COLLEGE DE LA RETRAITE
DEPARTEMENT D'ALLEMAND
2nd CYCLE

Année scolaire 2020-2021
Classe : 1ère ALL
Durée : 3h Coef : 03

MINI SESSION N°5

EPREUVE D'ALLEMAND

Erwartete Kompetenzen : Die Lernenden sollen die Gefahren der digitalen Medien und Sozialnetwerken wissen um sich davon besser zu schützen.

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition)

TEIL I - LESEVERSTEHEN / 16 p

Text: Chancen und Gefahren digitaler Medien

Digitale Medien sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Kinder und Jugendliche spielen in ihrer Freizeit Computer-Games, informieren und vernetzen sich im Internet und kommunizieren via Handy mit ihren Freunden und Verwandten. Auch in der Schule und am Arbeitsplatz gehören digitale Medien heute zum Alltag. Sie bieten vielfältige Entwicklungs- und Lernchancen. Durch das aktive Teilnehmen an unserer Mediengesellschaft erlernen die Heranwachsenden zusätzlich zum Lesen, Rechnen und Schreiben eine Kulturtechnik, die heute zur Bewältigung von vielen Alltags- und Berufssituationen notwendig ist

Neben den Chancen gibt es auch Gefahren wie zum Beispiel Internetsucht, Cybermobbing[1], Datenmissbrauch oder sexuelle Übergriffe. Damit Kinder und Jugendliche einen sicheren Umgang[2] mit digitalen Medien lernen, ist es unumgänglich, dass sie sich mit den Gefahren auseinandersetzen. Studien zeigen, dass Jugendliche in der Regel technisch geschickt mit den digitalen Medien umgehen. Dies allein garantiert jedoch noch nicht einen verantwortungsvollen Umgang mit den verschiedenen Medienformen. Wichtig ist, dass Jugendliche fähig sind, Inhalte kritisch zu beurteilen, mögliche Gefahren zu erkennen und wissen, wie sie sich davor schützen können. Dabei übernehmen Eltern und Lehrpersonen eine bedeutende Begleitfunktion – als vertrauensvolle Zuhörer, hilfsbereite Gesprächspartner und interessierte Mitlernende.

Welche Chancen und Gefahren sind mit dem Benutzen der digitalen Medien verbunden? Wie kann Medienkompetenz gefördert werden? Wie schützt man sich vor Gefahren? Mehr dazu erfahren Sie von Konferenzen der Pädagogen.

Aus: Jugend und Medien, 2011.

Wörterklärung: 1-das Cybermobbing: le harcèlement cybernétique; **2-der Umgang**:(hier) la manipulation.

I.1. FRAGEN ZUM TEXTE

A. Richtig oder falsch? Zeile(en) bitte angeben! / 4 p

1 – Das Leben ohne digitale Medien ist heutzutage denkbar.
2 – Man findet digitale Medien sowohl in der Schule als auch bei der Arbeit.
3 – Digitale Medien haben nur Vorteile.
4 – Eine Kontrolle der Erwachsenen bei der Benutzung dieser Medien ist unwichtig.

B- Was ist richtig? / 2 p

1- Diese Personen behandeln digitale Medien am besten: **a- Eltern b- Jugendliche c-Lehrer**

2-Man findet digitale Medien nicht nur in Schulen, sondern auch in: **a-Büros b- Medien c- Mitteln**

3-Sie geben viele Entwicklung – und Lernchancen: **a- Cybermobbing b- Medien c-Gefahr**

4-Schüler können mit Medien ihre Schulleistungen: **a- verbessern b- reduzieren c- verdienen**

C - Wie steht es im Text? Textstelle(n) bitte abschreiben! / 4 p

1- Mit digitalen Medien gibt es nicht nur Vorteile sondern auch Nachteile.

2- Die Väter, Mütter und Lehrer sollen die Jugendlichen beim Medienkonsum orientieren.

D – Beantworten Sie diese Fragen! Schreiben Sie ganze Sätze! / 6 p
1 – Wozu dienen die digitalen Medien in unserer Gesellschaft?
2- Warum sollen die Menschen bei der Benützung dieser Medien sehr vorsichtig sein?
3 - Finden Sie zwei Nachteile der digitalen Medien im diesem Texte!

TEIL II. MEDIATION / 12 p
A – Übertragen Sie den Text ins Französische!
Von "Digitale Medien sind... **bis**... und Verwandten"

B - **Übertragen Sie den Text ins Deutsche!**
„J'adopte une alimentation saine pour etre en bonne santé. Je respecte les mesures barrières. Je fais du sport et dors sous une moustiquaire."

TEIL III. PRODUKTIONEN / 10 p
Thema 1: Die Cyberkriminalität ist eines der großen Probleme für alle, die digitale Medien benützen. Geben Sie zumindest zwei ihrer Konsequenzen auf unseres Sozialleben und finden Sie Lösungen um dagegen zu kämpfen.

Thema 2: Ihr Freund Ada ist immer dabei mit Brieffreunden durch Internet zu chatten. In einer E-Mail von überhaupt 10 Zeilen erklären Sie Ihm die Gefahren beim Konsum der digitalen Medien. Sie heißen Ngono.

TEIL IV. STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 22 p
I – <u>WORTSCHATZ</u> / 10 p

A – ***„die Information"*** und ***„die Presse„*** sind Fremdwörter. Wie heißen die deutschen Wörter dazu **<u>mit Artikeln</u>**? **/ 2 p**

B- **Ergänzen Sie mit : *Garage, Cybermobbing, Café, Residenz, Werkstatt, Kaffee, Haus.*** **/ 4 p**
Der Mann sitzt im....**1**... und bestellt sich eine Tasse ...**2**... . Danach muss er in der...**3**... des Botschafters gehen. Er nimmt ein Taxi, weil sein Auto repariert werden muss. Das Auto steht in der ...**4**... .

C-Das ***„Fernsehen"*** ist ein modernes Medium. Nennen Sie zwei traditionelle Medien **/ 2 p.**

D-Wie heißt das Synonym von: ***„Der Fernsehgerät"*** , **/ 1 p**

E – „Der Alltag" ist das Nomen, wie heißt das Adjektiv? **/ 1 p**

IV. 2 – <u>GRAMMATIK</u> / 12 p
IV. 2. 1. Bilden Sie die Passivform der folgenden Sätzen! / 2 p
1 – Man arbeitet hier viel 2 - der Lehrer schreibt die Übung

IV. 2. 2. Wählen Sie die richtige Antwort aus und füllen Sie die Lücken aus! / 8 p
Unser Alltag ist heute reich...1...(am,ans,an) vielen digital...2...(--,en,er) Medien, ...3...(die,der,den) nicht nur eine gross...4...(em,e,es) Chance sondern auch als ein...5...(--,en,er) Nachteil erscheinen. Jugendliche sind ...6...(an,am,ans) meisten ...7...(für,von,über) dieser Situation abhängig. ...8...(Anstatt,Um,Ohne) sich von Medien bereichern zu...9...(liess,lassen,lässen), bleiben ...10...(es,er,sie) aufmersam ...11...(an,von,auf) keine nützliche Anwendungen verbunden. Man sollte sie nicht so frei ...12...(lies,lässt,lassen) mit Medien umzugehen. ...13...(Man,Mann,Mal) muss selektiv vorgehen. ...14...(Er,Es,Sie) muss in Häuser Stundenpläne gemacht werden, ...14...(ohne,anstatt,um) Medienkonsum ...15...(der,des,die) Jugendlichen ...16...(zum,zu,zur) regulieren.

IV. 2. 3. Setzen Sie diese Sätze ins Plusquamperfekt ein! / 2 p
1 – Ich bin ein fleißiger Schuler 2 – Wir essen immer wieder Obst

<u>Der Prüfer</u> : Herr Bayiha Gweth