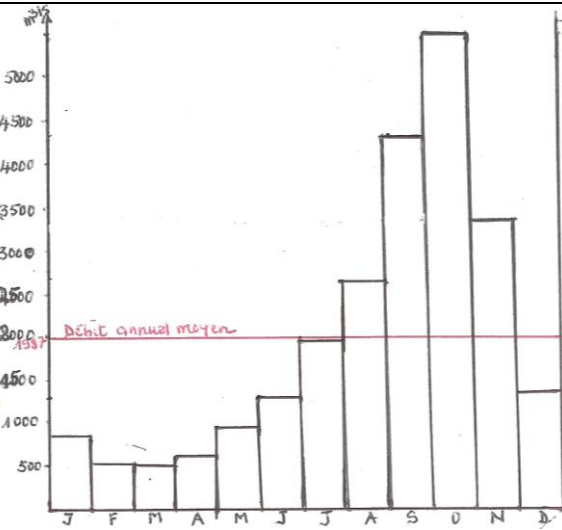


**CORRIGE HARMONISE DE L'EPREUVE DE GEOGRAPHIE**

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRES ET METHODE
<p align="center"><b><u>PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES</u></b></p> <p><b>1) Présente et analyse deux (02) problèmes liés à la mondialisation.</b>  <b>Préambule :</b> La mondialisation désigne le mouvement d'internationalisation des échanges dans le monde/C'est aussi l'ensemble des processus économiques, sociaux et culturels, technologiques et institutionnels qui contribuent à la mise en relation des sociétés et des individus du monde entier.  <b>Réponses/Savoirs et explications :</b> Ce phénomène qui s'est accéléré au cours des dernières décennies engendre de nombreux problèmes. Sur le plan sociopolitique, la mondialisation a favorisé considérablement l'expansion du terrorisme international. C'est ainsi qu'on note aujourd'hui l'émergence de nombreux groupes irrédentistes comme Boko Haram en Afrique noire, Al Qaïda au Maghreb islamique... Sur le plan économique, la mondialisation a entraîné la délocalisation des emplois, notamment les emplois industriels des pays développés vers les pays en voie de développement. C'est fort de cela que dans les pays industrialisés, les travailleurs perdent leurs emplois et ont souvent beaucoup de difficultés de trouver un nouvel emploi à salaire égal.  <b>Bilan :</b> Bref, malgré les avantages qu'elle procure, la mondialisation crée davantage des problèmes divers et variés dans nos sociétés.  <b>NB :</b> Comme autres problèmes liés à la mondialisation, on peut relever :                      ➤ La propagation des maladies : cas de la COVID-19 ;                      ➤ La dépravation des mœurs avec les pratiques comme l'homosexualité, les sectes...                      ➤ L'émergence de la cybercriminalité ;                      ➤ Les migrations internationales notamment des pays pauvres vers les pays riches ;                      ➤ Les menaces sur l'environnement : déforestation, pollutions...</p> <p><b>2) Travaux pratiques</b>  <b>a) Construction du diagramme hydrologique et matérialisation du débit moyen.</b>  <b>Echelle : 1cm = 500 m<sup>3</sup>/s</b></p>	<p align="center"><b>(9 Pts)</b></p> <p align="center"><b>1 Pt</b></p> <p align="center"><b>1,5 x 2 = 3 Pts</b></p> <p align="center"><b>1 Pt</b></p>	<p>➤ Le candidat a fait un préambule :                      NB : Le correcteur appréciera le fond et la forme</p> <p>➤ Le candidat présente et analyse 02 problèmes.</p> <p>➤ Le candidat a fait un bilan.                      NB : Le correcteur appréciera le fond et la forme.</p> <p><b>Le candidat peut faire sa production en bloc ou en 3 paragraphes sans utiliser les tirets.</b></p> <p><b>Le correcteur appréciera les autres éléments de réponse.</b></p>



**b) Eléments du commentaire et de l'analyse**

- Le fleuve Sanaga au niveau d'Edéa appartient au **régime équatorial (régulier)** avec l'écoulement des eaux toute l'année.
- La période de crue va du **mois d'août au mois de novembre**, soit 4 mois, tandis que le période de l'étiage se situe entre le **mois de décembre et le mois juillet**.
- De par son caractère, ce fleuve abrite un **barrage hydroélectrique** (barrage d'Edéa) dont dépend l'industrie métallurgique et sidérurgique d'ALUCAM.

2 Pts

- Eléments de construction :
  - Disposition correcte des modalités et effectifs sur le repère : **0,5 Pt**
  - Conformité du diagramme avec le programme de construction : **1 Pt**
  - Matérialisation du débit moyen : **0,5 Pt**

2 Pts

- Commentaire et analyse
  - Type de régime : **0,5 Pt**
  - Lecture et détermination de la période de crue et d'étiage : **1 Pt**
  - Importance industrielle : **0,5 Pt**

**DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES**

**Thème du travail : Participation à la mondialisation.**

**Tâche 1 (Premier paragraphe) : L'inégalement répartition des bienfaits de la mondialisation.**

**Eléments de la production :**

- **Préambule** : La mondialisation est un processus d'internationalisation des échanges dans le monde. Ce phénomène est aujourd'hui ancré dans toutes les sociétés de la planète, mais ses bienfaits sont inégalement partagés.
- **Réponses/Savoirs/Argumentation** : Avec le processus de la mondialisation, on note **des écarts de développement entre les pays du monde** si on se réfère aux indicateurs tels que l'indice de développement humain (IDH), le produit intérieur brut par habitant (PIB/habitant) qui prennent en compte le niveau de vie des habitants. Ces indicateurs sont très élevés dans les foyers moteurs de la mondialisation comme l'Amérique du Nord, l'Europe Occidentale, alors qu'ils sont de plus en plus faible dans les pays à décollage économique difficile d'Afrique et

C1 : 1 Pt

C2 : 1 Pt

**Pertinence :**

- Le candidat effectue-t-il la tâche ?
- La réponse est-il en rapport avec le sujet ?

**Correction : (02 éléments suffisent)**

- Le candidat montre les écarts développement dans le système monde.
- La réponse est-il en rapport avec le sujet ?

**Cohérence :**

- Le candidat a fait un préambule

<p>d'Asie. Ainsi, les pays <b>les plus riches tirent-ils davantage de bénéfices que les pays les plus pauvres</b> grâce notamment à leur prédominance dans les différents secteurs de l'économie et leur influence dans les instances internationales comme le l'OMC, le FMI...Par ailleurs, <b>on note aussi des écarts de niveau de vie dans les pays émergents</b> comme la Chine où la région côtière (Chine orientale) qui abrite les grands port est davantage plus développée que la partie ouest.</p>	<p><b>C3 : 1 Pt</b></p>	<p>-Le candidat argumente ses réponses.</p>
<p>➤ <b>Transition : La mondialisation est donc sources de nombreuses inégalités au regard des écarts de niveau de vie dans le monde. En quoi la pauvreté représente-t-elle un frein à la mondialisation ?</b></p>	<p><b>0, 5 Pt</b></p>	<p><b>Transition</b> (Présentation) -Le candidat a-t-il fait une transition ? -Le candidat est-elle pertinente ?</p>
<p><b>Tâche 2 (Deuxième paragraphe) : La pauvreté comme un frein à la mondialisation.</b> <b>Eléments de la production :</b></p>	<p><b>C1 : 1 Pt</b></p>	<p><b>Pertinence :</b> -Le candidat effectue-t-il la tâche ? -La réponse est-il en rapport avec le sujet ?</p>
<p>➤ <b>Préambule :</b> Aujourd'hui, certains pays du monde sont marqués par une extrême pauvreté, d'où leur place marginale dans la mondialisation.</p>	<p><b>C2 : 1 Pt</b></p>	<p><b>Correction : (02 éléments suffisent)</b> -Le candidat montre l'influence négative de la pauvreté dans le processus de la mondialisation.</p>
<p>➤ <b>Réponses/Savoirs/Argumentation :</b> En fait, <b>l'absence des capitaux limite le développement des infrastructures de transports comme les ports, les aéroports, les chemins de fer, les routes inter-régionales.</b> En fait ce sont ces infrastructures qui sont à la base de la circulation des personnes et des biens dans le monde et leur déficit ne peut qu'entraver ce processus. Les régions dotées des grands ports et des chemins de fer sont par exemple celles qui participent le mieux à la mondialisation et en tirent les bénéfices tandis que les régions pauvres restent en marge de cette dynamique. <b>La pauvreté limite aussi le pouvoir d'achat des populations et par conséquent l'expansion des multinationales pour les pays du Tiers-Monde.</b> Les Etats-Unis sont par exemple sont les principaux consommateurs de leurs produits grâce au pouvoir d'achat élevé des populations, alors que dans le Tiers-Monde, où plus de la moitié de la population vit sous le seuil de la pauvreté (moins d'un dollar par jour), la consommation est faible et les possibilités d'expansion économiques s'amenuisent aussi.</p>	<p><b>C3 : 1 Pt</b>  <b>0, 5 Pt</b></p>	<p>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ? <b>Cohérence :</b> -Le candidat a fait un préambule -Le candidat argumente ses réponses.</p>
<p><b>NB : Comme autres arguments :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pauvreté freine le développement des activités économiques d'où la place marginale des pays du Tiers-Monde dans les échanges mondiaux.</li> <li>• La pauvreté limite également le développement de la technologie et exclu de facto certains pays dans le processus de la mondialisation...</li> </ul>	<p><b>C1 : 1 Pt</b></p>	<p><b>Transition</b> (Présentation) -Le candidat a-t-il fait une transition ? -La transition est-elle pertinente ?</p>
<p>➤ <b>Transition : Il se dégage donc que la pauvreté représente un frein à la mondialisation. De ce fait, des actions économiques doivent être menées pour que la mondialisation soit universellement bénéfique.</b></p>	<p><b>C2 : 1 Pt</b></p>	
<p><b>Tâche 3 (Troisième paragraphe) : Des actions pertinentes pour que la mondialisation soit</b></p>		

<p><b>universellement bénéfique.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Éléments de la production :</u></b></p> <p>➤ <b>Préambule :</b> Il est clair que les bénéfices de la mondialisation sont inégalement répartis au regard des écarts de développement dans le monde. Pour que les pays les plus pauvres puissent bénéficier de la mondialisation autant que les pays riches, de nombreuses actions économiques doivent être menées.</p> <p>➤ <b>Réponses/Savoirs/Argumentation :</b> A ce titre, <b>il faut une réelle réorganisation des instances de décisions économiques comme l'OMC afin d'assurer un équilibre entre les prix des différents produits sur le marché mondial.</b> En fait, avec la hausse systématique des prix des produits manufacturés et la baisse régulière des prix des produits de base, la mondialisation ne peut que profiter aux seuls pays industrialisés. Au niveau des pays pauvres, <b>ceux-ci doivent développer leur économie notamment les secteurs agricoles et industriels sans oublier les transports afin de bénéficier des avantages liés à l'ouverture des frontières dans le monde.</b> C'est le cas par exemple des pays ACP qui doivent booster leur économie pour profiter de l'ouverture sur le marché européen à travers le système de préférence généralisé.</p>	<p><b>C3 : 1 Pt</b></p>	<p><b><u>Pertinence :</u></b></p> <p>-Le candidat effectue-t-il la tâche ? -La réponse est-elle en rapport avec le sujet ?</p> <p><b><u>Correction : (02 éléments suffisent)</u></b></p> <p>-Le candidat propose les mesures économiques pour que la mondialisation soit universellement bénéfique.</p> <p><b><u>Cohérence :</u></b></p> <p>-Le candidat a fait un préambule -Le candidat argumente ses réponses.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>PERFECTIONNEMENT</u></b></p> <p>➤ Clarté et propreté de la copie :</p> <p>➤ Respect du nombre de lignes de l'exercice 1.</p> <p>➤ Transitions :</p>	<p><b>0,5 Pt</b></p> <p><b>0,5 Pt</b></p> <p><b>0,5 x 2 = 1 Pt</b></p>	<p>-La copie du candidat ne comporte pas de ratures, elle est aérée et bien lisible.</p> <p>-Le candidat a fait une production de 15 à 20 lignes.</p> <p>-Le candidat a-t-il fait une transition ? La transition est-elle pertinente ?</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>TOTAL</u></b></p>	<p><b>20 Pts</b></p>	
<p><b>Commentaires :</b> La structure de l'épreuve est globalement respectée avec deux exercices pour la première partie, le thème identifié à la seconde partie avec les documents plus ou moins diversifiés qui apportent plus ou moins les informations sur le sujet. Toutefois la problématique n'est pas bien dégagée au niveau de la consigne. On déplore aussi l'absence de l'échelle de construction graphique pour l'exercice 2 de la première partie. Enfin, l'épreuve ne couvre qu'en moyenne 50% du programme.</p> <p><b><u>Jury d'harmonisation :</u></b></p> <p>➤ <b>Président :</b> M. ACHOFOR A MAGHO Yannick.</p> <p>➤ <b>Rapporteur :</b> Mme. TCHUENKAM SIME P. Michelle.</p> <p>➤ <b>Membres :</b> Mme. NGUERE FENDJOU P. Nicole.</p>		

**Fait à BABADJOU le 23 Avril 2021**