

## Épreuve de Mathématiques

*L'épreuve est sur deux pages, deux grandes parties A et B , toutes obligatoires. La qualité de la rédaction sera prise en compte dans l'évaluation de la copie du candidat. Soyez précis et propre.*

### PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES : 15,5 PTS

#### Exercice 1 : 03,75 points

On considère le polynôme  $P(z) = z^3 - (4 + i)z^2 + (13 + 4i)z - 13i$  avec  $z \in \mathbb{C}$ .

1. Calculer  $P(i)$  et conclure . 0,5 pt
2. Déterminer  $a$  et  $b \in \mathbb{C}$ , tel que  $P(z) = (z - i)(z^2 + az + c)$ . 0,5 pt
3. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $P(z) = 0$ . 0,75 pt
4. Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .  $A$ ,  $B$  et  $C$  les points d'affixes  $z_A = i$ ,  $z_B = 2 + 3i$  et  $z_C = 2 - 3i$ .  $r$  la rotation de centre  $B$  et d'angle  $\frac{\pi}{4}$ .
  - (a) Déterminer l'affixe  $z_{A'}$  du point  $A'$  tel que  $A' = r(A)$ . 0,25 pt
  - (b) Calculer  $\frac{z_B - z_C}{z_B - z_{A'}}$  et déduire l'existence d'une homothétie  $h$  de centre  $B$  tel que  $h(A') = C$  et préciser le rapport de  $h$ . 0,75 pt
5. On considère la transformation  $s$  du plan définie par  $s = h \circ r$ .
  - (a) Déterminer  $s(A)$ . 0,25 pt
  - (b) Préciser l'écriture complexe de  $s$  puis ses éléments caractéristiques. 0,75 pt

#### Exercice 2 : 03,5 points

1. Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \cos x \cos(3x)$  et  $g(x) = \sin x \sin(3x)$ .
  - (a) Montrer que :  $f(x) + g(x) = \cos(2x)$  et  $f(x) - g(x) = \cos(4x)$ . 0,5 pt
  - (b) Déterminer une primitive sur  $\mathbb{R}$  de chacune des fonctions :  $f - g$  et  $f + g$ . 0,5 pt
  - (c) En déduire les primitives sur  $\mathbb{R}$  des fonctions  $f$  et  $g$ . 0,75 pt
  - (d) Déterminer la primitive sur  $\mathbb{R}$  qui s'annule en  $\pi$  de  $h(x) = (1 + \cos x)\sin(4x)$ . 1 pt
2. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $\ln(\sqrt{2x - 3}) = \ln(6 - x) - \frac{1}{2}\ln x$ . 0,75 pt

#### Exercice 3 : 03 points

Soient les suites  $(u_n)_n$  et  $(v_n)_n$  définie par :  $u_0 = 2$  et 
$$\begin{cases} u_{n+1} = \frac{(u_n)^2}{2u_n - 1} ; \quad \forall n \in \mathbb{N} \\ v_n = \ln\left(\frac{u_n - 1}{u_n}\right) ; \quad \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

1. Calculer  $u_1$ ,  $u_2$ ,  $v_0$  et  $v_1$ . 0,75 pt
2. Montrer que la suite  $(v_n)_n$  est une suite géométrique de raison  $q = 2$ . 0,75 pt
3. Exprimer  $v_n$  en fonction de  $n$ . 0,25 pt
4. Déduire l'expression de  $(U_n)$  en fonction de  $n$ . 0,5 pt
5. Exprimer  $S_n = v_2 + v_3 + \dots + v_{n-1}$  en fonction de  $n$  et déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$ . 0,75 pt

**Exercice 4 : 04,25 points**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = 2 - x + \frac{\ln x}{x}$ .

1. Calculer  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ . 0,5 pt
2. Étudier les branches infinies relative à la courbe  $(\mathcal{C})$  de  $f$ . 0,5 pt
3. Soit la fonction  $g$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $g(x) = 1 - x^2 - \ln x$ .
  - (a) Étudier les variations de  $g$ . et dresser son tableau de variation de. 0,75 pt
  - (b) Calculer  $g(1)$  et déduire le signe de  $g$ . 0,5 pt
4. Vérifier que  $\forall x \in ]0; +\infty[$  on a :  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ . 0,5 pt
5. Étudier les variations de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variation. 0,5 pt
6. Étudier la positions relatives de  $(\mathcal{C})$  et la droite  $(\delta) : y = -x + 2$ . 0,25 pt
7. Représenter  $(\mathcal{C})$  et  $(\Delta)$  dans un repère. 0,75 pt

**Exercice 5 : 01,5 points**

Soit  $f$  la fonction numérique de la variable réelle  $x$  définie par  $f(x) = \ln(e^{2x} - e^{-2x})$ .

1. Montrer que  $D_f = ]0; +\infty[$ . 0,25 pt
2. Montrer que  $f(x) = 2x + \ln(1 - e^{-4x})$ . 0,25 pt
3. Calculer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition. 0,5 pt
4. Étudier les branches infinies de la courbe  $(\mathcal{C}_f)$ . 0,5 pt

**PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES :04,5 PTS**

Suite à des coupures récurrentes de lumières à **MOKOLO** le **lamido** fait commander des lampe solaire toutes identiques venant du **Nigéria** voisin pour partager à des couches les plus défavorables de sa population. Ces lampes ont la forme d'un triangle rectangle isocèle  $ABC$  tels que les points  $A, B$  et  $C$  sont les points images solution de l'équation suivante :  $(E) : z^3 - 6iz^2 - 18z + 40i = 0$  (avec  $z_A$  imaginaire pure). Il a oublié le nombre de lampe à commander mais se souvient néanmoins que ce nombre  $n$  était égal à l'aire d'une lampe élevée à la puissance 4 ( $n = A^4$ ). Son fils **YAYA** dit qu'il y'aura en tout **6561 lampes**.

Pour le transport de ces lampes, il cherche Un camion qui doit faire un trajet de  $150Km$ . La consommation de gasoil du camion est de  $6 + \frac{v^2}{30}$  litres par heure, ou  $v$  désigne sa vitesse en  $Km/h$ . Le prix du gasoil est de  $540Fr$ s le litre et on paie le chauffeur  $7200Fr$ s par heure. On suppose que la durée du trajet en heure est  $t$  et  $P(v)$  le prix de revient de toute la course.

Le **lamido** aimerait un peu visité quelques pays **D'AFRIQUE** situé dans la zone hors **CFA**. Il aimerait partir du **CAMEROUN** avec une somme de **675000 FCFA** et doit visiter  $m$  ( $m \in \mathbb{N}^*$ ) pays. Sachant que le taux de change est de  $15\%$ , à chaque frontière et que tous les frais de séjours et de transport y compris le transport au **CAMEROUN** sont pris en charges par ses amis. À son retour du **CAMEROUN** le **Lamido** aimerait avoir moins de **200000 FCFA** en poche. Son fils **YAYA** lui dit qu'il devrait visiter au moins **8 pays** pour rentrer avec moins de  $200000FCFA$  dans sa poche.

**Taches :**

- Tache 1 :** **YAYA** a t-il raison par rapport aux nombres de lampes. 1,5 pt
- Tache 2 :** Calculer la vitesse  $v$  du camion pour que  $P(v)$  de la course soit minimal. 1,5 pt
- Tache 3 :** **YAYA** a t-il raison par rapport aux nombres de pays ? 1,5 pt