

LYCÉE GENERAL LECLERC

Année	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2019 - 2020	5	SVTEEBH	3 ^{ème}	2 heures	02

Enseignant : _____ **Jour :** Mars 2020

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Lutte contre la toxicomanie et la consommation des drogues en milieu scolaire.

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I-EVALUATION DES RESSOURCES

/10pts

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS

EXERCICE 1 Questions à choix multiples (QCM)

/2pts

Chaque série de propositions suivantes comporte une seule réponse exacte ; Reproduire le tableau ci-après et écrire sous chaque numéro de la question la lettre correspondante à la réponse choisie

N° de la question	1	2	3	4
Lettre correspondante				

- 1- La phagocytose est :
 - a) Une défense spécifique de l'organisme humain
 - b) L'action d'englober les microbes et les détruire en les digérant
 - c) Réalisée par les globules rouges
 - d) Une maladie infectieuse
- 2- Un antibiotique
 - a) Est utilisé dans la destruction des virus tués
 - b) Peut-être bactéricide ou bactériostatique
 - c) Contient les anticorps
 - d) Contient les antigènes atténués
- 3- Les fossiles :
 - a) Sont les restes ou des traces d'organismes ayant vécu dans le passé
 - b) Sont toujours d'origine animal
 - c) Sont les êtres vivants sur la terre
 - d) Sont des végétaux vivants sur la terre
- 4- La systole auriculaire représente :
 - a) La phase de contraction des oreillettes qui pousse le sang vers les ventricules
 - b) La phase de contraction des oreillettes qui pousse le sang vers les artères

- c) La phase de contraction des oreillettes qui pousse le sang vers les veines
- d) La phase de contraction des oreillettes qui pousse le sang vers les capillaires

EXERCICE 2 Questions à réponses ouvertes (2pts)

1) Définir :

-Pression

artérielle :.....
0,5
 pt

-
 Diagenèse :.....
 ...

0,5pt

2) Donner 2 différences qui existent entre les lymphocytes B et les lymphocytes

T :.....

**0,5pt**

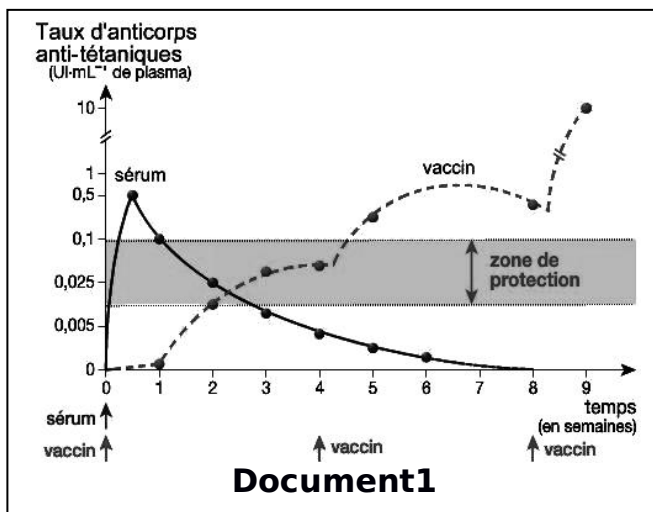
3) Citer deux modes de transmission de la fièvre

Ebola :.....
 (0,25x2= 0,5pt)

Partie B : Evaluation des savoir-faire et savoir être /6pts

Exercice 1 : Aide au système immunitaire /3pts

Une personne n'ayant pas reçu de rappel de vaccination antitétanique depuis plus de 10 ans se blesse. Craignant le déclenchement du tétanos, le médecin utilise la sérovaccination en réalisant 2 injections, l'une de sérum antitétanique, l'autre de vaccin antitétanique. L'injection de vaccin suivie d'une 2^e puis d'une 3^e injection. Le graphique ci-dessous présente l'évolution du taux d'anticorps antitétaniques présents dans le sang en fonction du temps.



1. Sachant que le tétanos apparaît en général une semaine après la blessure, donner l'injection qui permet de lutter contre

l'infection :1pt

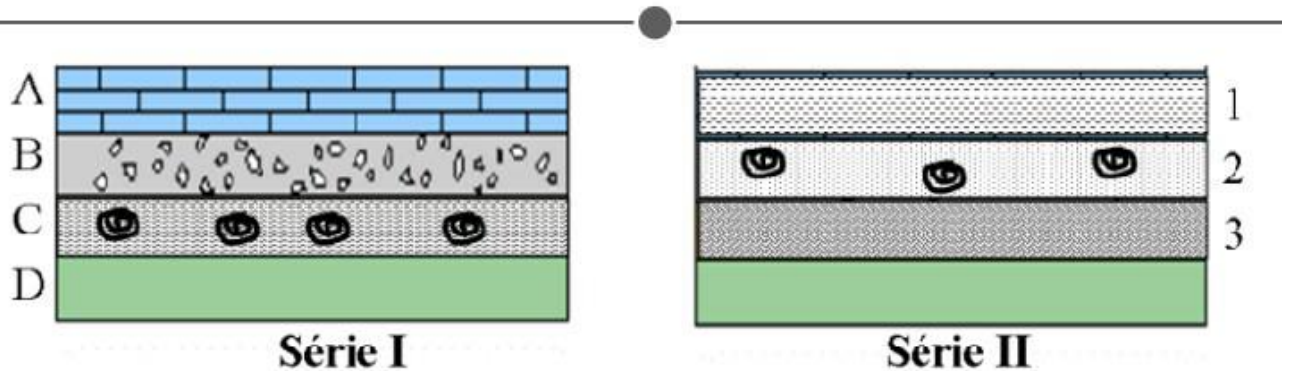
2. Dites pourquoi cette personne serait protégée si elle se blesse de nouveau 7 semaines après la première injection et justifier votre réponse :

.....(0,5 x 2 = **1 Pt**)

3. Donner l'intérêt de la 2^{ème} et 3^{ème} injection après le vaccin.....

.....1pt

Exercice 2 : Reconstitution de milieu géologique 3pts



Document 2

Le document 2 représente une coupe géologique d'une région donnée.

1) Définir la

stratigraphie :

.....0,5
pt

2) Enoncer le principe :

a) De

superposition :

.....

.....0,

5pt

b) D'identité

paléontologique :

.....0,5pt

3) En vous basant sur le document 2, donner l'ordre croissant de formation des couches A, B, C et D :Et faire

correspondre l'âge de la couche C de la série I au chiffre correspond à son âge dans la série II :.....(1+0,5)=1,5pt

I- **EVALUATION DES COMPETENCES**
/10 pts

COMPETENCE VISEE : Traduire les informations contenues dans les roches sédimentaires.

Situation problème : Sur la route nationale reliant la région de l'Ouest à celle du Littoral, le trajet serpente au niveau de la falaise SANTCHOU permettant d'observer divers affleurements rocheux : c'est-à-dire à des zones où les roches sont visibles alors qu'habituellement elles ne les sont pas. Les différentes roches sont disposées en couches superposées. De haut vers le bas de la falaise, on rencontre successivement les roches suivantes : des marnes contenant des fossiles de petites huitres marines, puis du calcaire oolithique (qui se forme maintenant en milieu marin dans des eaux agitées) et enfin du calcaire de comblanchien contenant divers restes ou fossiles marins.

Consigne 1 : En vous appuyant avec précision sur le texte, relever trois indices qui montre que les roches constituant la falaise de SANTCHOU sont des roches sédimentaires, puis indiquer leur milieu de formation :.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Consigne 2 : Les habitants de ce village se plaignent que leur village n'a pas de richesse. Dans un texte de cinq lignes, présenter aux villageois les avantages qu'ils ont à exploiter les roches ainsi que leur utilisation :.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Consigne 3 : Rédiger un paragraphe pour expliquer pourquoi sur la base des fossiles nous pouvons dire que la région de SANTCHOU était jadis entièrement couverte d'eau :.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
Grille d'évaluation des compétences :

Critères Consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Total
Consigne 1	1pt	2pts	1pt	4pts
Consigne 2	1pt	1pt	1pt	3pts
Consigne 3	1pt	1pt	1pt	3pts