

COLLEGE PRIVE MONGO BETI		B.P 972	TEL. 22 68 62 79/ 33 20 67 23 YAOUNDE		
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2020/2021	N° 3	GEOGRAPHIE	P A,C,D	3&2H	2&3
				JOUR:	

Compétence visée : Limitation des migrations.					
Appréciation au niveau de la compétence					
Notes	Partie A/9	Partie B/9	Présentation/2	Bonus	Note totale
Appréciation	Non acquise (NA)	En cours d'acquisition	Acquise (A)	Expert (E)	/20
Noms du parent		Contact du parent		Date et signature	
Observation du parent :					

I- PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1- L'évaluation des savoirs (5pts)

- Après avoir défini ville, présente deux caractéristiques de la ville. (10 à 15lignes)

2- L'évaluation des savoir-faire (4pts)

- a- Les relations ville-campagne : les villes et les campagnes sont interdépendantes.

Reproduis et classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous : produits manufacturés ; produits agricoles ; main d'œuvre ; administration publique ; déviances sexuelles ; pharmacopée ; innovation technologique ; produits artisanaux.

Apports de la ville à la campagne	Apports de la campagne à la ville

- b- Présente l'impact de ces relations sur les habitants des villes. (2pts)

II- DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9pts)

1- Thème : Les mouvements migratoires

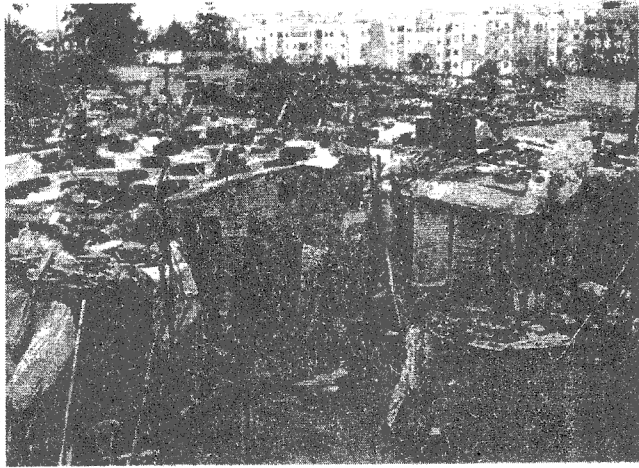
2- Les supports :

Document1 : Le phénomène urbain dans le monde et en Afrique

En premier lieu, si nous nous replaçons dans le cadre de l'histoire, nous constatons que l'apparition des très grandes villes est relativement récente dans le monde : en 1800, aucune ville n'atteint le million d'habitants. A cette époque, les grandes agglomérations se rencontrent surtout en Europe et en Asie, dont deux qui dépassent déjà les 100. 000 habitants Fez et le Caire. C'est au cours du XIX^{ème} siècle, avec le développement industriel, que la carte des grandes zones d'urbanisation commence à prendre les traits qu'elle a encore aujourd'hui. On assiste à un développement considérable de l'Europe et à l'apparition, en Amérique du Nord, de cette prolifération de très grandes villes que nous connaissons. Curieux toutefois, ne se passe pas en Amérique, mais en Asie où au Sud, au Sud-est et à l'Est, on constate l'apparition de vastes agglomérations urbaines. En Afrique, quelques centres nouveaux se joignent aux anciens, principalement en Afrique du Nord, d'Alexandrie, et en Afrique du Sud celui de Johannesburg et de Capetown.

Source : www.google.fr

Document 2 : les habitats précaires.



Source : cahier-des-espérance-favelas-solaire bidonville-alger-1

3- Consigne : Les documents ci-dessus évoquent les problèmes qu'on retrouve dans les villes.
Rédige une production cohérente en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- a- Présente le problème et les deux pays concernés par ce phénomène.
- b- A base des documents ci-dessus, détermine deux problèmes liés à l'urbanisation non planifiée.
- c- Propose deux solutions en vue de limiter ce phénomène.

PRESENTATION : 2pts

« Respectons scrupuleusement les mesures barrières »