MINESEC/DRC/		collège Mgr Henri Vieter			
Année Scolaire	Evaluation	**Epreuve**	**Classe**	**Duré**	**Coefficient**
2019 - 2020	3	SVTEEHB	2nde C	2 heures	1

Appréciations			**Notes**				**Parents**	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Parie II	TP	TOTAL / **20**	Observations / Contact	Signature

A- Évaluation des ressources **/10pts**

A.1- Évaluation des savoirs **/04pts**

Exercice 1 : Questions Choix Multiples (Q.C.M.) **/02pts**

Chaque série d'affirmations ne comporte qu'une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste. Exemple : 1-a

1. **Lors d'un exercice physique peu intense, la production de l'énergie par les cellules :**

a) Ne nécessite pas l'accélération de la respiration ;
b) Nécessite toujours une consommation accrue de nutriments ;
c) Provoque une augmentation de la concentration de glycogène cellulaire ;
d) Provoque une diminution du taux de CO_2 produit.

2. **Lorsque la nourriture est envoyée dans le tube digestif,**
   a) Le larynx ferme l'accès aux voies respiratoire
   b) Le larynx ouvre l'accès aux voies respiratoires
   c) La trachée se ferme la voie respiratoire
   d) L'air circule en même temps que la nourriture
3. **Le trajet de l'air dans la voie respiratoire dans l'ordre est :**
   a) La fosses nasales-la trachée- le larynx-les bronches- les bronchioles-alvéoles pulmonaires ;
   b) La fosse nasales- le larynx- la trachée-les bronches- les bronchioles-alvéoles pulmonaires ;
   c) La fosse nasales- la trachée- le larynx- les bronchioles -les bronches -alvéoles pulmonaires ;
   d) La fosse nasales- le larynx- la trachée- les bronchioles -les bronches -alvéoles pulmonaires
4. **L'obésité est due à :**

a) L'absence d'exercice physique quelques soit les apports alimentaires.
b) Des apports énergétiques régulièrement trop élevés par rapport aux dépenses énergétiques
c) Une maladie génétique sans lien avec les apports énergétiques.
d) Un stockage insuffisant des lipides (graisses) dans l'organisme

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (Q. R.O.) **/02pts**

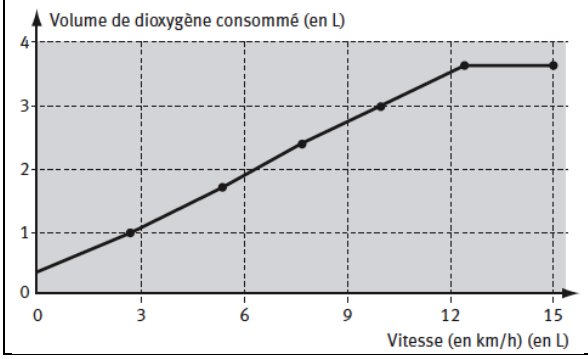
1) Définir : fréquence respiratoire ;
2) Quelles sont les principales modifications physiologiques liées à l'effort physique ?
3) Quels mécanismes assurent l'augmentation de la consommation en dioxygène des muscles en activité ?

A. 2 – Évaluation des savoir-faire et savoir être **/06pts**

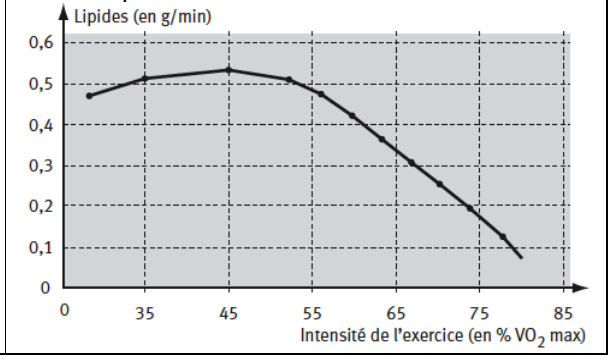
Exercice 1 savoir-faire visée : Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale

Une jeune femme de 25 ans, consulte un médecin nutritionniste. Il lui propose un programme d'activité physique adapté. Pour cela elle réalise des tests en clinique.

Test 1 : mesure de l'O2 consommé au cours d'une course d'intensité croissante



Test 2 : mesure des lipides consommés lors de l'exercice précédent



1. Décrire la consommation de dioxygène de cette femme en fonction de la vitesse de sa course (préciser les valeurs chiffrées).
2. Définir le VO_2 max. Préciser la valeur du VO_2 max de cette femme et la vitesse de course correspondante.
3. Décrire la variation le taux de lipides consommés en fonction de l'intensité de l'effort (en % de VO_2max)
4. Proposez à cette femme une vitesse moyenne idéale de course pour perdre 1kg.sachant que pour 1h d'exercice intense elle perd 5g et que 1mois à 30jours et l'année 360jours

Evaluation des compétences /10pts

B.1 – compétence ciblée : Appliquer les règles d'hygiène respiratoire

B.2 – situation problème :

Le drame survenu le 30 octobre dernier dans la ville de Bafoussam, fait état des morts survenus lors de l'éboulement. La plupart des victimes ne meurent pas suite au poids des infrastructures qui s'écroulent ; mais le risques le plus probable est la mort par asphyxie. Tu es interpellé par ton prof pour exposer sur l'assistance à personne victime d'éboulement ;

.

Consigne 1 : rédige un discours de cinq (10) lignes où tu expliqueras la raison pour laquelle les victimes d'éboulement sont sujet à l'asphyxie 3pts

Consigne 2 : Faire une affiche où tu présentes au moins trois (3) conduites à tenir en cas de situation d'asphyxie par éboulement ou noyade 4pts

Consigne 3 : Rédige un slogan pour sensibiliser sur le respect de l'hygiène respiratoire. 3pts

Grille d'évaluation

Critères / Consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Qualité de la langue
1	1pt	1pt	0,5pt	0,5pt
2	1pt	1pt	1pt	1pt
3	1pt	1pt	0,5pt	0,5pt