

BEPC SESSION 2019 EPREUVE ZERO

CORRIGE GEOGRAPHIE

DUREE : 2 Heures

COEFFICIENT : 02

REFERENCES ET SOLUTIONS	BAREME	COMMENTAIRE								
<p>PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES</p>	(9pts)									
<p>A1-La vérification des savoirs</p>										
<p>1-Définitions :</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • Etiage : c'est la période des basses eaux. 	1pt									
<ul style="list-style-type: none"> • Exode rural : c'est le déplacement des populations des campagnes vers les centres urbains. 	1pt									
<p>2-Questions de cours :</p>										
<p>a)Je donne 02 limites de l'aide internationale :</p>		Le correcteur appréciera toute autre bonne réponse								
<ul style="list-style-type: none"> • Elle ruine le sens de l'effort ; 	0,5pt									
<ul style="list-style-type: none"> • Elle entraîne la dépendance permanente des pays sous-développés. 	0,5pt									
<p>b)Je cite 01 avantage et 01 inconvénient de la mondialisation.</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • Comme avantage, on a la baisse des prix des produits manufacturés ; 	0,5pt									
<ul style="list-style-type: none"> • Comme inconvénient, on a la chute des recettes douanières. 	0,5pt									
<p>A2-La vérification des savoir-faire</p>										
<p>1-J'identifie les fleuves Wouri, Nyong, Logone, Vina sur le fond de la carte.</p>	0,5pt x 4 = 2pts	Le candidat doit nommer les fleuves suivant les initiales (écrire sur les traits).								
<p>2-Je reproduis et je complète avec les données suivantes</p>										
<p>Hommes (à gauche), Femmes (à droite), Titre : Pyramide en parasol.</p>	0,5pt x 3 = 1,5pt									
<p>3-Je complète le tableau par les sites touristiques proposés :</p>										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Milieux géographiques</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Sites touristiques</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Plaine du Nord et Mont Mandara</td> <td style="text-align: center;">Pic de Rhumsiki</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Plateau Sud-Camerounais</td> <td style="text-align: center;">Réserve du Dja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Hautes terres de l'Ouest</td> <td style="text-align: center;">Mont Bamboutos</td> </tr> </table>	Milieux géographiques	Sites touristiques	Plaine du Nord et Mont Mandara	Pic de Rhumsiki	Plateau Sud-Camerounais	Réserve du Dja	Hautes terres de l'Ouest	Mont Bamboutos	0,5pt x 3 =1,5pt	
Milieux géographiques	Sites touristiques									
Plaine du Nord et Mont Mandara	Pic de Rhumsiki									
Plateau Sud-Camerounais	Réserve du Dja									
Hautes terres de l'Ouest	Mont Bamboutos									
		-Le candidat a présenté le problème (Pertinence : C1= 1pt)								
		-Le candidat a trouvé le problème (Correction : C2= 1pt)								
		-Le candidat a présenté le problème dans une phrase bien élaborée (Cohérence : C3= 1pt)								
		-Le candidat a relevé 02 avantages de la forêt (Pertinence : C1= 1pt)								
<p>PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT</p>										
<p>1-La situation ci-dessus pose le problème de l'exploitation forestière/la déforestation</p>	(9pts)									
	3pts									
<p>2-A partir des documents, je donne 02 avantages de la forêt :</p>										

<ul style="list-style-type: none"> • La forêt est un réservoir des ressources végétales et animales pour l'alimentation de l'homme ; • La forêt procure de l'énergie (bois) et des matériaux de construction des maisons et des meubles. <p>3-Je sensibilise les populations en élaborant un slogan visant à protéger la forêt. Faire une caricature montrant un homme en train de couper les arbres, y inscrire une information : Halte à la déforestation !, Carton Rouge à l'exploitation forestières ! Préservons nos forêts qui sont une source de vie.</p> <p>Présentation</p>	<p>3pts</p> <p>3pts</p> <p>0,5pt x 4 = 2pts</p>	<p>-Le candidat a relevé 02 avantages justes de la forêt. (Correction : C2= 1pt)</p> <p>- Le candidat a relevé 02 avantages justes de la forêt dans une phrase bien élaborée (Cohérence : C3= 1pt)</p> <p>Le candidat a élaboré un slogan de sensibilisation des populations. . (Pertinence : C1= 1pt)</p> <p>-Le candidat a élaboré un slogan juste pour sensibiliser les populations. (Correction : C2= 1pt)</p> <p>- Le message porté sur le slogan est bien écrit. (Cohérence : C3= 1pt)</p> <p>Propreté : 0,5pt Lisibilité : 0,5pt Langue : 0,5pt Ecriture : 0,5pt</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMMENTAIRES SUR L'EPREUVE

Au niveau de la forme, l'épreuve est conforme à la réglementation en vigueur si l'on s'en tient aux différentes parties et sous-parties, à la répartition des points. La **Partie B** comporte bel et bien une situation-problème bien contextualisée avec des supports variés.

Au niveau du fond : comme points positifs, on peut noter la bonne formulation des questions (emploi de la 2^e personne du singulier), la variation des tâches (reproduit et complète, identifie) et des verbes (cite, donne). L'épreuve dans sa globalité est conforme au programme.

Au niveau des faiblesses : L'examineur utilise à la fois les lettres et les chiffres pour numéroter les questions de la partie A, or selon la réglementation en vigueur on privilégierait plutôt les chiffres. Aussi, emploie-t-il la 2^e personne du pluriel au niveau des questions de cours, pourtant il est conseillé d'utiliser la 2^e personne du singulier. La mauvaise formulation de l'intitulé de la Partie B (Vérification de l'agir-compétent ou des ressources comme on peut lire sur l'épreuve).

Suggestions : Aucun ajustement au niveau du barème.

Fait à Mbouda le 25 avril 2019.

ACHOFOR A MAGHO YANNICK PLEG HG/ECM. LYCEE BILINGUE DE BABADJOU