



Département : MATHS  
 Examineur : M.NANA  
 Evaluation N° 3

**EPREUVE DE MATHÉMATIQUES**

Année Scolaire :2020/2021  
 Classe : 1<sup>ière</sup> C  
 Coef :6 ; Durée :03hrs

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES**

**(15points)**

**Exercice 1 (02,75 points)**

On considère l'équation :  $(E): t^3 - \frac{\sqrt{3}}{2}t^2 - \frac{1}{4}t + \frac{\sqrt{3}}{8} = 0$

- 1) Verifier que  $(1 + \sqrt{3})^2 = 4 + 2\sqrt{3}$  0,25pt
- 2) Verifier que  $\frac{1}{2}$  est une racine de  $(E)$  0,5pt
- 3) Verifier que  $t^3 - \frac{\sqrt{3}}{2}t^2 - \frac{1}{4}t + \frac{\sqrt{3}}{8} = (t - \frac{1}{2})(t^2 + \frac{1-\sqrt{3}}{2}t - \frac{\sqrt{3}}{4})$  0,5pt
- 4) Resoudre dans IR l'équation  $(E)$  0,5pt
- 5) Deduire dans  $]-\pi; \pi]$  les solutions de l'équation  $(E'): (\sin x)^3 - \frac{\sqrt{3}}{2}(\sin x)^2 - \frac{1}{4}\sin x + \frac{\sqrt{3}}{8} = 0$ . 1pt

**Exercice 2 (06,25 points)**

L'espace  $(\epsilon)$  est muni du repère orthonormé direct  $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ . On considère les points  $A(1; 6; 4); B(2; 5; 3); C(3; 1; 1)$  et  $D(8; 1; 7)$ . Soit  $(S)$  l'ensemble des points  $M(x; y; z) \in (\epsilon)$  tel que :  $x^2 - 2x + y^2 - 4y + z^2 - 4 = 0$

- 1) Déterminer la nature et les éléments caractéristique de  $(s)$ . 0,5pt
- 2) Démontrer que les points  $A; B$  et  $C$  ne sont pas alignés. 0,5pt
- 3) Donne une représentation paramétrique du plan  $(ABC)$  0,5pt
- 4) Ecrire l'équation cartésienne de la sphère de diamètre  $[AC]$  0,75pt
- 5) Déterminer une équation cartésienne du plan  $(ABC)$  de vecteur normal  $\vec{n}(-2; 1; -3)$  0,5pt
- 6) Montrer que les point  $A; B; C$  et  $D$  sont coplanaires 0,75pt
- 7) Soit  $(\Delta)$  la droite passant par  $D$  et de vecteur directeur  $\vec{u}(2; -1; 3)$ 
  - a) Démontrer que  $(\Delta)$  est orthogonal au plan  $(ABC)$  0,25pt
  - b) Donne une représentation paramétrique de  $(\Delta)$  0,25pt
  - c) déterminer les coordonnées du point  $K$  intersection de  $(\Delta)$  et du plan  $(ABC)$  0,5pt
- 8) Caractériser l'intersection de  $(s)$  avec le plan d'équation  $(P): x - 2y + 5z - 2 = 0$  0,5pt
- 9) KLMN est un tétraèdre. On note  $I$  et  $J$  milieux respectifs des segments  $[KM]$  et  $[LN]$ . On définit les points  $P; Q; R$  et  $S$  par :  $\vec{KP} = \frac{1}{3}\vec{KL}; \vec{KQ} = \frac{1}{3}\vec{KN}; \vec{MR} = \frac{1}{3}\vec{ML}; \vec{MS} = \frac{1}{3}\vec{MN}$ 
  - a) Faites une figure 0,5pt
  - b) Montrer que les droites  $(PS); (QR)$  et  $(IJ)$  sont concourantes 0,75pt

**Exercice 3 (06 points)**

Partie A On considère les fonctions suivantes :  $f(x) = \frac{x \sin \frac{1}{x}}{\sqrt{1-x^2}}$ ;  $g(x) = \frac{x^2}{x-1}$  et  $h(x) = \frac{x^2-4x+1}{x-4}$

- 1) Déterminer le domaine définition de  $f$  0,5pt
- 2) Etudier la parité de  $f$  0,5pt

- 3) Quel est l'axe de symétrie de la courbe représentative de la fonction  $f$  0,25pt  
 4) Déterminer les nombres réels  $a$  et  $b$  tels que la courbe représentative de  $h$  soit l'image de la courbe représentative de  $g$  par la translation de vecteur  $\vec{u}\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ . 0,75pt

Partie B On considère les fonctions suivantes :  $f(x) = 4x^2 - 8$  ;  $h(x) = x + \sqrt{x-1}$  et  $g(x) = \frac{2x^2+5x-1}{x+2}$

- 1) Déterminer les domaines de définition de  $f$  ;  $g$  et  $h$  0,25pt + 0,5pt × 2  
 2) Déterminer les domaines de définition de  $h$  of 1pt  
 3) Montrer que le point  $A(-2; -3)$  est un centre de symétrie à la courbe représentative de la fonction  $g$ . 0,75pt  
 4) Calculer les limites suivantes : 0,5pt × 2

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{3x^2 + 1}}{2x + 5} ; \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 - 1}$$

## PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

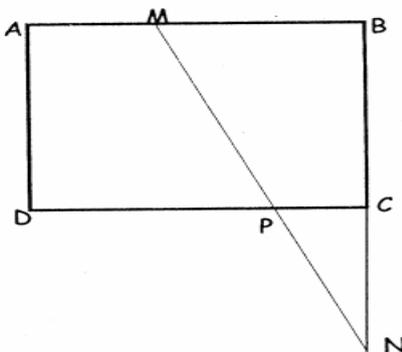
(04,5points)

### Situation

L'administration du complexe scolaire LENYA voudrait aménager son site situé à l'extérieur du complexe en y construisant un stade de hand-ball. Dans le cahier de charge, le stade de hand-ball est délimité par les points images sur le cercle trigonométrique des solutions sur  $[0 ; 2\pi[$  de l'équation  $P(x) = 1$  ou  $P(x) = 1 + 2(\sin x)(\cos x) - 2\cos^2 x$ , l'unité étant 12 mètres, pour éviter que la pelouse soit submergée de boue l'administration décide de la daller à l'aide du sable et du ciment : le sable est vendu à 600F le seau de 15 litres et un seau peut couvrir un espace de  $0,5 m^2$ . Un sac de ciment coûtant 5700 F et un sac de ciment peut couvrir  $3 m^2$  de surface. M.CHEDJOU qui est un employé de ce complexe dispose d'une entreprise qui fabrique un certain produit pharmaceutique. Soit  $x$  la quantité produite en kilos :  $x \in [0 ; 25]$ . Le coût de production, exprimé en FCFA est donnée par :

$$C(x) = 2x^2 - 40x + 500$$

Le jardin de ce complexe est une terre cultivable qui a la forme d'un carré de côté 1 km, on tend une ficelle du point  $M$  au point  $N$ .  $M$  étant un poteau fixé sur le côté  $[AB]$  à une distance  $x$  de  $A$  et  $N$  un poteau sur la demi-droite d'origine  $C$  et ne contenant pas  $B$ . Le jardinier place le poteau  $N$  tel que  $CN = AM$ . la ficelle ainsi tendue est soutenue par un poteau  $P$ . On cultive effectivement sur le domaine  $AMPD$ .



### Tâches:

- 1) Aide le jardinier à trouver la distance des poteaux  $P$  à  $C$  en fonction de  $x$ . 1,5pt
- 2) Détermine le budget à prévoir par l'administration pour la construction du stade de hand-ball. 1,5pt
- 3) Détermine la valeur de  $x$  pour laquelle le coût de production est minimal. Quel est alors ce coût de production. 1,5pt

Présentation = +0,5pt