

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2020/2021	N°3	Littérature Française ou Culture Générale	PA4 ALL & ESP	3H	03
Professeur : M MBOUOMBOUO		Jour:	Quantité:		
Tel22/01/2021					

Noms de l'élève Smith Scott A.C.A Classe 1^{re} UAI N° Table 999 Date : _____

Compétence Attendue : Analyser un sujet et établir un plan détaillé

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En Cours d'Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms & prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date & signature</u>

EPREUVE DE LITTERATURE OU DE CULTURE GENERALE

TEXTE :

L'influence des enseignants aux yeux du petit enfant, ses parents sont des dieux tutélaires, tout-puissants, omniprésents, dont il faut essayer de capter la bienveillance par des moyens appropriés. Mais un moment vient où cette vénération aveugle cède la place à une attitude où la critique et la perspicacité interviennent ; il leur arrive de mentir ou de tricher dans leur rapport avec l'enfant. Celui-ci se trouve grandi par le jeu de cette diminution capitale, qui d'ailleurs affecte de proche en proche les adultes en général.

Mais du même coup, l'enfant se trouve mis à découvert par la perte de prestige de tous ceux en qui il plaçait sa confiance et qui étaient les protecteurs naturels de son espace vital. Il naît ainsi l'apprentissage de la solitude et de l'insécurité, dont il commence à découvrir qu'elles sont des caractères inaliénables de la condition humaine. Avant de se résigner à subir son destin, le petit homme cherchera néanmoins d'autres garants de sa tranquillité. Si les parents ont fait faillite, si leur autorité ne doit plus être acceptée que sous réserve d'inventaire, il doit subsister de par le monde des êtres d'exception, dignes d'une totale confiance.

C'est ainsi que, souvent, le maître d'école primaire intervient, au matin de la vie, pour relayer le père et la mère dans la fonction capitale de témoin et d'indicateur du vrai, du bien et du beau. Il lui appartient de servir de refuge à toutes les espérances déçues ; l'ordre du monde et l'ordre dans l'homme reposent sur lui digne ou indigne, qu'il le veuille ou non, l'instituteur, au plus modeste degré de l'enseignement, jouit ainsi d'une autorité spirituelle qu'aucun autre ne possédera parmi ceux qui lui succéderont pour assurer la fonction éducative dans le développement de l'enfant et de l'adolescent.

Tous les maîtres à venir quel que soit leur valeur, ne parviendront pas à égaler le prestige dont se trouve sans peine revêtu l'ange gardien de l'espace scolaire aux yeux de l'enfant qui franchit pour la première fois avec respect crainte et tremblement le seuil de la maison d'école.

Le maître est ainsi l'héritier du père. Il apparaît comme le père selon l'esprit au moment où le père selon la chair s'avère incapable d'assurer les responsabilités dont le charge l'exigence enfantine. Et, bien sûr, il sera incapable lui aussi, de répondre pleinement à cette attente dont il est l'objet. Il est préservé néanmoins par l'atmosphère de respect dont il se trouve dans le vœu même de l'écolier. La piété pour le maître exprime une affirmation quasi religieuse, elle s'adresse à un savoir qui est ensemble et concerne les secrets même de la vie.

C'est pourquoi l'enseignement a été longtemps indissociable de la vie de l'esprit, se connaît et se veut différent de tous ceux qui dans la cité poursuivent seulement des intérêts d'argent ou des avantages personnels. Ses concitoyens d'ailleurs lui reconnaissent volontiers les obligations et les prérogatives d'une sorte de cléricature.

C'est pourquoi, tout au long de sa vie, l'homme conserve à ses premiers maîtres la fidélité du souvenir. Même si son existence s'est développée en dehors de tout souci de savoir, il ne peut évoquer sans l'hommage d'une reconnaissance rétrospective le visage de ceux qui furent pour lui les premiers affirmateurs de la vérité, les mainteneurs de l'espérance humaine.

Cette fonction qui est au niveau plus humble, celle de l'instituteur primaire, demeure identique à elle-même travers la promotion des divers ordres d'enseignement. Mais de degré en degré, l'exigence de l'élève se fait plus critique : moins satisfaite, elle dépiste les faiblesses, elle discrimine les personnalités.

Georges Gundolf, pourquoi des professeurs ?

❖ Cléricature : était, condition, corps des clercs, des ecclésiastiques.

I- QUESTIONS : 11POINTS

- 1) Quel est le thème principal de ce texte ? 2pts
- 2) Quelle est l'idée générale ou la thèse développée dans le texte ?
- 3) Quels sont les arguments ou les informations essentielles dans ce texte ? Relevez ces informations par paragraphe 3pts
- 4) Relevez et classez tous les connecteurs logiques du texte 2pts
- 5) Donnez le nombre de phrases et de paragraphes de ce texte 2pts

II- RESUME : 08 POINTS

Résumez le premier et le deuxième paragraphe de ce texte en 120 mots, une marge de 10% en plus ou en moins sera tolérée. Indiquez le nombre de mots utilisés à la fin.

PRESENTATION : 01 POINT