

BAT



Epreuve des SVTEEB

I. Evaluation des Ressources
Partie A Evaluation des savoirs

12 pts
6 pts

Exercice 1. Questions à Choix Multiples

0,5x4=2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Souligner la proposition exacte.

1. Laquelle de ces maladies est une épidémie tropicale :

- a. la fièvre Ebola
- b. le paludisme
- c. la Covid-19
- d. la tuberculose

2. Durant la systole ventriculaire :

- a. les oreillettes se contractent
- b. les valvules sigmoïdes se ferment
- c. le sang est propulsé dans les artères
- d. le sang entre dans les oreillettes

3. La réaction immunitaire spécifique comporte :

- a. la phagocytose
- b. la diapédèse
- c. la production d'anticorps
- d. la réaction inflammatoire

4. Pour prévenir les accidents cardio-vasculaire il faut :

- a. encourager la sédentarité
- b. grignoter entre les repas
- c. pratiquer une activité physique régulière
- d. manger trop sucré trop salé trop gras

Exercice 2. Définir les mots et expressions suivantes

0,5x4=2 pts

Hémorragie pathogène roche érosion

Exercice 3. Complétez le texte lacunaire suivant

2 pts

A propos des roches sédimentaires répondre aux questions suivantes

1. Pourquoi les roches sédimentaires sont-elles qualifiées de roches exogènes ? 0,25 pt
2. Citer les étapes de formation des roches sédimentaires 0,25x5=1,25 pts
3. Citer quelques intérêts des roches sédimentaires 0,25x2=0,5 pt

Partie B : Evaluation des savoirs faire et savoir être

6 pts

Exercice 1

3 pts

Compétence visée : exploitez des documents – identifier le mode de vie des microbes

Le document suivant représente le cycle de reproduction du paludisme

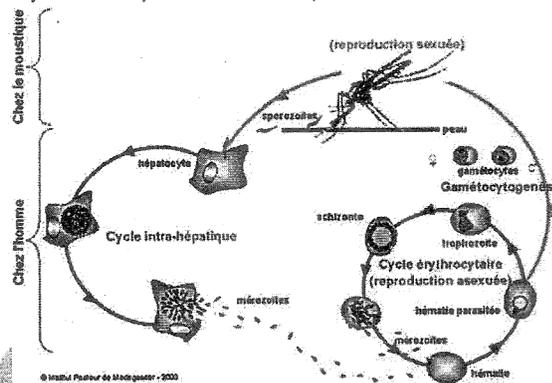


Figure.1 : Cycle du paludisme (Source : Institut Pasteur Paris-France 2011)

1. Nommer la forme infectante de ce pathogène
2. Relever les deux phases du cycle de reproduction de ce pathogène
3. Indiquer l'agent vecteur de cette maladies
4. Citez 2 types de cellules cibles de cet agent pathogène dans l'organisme

0,5 pt
0,25x2=0,5 pt
0,5 pt
0,25x2=0,5 pt

5. En quoi consiste la prise en charge de cette maladie ?

0,25 pt

6. Citer deux moyens de prévention à cette maladie ?

0,25x2=0,5 pt

Exercice 2

3 pts

Compétence visée : lutte contre les accidents cardio-vasculaires

Le document ci-contre, montre la double circulation sanguine du sang : la petite circulation et la grande circulation sanguine.

1. Indiquer les cavités par lesquelles le sang entre dans le cœur

0,25 pt

2. Indiquer les cavités par lesquelles le sang sort du cœur

0,25 pt

3. Relever le trajet du sang dans la circulation pulmonaire

0,5 pt

4. Préciser l'importance (but) de la grande circulation

0,5 pt

5. Indiquer la couleur du sang transporté par la veine pulmonaire (rouge sombre ou rouge vif) et justifier votre réponse

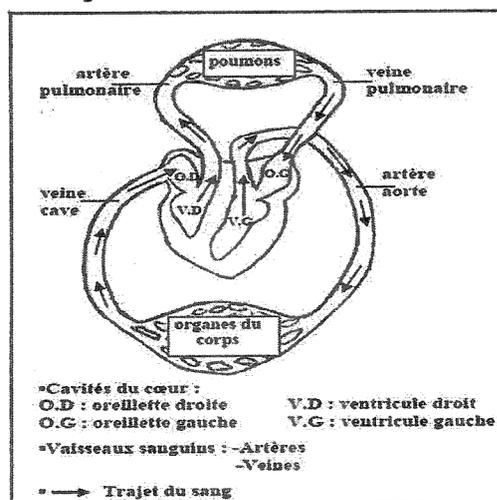
0,25 + 0,5=0,75 pt

6. Pourquoi dit-on que le cœur est une double pompe ?

0,25 pt

7. Que faut-il faire en cas d'hémorragie artérielle externe ?

0,75 pt



II. Evaluation des Compétences : lutte contre les maladies tropicales

8 pts

Situation problème

Durant la récréation une discussion éclate entre un groupe d'élèves de troisième. Selon certains la meilleure façon de se protéger contre la Covid-19 la pandémie du 21^{ème} siècle serait de se faire vacciner. Selon les autres, les vaccins envoyés par les blancs seraient dangereux et mortels. La meilleure façon de se protéger serait la consommation des décoctions à base d'écorces locales. Passant près du groupe vous êtes interpellé par un de vos camarades afin d'apporter un éclairage sur les questions.

6 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS

C'EST QUOI ?
Un virus très contagieux qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.

COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?
Tu peux l'attraper si une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupe de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.

COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?
En général, les personnes malades guérissent en quelques jours avec du repos et un traitement. Pour mieux se protéger de virus, il faut que l'on reste chez soi à la maison pendant au moins deux semaines.

ÇA FAIT QUOI ?
Le coronavirus fait tousser, éternuer, il donne de la fièvre, de la fatigue et peut parfois provoquer des difficultés à respirer.

Consigne 1. Décrire l'agent pathogène de la Covid-19 et **expliquez** à vos camarades les voies de contamination de cette maladie. 2 pts

Consigne 2. Sous la forme d'un exposé **présenter** les caractéristiques de la vaccinothérapie en insistant sur la composition d'un vaccin et le principe de la vaccinothérapie 3 pts

Consigne 3. Indiquer quelques effets secondaires pouvant être observés à la suite de l'administration d'un vaccin et **expliquer** en tenant des principes de la réponse immunitaire pourquoi est-ce que le vaccin serait plus efficace que les décoctions. 3 pts

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1	0.5	0.5
Consigne 2	2	0.5	0.5
Consigne 3	2	0.5	0.5

2/3