

MINI SESSION N°4: Epreuve d'Histoire-Durée : 2H

INTITULÉ DE LA COMPÉTENCE VISÉE:

L'élève doit être capable de mobiliser les ressources, pour savoir revendiquer ses droits et les protéger de toutes les injustices sociales.

PREMIERE PARTIE: La vérification des ressources (9pts)

A-La vérification des savoirs

Présente dans une production cohérente et écrite de 10 à 15 lignes présente les forces et faiblesses de la résistance de Béhanzin face à la colonisation française. (5pts)

B-La vérification des savoir-faire

Texte :

Commerçant Dioula devenu prince marchand Samori constitua un empire dans le Haut Niger, avant de se convertir à l'islam vers 1880. Il se heurta alors aux français qui espéraient prendre le contrôle de l'Afrique méridionale. Samori Touré possédait une puissante armée, équipée de fusils fabriqués par ses forgerons, qui lui permit de mener une longue guérilla. Sa résistance inspirée du mfecane, dura 17 années. Mais en 1891, une garnison prit Kankan, et incendia Bissandougou. En 1892, l'armée française envahit l'empire de Samori. Celui-ci refusa de capituler et entreprit une migration vers l'est en pratiquant la terreur. Mais l'avancée des français et des britanniques l'obligea à reprendre la lutte. En 1899, les français le capturèrent et l'exilèrent au Mozambique.

Source : L'Afrique et le Monde, Histoire 3^{ème}, Nouvelle édition mise à jour, Hatier, Paris, 2015, P.52

Ce texte comporte de fausses informations :

- 1) Identifie les 4 informations erronées et souligne les sans ratures (2pts)
- 2)-Réécris le texte en rétablissant la vérité historique (2pts)

NB : Souligner les faits historiques corrigés vrais en récrivant le texte

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DES COMPETENCES (9pts)

Thème problématisé : Les pays africains depuis leurs indépendances ont du mal à se développer économiquement, malgré leurs énormes richesses, et la mise sur pieds des regroupements sous-régionaux.

Document 1 : Une époque difficile

Les européens exproprièrent les africains qui se trouvaient dans les régions où ils souhaitaient exploiter les mines ou créer de grandes plantations. En Afrique du sud, une loi de 1913 laissait 8% des terres aux Noirs, qui représentaient 67% de la population, et attribuait le reste aux colons boers et britanniques. Les Africains expropriés étaient installés dans des réserves. Le manque de terre les empêchait de vivre dans de bonnes conditions et beaucoup étaient obligés de chercher du travail comme ouvriers dans les mines et les plantations.

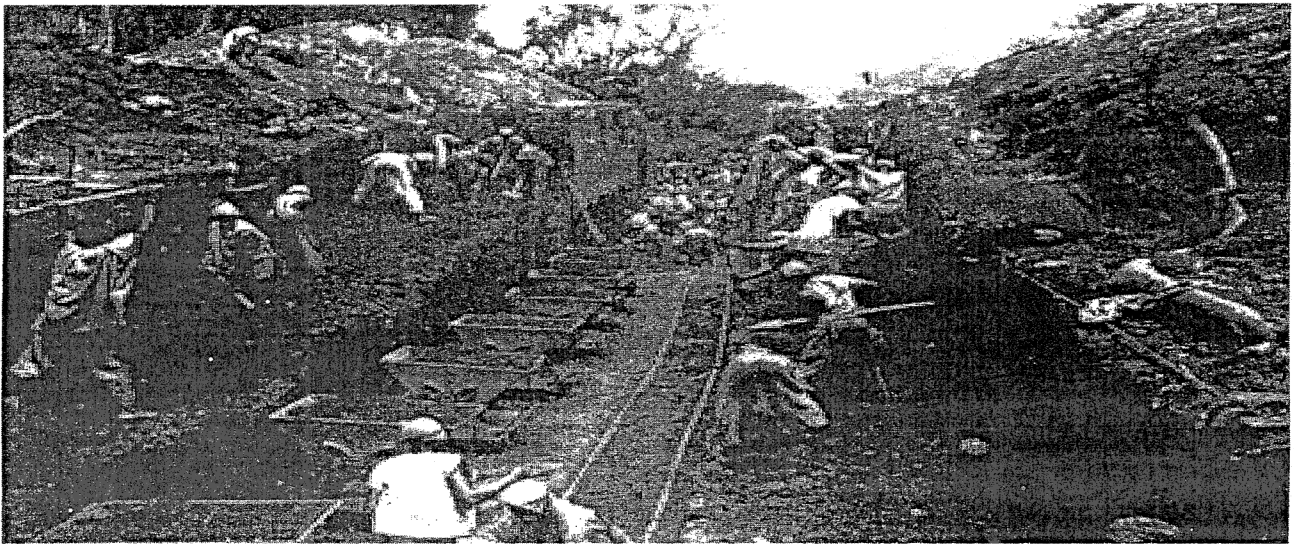
Source : L'Afrique et le Monde, Histoire 3^{ème}, Nouvelle édition mise à jour, Hatier, Paris, 2015, P42.

Document 2 : L'indigénat au Cameroun français (1916-1960)

En Afrique noire, l'indigénat fut d'abord rendu applicable en AOF par un décret de septembre 1887 avant d'être étendu à l'ensemble(...) Au Cameroun la pratique de l'indigénat fut introduite en 1916. Tout ce que faisait l'indigène pouvait donner lieu à des sanctions disciplinaires qui consistaient, soit un emprisonnement (pas plus d'un mois), soit une amende (jusqu'à 500 francs). Ainsi les motifs tels que retard dans l'acheminement du courrier, refus de se présenter au poste sur convocation écrite ou verbale, refus d'exécuter des travaux d'utilité publique, insolence à l'endroit des autorités administratives... donnaient lieu à l'application de l'indigénat.

Source : D. Abwa, Commissaires et Hauts Commissaires de la France au Cameroun (1916-1960), Presses de l'UCAC, Yaoundé, PP131-132.

Document 3 : construction d'une voie ferrée au Dahomey en 1900.



Source : site.google.com

Document 4 :

(...) Les impôts et le produit des douanes ne suffisant pas pour couvrir les frais de l'administration et ceux du premier équipement (routes, ports) il fallut recourir à l'impôt, soit de capitation, soit de case, et aussi la corvée, travail effectué gratuitement pendant deux à six semaines par an ; les colonisateurs pensent en effet que les colonies qui bénéficieront du progrès économique doivent contribuer à l'effort qu'il nécessite. Dans ces exigences, les africains voient surtout les tracasseries, et tentent d'échapper aux impôts et aux corvées ; l'administration européenne recourt alors aux chefs traditionnels pour se faire obéir. (...).

HISTOIRE 3^e Le monde contemporain, de 1815 à nos jours, EDICEF, Paris, 1973, P. 175.

Consigne : Les documents ci-dessus retracent les méthodes d'exploitation auxquelles les colonies africaines ont été soumises au XIX^e siècle. Dans une production cohérente et écrite, fais des propositions concrètes afin que l'Afrique puisse jouir de ses matières premières tout en pensant à son essor :

- 1- Présente (02) sources de financement des colonies d'Afrique noire. **3pts**
- 2- Identifie 02 méthodes d'exploitation inhumaines dans les colonies africaines. **3pts**
- 3- Propose 02 solutions aux pays africains pour améliorer leur développement socio-économique **3pts**

Présentation 2pts