

EVALUATION DE LA SEQUENCE 3

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

A: La vérification des savoirs (04pts)

Après avoir défini le concept de média, présente deux enjeux des médias dans la vie démocratique. 3pts

B : La vérification des savoir-être (05pts)



Source : <http://www.google.com/>

- Ressors et explique 01 attitude civique exprimée dans le document ci-dessus. 5pts

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT (09pts)

PALIER DE COMPETENCES VISEES : La recherche de la bonne information

THEME PROBLEMATISE: **THEME PROBLEMATISE :** Mimi Mefo, journaliste et rédactrice en chef du service anglais de la chaîne de télévision Equinoxe TV/radio avait été incarcéré, puis entendue devant la barre en Novembre 2018 pour s'expliquer des faits de «propagation de fausses nouvelles» et «outrages aux corps constitués et aux fonctionnaires ». Une vision qui va en droite ligne avec les missions du gouvernement camerounais à lutter contre les fausses nouvelles.

Supports :

Document 1 : Diffusion des « fake news »

Tandis que, partout dans le monde, se multiplient les signes d'ingérence dans les processus démocratiques, le débat sur les moyens de lutter contre les *fake news* est appelé à s'intensifier. Mais il est brouillé par une mauvaise compréhension du phénomène, de ses origines et de ses réels dangers. Pour tenter d'éclairer le problème, le Réseau du journalisme éthique (EJN) a élaboré cette définition de l'information truquée : « Information fabriquée et publiée sciemment dans le but de tromper et d'inciter un tiers à croire à des mensonges ou à mettre en

doute des faits vérifiables ». Elle devrait nous permettre séparer plus aisément le journalisme de la propagande, des faits « alternatifs » et des mensonges malveillants.

Aidan White, directeur, Réseau du journalisme éthique

Document 2 : Fausses informations



Source : <https://www.google.com/search?>

Consigne : Rédige une production cohérente donc les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

1. Présente trois situations qui attestent de l'omniprésence des instruments de diffusion des « fake news ». 3pts
2. Montre trois dangers des « fake news » dans le processus de promotion de paix d'un pays. 3pts
3. Propose deux stratégies pour lutter contre la propagation des fausses nouvelles. 3pts

Présentation : 2pts

EXAMINATEUR : M. Denis AZAMBOU, Pleg Hist-Géo, Animateur Pédagogique