ordinateur est 150000fcfa et celui de la chaussure 40000fcfa</p> <p>$\Rightarrow x + y + z = 60\,000 + 150\,000 + 40\,000 = 250\,000$</p> <p>Conclusion : La dépense totale de BOUBA est de 250 000FCFA</p>		<p>0,5pt pour le système</p> $\begin{cases} x + y = 210000 \\ x + z = 100000 \\ y + z = 190000 \end{cases}$ <p>0,75 pt pour la résolution de ce système</p> <p>0,5pt pour le résultat de la dépense totale</p>
--	--	---

EXERCICE 2

<p>FALONNE dispose de 10 pièces de monnaie dans son porte-monnaie : 4 pièces de 25 FCFA et 3 pièces de 50 FCFA et 3 pièces de 100 FCFA</p> <p>1) Déterminons le nombre de tirages possibles. Le nombre de tirages possibles est : $C_{10}^3 = 120$ tirages.</p> <p>2) Déterminons la probabilité de tirer 3 pièces de même valeur.</p> $p = \frac{C_4^3 + C_3^3 + C_3^3}{C_{10}^3} = \frac{6}{120} = \frac{1}{20}$ <p>3) Déterminons la probabilité de tirer 3 pièces de valeurs différentes.</p> $p = \frac{C_4^1 \times C_3^1 \times C_3^1}{C_{10}^3} = \frac{36}{120} = \frac{3}{10}$ <p>4) Déterminons la probabilité de tirer 3 pièces dont la somme est 150FCFA.</p> $p = \frac{C_3^3 + C_4^2 \times C_3^1}{C_{10}^3} = \frac{19}{120}$	<p>0,5pt</p> <p>1pt</p> <p>1pt</p> <p>1,5pt</p>	<p>0,25 pt pour la démarche ; 0,25 pt pour le résultat.</p> <p>0,5 pt pour la démarche ; 0,5 pt pour le résultat.</p> <p>0,5 pt pour la démarche ; 0,5 pt pour le résultat.</p> <p>1 pt pour la démarche ; 0,5 pt pour le résultat.</p>
--	---	---

EXERCICE 3

<p>On donne la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xe^{-x}$.</p> <p>1) Calculons les limites de f en $-\infty$ et en $+\infty$.</p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} xe^{-x} = -\infty$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0$ <p>Déduisons une équation de l'asymptote horizontale de (C_f). Comme $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ alors la droite d'équation $y = 0$ est asymptote horizontale à (C_f) au voisinage de $+\infty$.</p> <p>2) Montrons que $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = (1 - x)e^{-x}$.</p>	<p>1pt</p> <p>0,5pt</p>	<p>0,5 pt pour la limite juste.</p> <p>Aucune justification n'est exigée.</p>
---	---------------------------------------	---

Pour tout réel x , $f(x) = xe^{-x}$ alors, $f'(x) = x'e^{-x} + x(e^{-x})'$

$$f'(x) = e^{-x} - xe^{-x} = (1-x)e^{-x}.$$

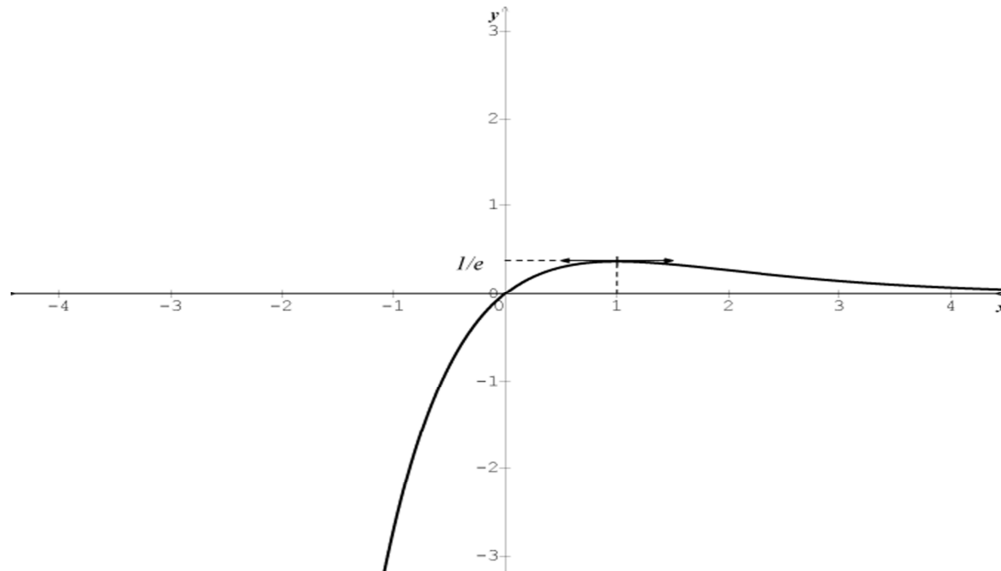
3) Dressons le tableau des variations de f .

$f'(x)$ et $1-x$ ont le même signe sur \mathbb{R} , car $e^{-x} > 0$.

Posons $f'(x) = 0 \Rightarrow (1-x)e^{-x} = 0 \Rightarrow 1-x = 0 \Rightarrow x = 1$, car $e^{-x} \neq 0$.

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	$\frac{1}{e}$	0

4) Traçons (C_f).



5) Montrons que $F(x) = (-x-1)e^{-x}$ est la primitive de f sur \mathbb{R} qui prend la valeur -1 en 0

$$\begin{aligned} \text{On a } \forall x \in \mathbb{R}, F'(x) &= (-x-1)'e^{-x} + (-x-1)(e^{-x})' \\ &= -e^{-x} - (-x-1)e^{-x} \\ &= -e^{-x} + xe^{-x} + e^{-x} \\ &= xe^{-x} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Alors, } F'(x) &= f(x). \text{ De plus, } F(0) = (0-1)e^0 \\ &= -1 \end{aligned}$$

Donc F est la primitive de f qui prend la valeur -1 en 0.

1pt

0,5 pt pour la démarche ;
0,5 pt pour le résultat.

1,5pt

0,5 pt par ligne du tableau de variation de f ;

1pt

0,25 pt pour un bon repère ;
0,25 pt pour l'asymptote horizontale ;
0,5 pt pour l'allure de la courbe.

1pt

0,75 pt pour le calcul de la dérivée ;
0,25 pt pour le calcul de $F(0)$.

Conclusion : F est la primitive de f qui prend la valeur -1 en 0.		
PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES		
REFERENCES ET SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS ET BAREMES
<p>Tâche 1 : Déterminons l'aire maximale du nouveau champ FCGH de NYANGONO</p> <p>- <u>Déterminons l'expression de l'aire $A(x)$ en fonction de x.</u> BC=50m et BG=x donc FH=50+x DC=200m et DF=x donc FC=200-x Le champ ayant la forme rectangulaire, l'aire est $A(x) = FC \times FH$ $= (50 + x)(200 - x)$ $= -x^2 + 150x + 10000$ $A(x) = -x^2 + 150x + 10000$</p> <p>- <u>Déterminons l'abscisse du point en qui $A(x)$ atteint son maximum.</u> $A'(x) = -2x + 150$. Ainsi $A'(x) = 0 \Rightarrow -2x + 150 = 0 \Rightarrow x = 75$ $A(x)$ est donc maximale pour $x = 75$.</p> <p>- <u>Déterminons la valeur maximale de l'aire.</u> On a : $A(75) = (200 - 75)(50 + 75) = 15\ 625$</p> <p>Conclusion : L'aire maximale du nouveau champ de NYANGON est de $15\ 625\ m^2$.</p>	C₁ : Interprétation correcte de la situation	0,25 pt pour l'expression de l'aire $A(x)$; 0,25 pt pour le calcul de la dérivée $A'(x)$
	C₂ : Utilisation correcte des outils	0,25 pt pour le calcul de l'abscisse du point en qui la dérivée s'annule ; 0,25 pt pour le résultat 15 625.
	C₃ : Cohérence	0,5 pt pour le bon enchaînement (démarche et unité).
<p>Tâche 2 : Déterminons le prix de vente maximal du sac de macabos après les fêtes.</p> <p>Posons P_0 le prix initial du sac de macabos, P_1 le prix du sac de macabos avant les fêtes et P_2 le prix du sac de macabos après les fêtes.</p> <p>- <u>Exprimons le prix P_1 du sac de macabos avant les fêtes</u> On a $P_1 = P_0 + \frac{P_0}{100}x = 80\ 000 + \frac{80\ 000}{100}x = 800x + 80\ 000$</p> <p>- <u>Exprimons le prix P_2 du sac de macabos après les fêtes</u> On a $P_2 = P_1 - \frac{P_1}{100}\left(\frac{x}{2}\right) = 800x + 80\ 000 - \frac{800x+80\ 000}{100} \times \frac{x}{2} = -4x^2 + 400x + 80\ 000$</p> <p>- <u>Déterminons l'abscisse du point où $P_2(x)$ soit maximal</u> On a $P'_2(x) = -8x + 400$. Ainsi $P'_2(x) = 0 \Rightarrow -8x + 400 = 0 \Rightarrow x = 50$. Donc le prix est maximal pour $x = 50$.</p> <p>- <u>Déterminons le prix maximal.</u> On a $P_2(50) = -4 \times 50^2 + 400 \times 50 + 80\ 000 = 90\ 000$</p> <p>Conclusion : Le prix maximal du sac de macabos après les fêtes est de $90\ 000\ FCFA$</p>	C₁ : Interprétation correcte de la situation	0,25 pt pour l'expression du prix P_2 après les fêtes ; 0,25pt pour le calcul de la dérivée $P'_2(x)$
	C₂ : Utilisation correcte des outils	0,25 pt pour le calcul de l'abscisse du point en qui la dérivée s'annule ; 0,25 pt pour le résultat 90 000.
	C₃ : Cohérence	0,5 pt pour le bon enchaînement (démarche et unité). NB : Accepter la méthode permettant de déterminer les coordonnées du sommet de la parabole $P_2(x)$.

<p>Tâche 3 : Déterminons le taux de réduction du prix d'un sac de patates douces.</p> <p>Posons Q_0 le prix initial du sac de patates, Q_1 le prix du sac de patates avant les fêtes et Q_2 le prix du sac de patates après les fêtes.</p> <p>- <u>Exprimons le prix Q_1 du sac de patates avant les fêtes</u> On a $Q_1(t) = Q_0 - \frac{Q_0}{100}t = 50\,000 - \frac{50\,000}{100}t = 50\,000 - 500t$</p> <p>- <u>Exprimons le prix Q_2 du sac de patates douces après les fêtes</u> $Q_2(t) = Q_1 + \frac{Q_1}{100} \times 2t = 50\,000 - 500t + \frac{50\,000 - 500t}{100} \times 2t = -10t^2 + 500t + 50\,000$</p> <p>- <u>Déterminons t pour que $Q_2(t) = 51\,840$.</u> On a $-10t^2 + 500t + 50\,000 = 51\,840 \Rightarrow -10t^2 + 500t - 1\,840 = 0$ $\Delta = b^2 - 4ac = 500^2 - 4(-10)(-1\,840) = 176\,400 = (420)^2$ Ainsi $t_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-500 - 420}{-20} = \frac{-920}{-20} = 46$ et $t_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-500 + 420}{-20} = 4$</p> <p>Conclusion : Le taux de réduction du prix d'un sac de patates douces est 46% ou 4%.</p>	<p>C₁ : Interprétation correcte de la situation</p>	<p>0,25 pt pour l'expression du prix Q_1 d'un sac de patates douces avant les fêtes ; 0,25pt pour l'expression du prix Q_2 d'un sac de patates douces après les fêtes.</p>
	<p>C₂ : Utilisation correcte des outils</p>	<p>0,25 pt pour chaque valeur 46 et 4, solution de l'équation $Q_2(x) = 51\,840$</p>
	<p>C₃ : Cohérence</p>	<p>0,5 pt pour le bon enchaînement du raisonnement (démarche et unité du taux en pourcentage). NB : l'une des deux valeurs 46% et 4% sera acceptée.</p>
<p>NB : Le point réservé à la présentation porte sur l'ensemble de toute la copie du candidat.</p>	<p>Présentation</p>	<p>0,25 pt pour la lisibilité 0,25pt pour l'orthographe et la grammaire</p>