MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIES INSTITUT NGASSI		MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION Année Scolaire : 2020 / 2021
DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE		
SUJET PROPOSÉ PAR : M. EKOLLE Alfred	EVALUATION DE LA 3ème SEQUENCE ÉPREUVE D' INFORMATIQUE	
DURÉE:1h30min	COEFF: 2	CLASSE: Tle A4

COMPETENCES EVALUEES: Maintenance informatique, les systèmes informatiques, communication électronique et sauvegarde et partage des ressources en ligne

APPRECIATION DU NIVEAU DE DEVELOPPEMENT DE LA COMPETENCE (A COCHER) :

NON ACQUIS (NA)	EN COURS D'ACQUISITION (ECA)	ACQUIS (A)	EXPERT (A+)

NOTES DE L'EVALUATION :
PARTIE 1 : …… /04 ; **PARTIE 2 :** ……/10 ; **PARTIE 3 :** …… /06
NOTE : ……/20
PARENTS : NOM : …… **TEL** : …… **VISA :** ……
DATE : ……

I- PRODUCTION DES CONTENUS NUMERIQUES (04PTS)

1- Définir les termes et expressions suivantes: **Texteur, Tableur** **(0.5×2=1pt)**

2- Citer 02 exemples de logiciel de traitement de texte **(0.5×2=1pt)**

3- Citer 02 exemples de logiciel de traitement de tableau **(0.5×2=1pt)**

4- Citer 02 extensions des fichiers textes et 02 extensions des fichiers tableurs **(0.25×4=1pt)**

II- HUMANITES NUMERIQUES ET MAINTENANCE INFORMATIQUE (10PTS)

A-/Votre maman vient d'acheter un ordinateur neuf pour saisir ces rapports de service et ces travaux personnels. Pour augmenter la durée de vie de cette machine et celui de son environnement de travail, elle doit effectuer certaines taches. Elle sollicite donc votre aide pour savoir ce qu'elle doit faire et vous pose les questions suivantes:

1- Qu'est ce que la maintenance informatique? **(0.5pt)**

2-a) Quelles sont les catégories de maintenances qu'elle devra appliqué sur sa machine? **(0.25×2=0.5pt)**

b) Citer les types de maintenance de chaque catégorie **(0.25×6=1.5pt)**

3- Elle souhaite que son ordinateur dure longtemps et reste efficace afin d'éviter les dysfonctionnements du matériel et des logiciels.

a) Citer 02 causes qui peuvent dysfonctionner le matériel de son ordinateur **(0.5×2=1pt)**

b) Citer 02 causes qui peuvent dysfonctionner les logiciels de son ordinateur **(0.5×2=1pt)**

4- Si son ordinateur peut avoir des dysfonctionnements cela veut dire qu'il existe aussi des mesures de protection. Citer 02 mesures de protection qu'elle doit appliquée pour le matériel et 02 mesures de protection pour les logiciels de son ordinateur.

5- Cependant elle se rappelle que le jour qu'elle avait acheté son ordinateur le vendeur lui avait dit qu'elle à un bloc d'alimentation très puissant et qu'il vend aussi les équipements de protection de l'ordinateur contre les variations du courant et les coupures intempestives.

a) C'est quoi le bloc d'alimentation? donner 02 rôles de celui-ci dans l'ordinateur **(0.5×2=1pt)**

b) Donner la différence entre un régulateur de tension et on onduleur **(0.5pt)**

B-/ Avec l'avancée des technologies de l'information et de la communication (TIC), plusieurs moyens de communications se sont développés. La communication électronique et ces services ont pris de l'ampleur avec la Pandémie du Covid19 qui secoue le monde entier.

1- Qu'est ce que la communication électronique? **(0.5pt)**

2- Citer 04 services de la communication électronique **(0.25×4=1pt)**

C-/ Les élèves de votre classe souhaitent s'échanger les anciens sujets type examen(ressources numériques) pour mieux se préparer au Baccalauréat et cherche un moyen facile et efficace pour y arriver chacun en restant chez soi.

D'après vos connaissances sur la sauvegarde et le partage des ressources numériques en ligne répondez aux questions;

1- Définir **ressource numérique, Cloud computing** **(0.5×2=1pt)**

2- Citer 02 modes ou moyens d'acquisition des ressources numériques en ligne **(0.25×2=0.5pt)**

3- Parmi les élèves plusieurs n'ont pas suffisamment d'espace dans leur téléphones pour recevoir toutes ces ressources mais peuvent les stockées en ligne. Citer 02 exemples d'applications qu'ils peuvent utiliser pour stocker ces ressources en ligne **(0.5×2=1pt)**

III- RESEAUX ET SYSTEMES INFORMATIQUES **(06PTS)**

A/- De retour à la maison le soir, votre petit frère Alex vous trouves en train de jouer à un jeu vidéo de votre ordinateur avec vos amis, et est surpris du fait que vous jouez tous au même jeu, mais chacun dans sa machine. Quand il veut savoir comment cela est possible, vous lui dites que les machines sont en réseaux, et il s'exclame : **« pourquoi je ne vois pas les fils comme à la salle informatique ? »** Aidez votre petit frère en répondant aux questions suivantes :

1. Définir réseau informatique **(0.5pt)**

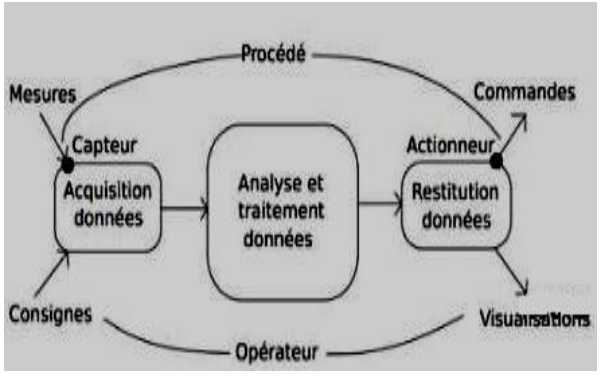
2. Quelle différence y a-t-il entre le réseau de la salle informatique et le réseau utilisé par les joueurs ? **(0.5pt)**

3. Quels sont les principaux types de réseau qui existent ? **(0.5pt)**

4. À quel type de réseau appartient respectivement les deux réseaux mis en évidence ici ? **(0.5pt)**

B/-Votre petit frère qui fait la classe de 2nde C se rend au marché de votre collège pendant la pause pour acheter les beignets. Mais après avoir fini de manger il jette un coup d'œil et lit le papier dans lequel la vendeuse a emballé ces beignets et voit le schéma de la figure ci-dessous: Curieux et surpris constate qu'il s'agit de l'informatique et décide donc de venir vers vous pour mieux savoir et l'expliquer de quoi il s'agit.

D'après vos connaissances sur les systèmes informatiques, répondez aux questions suivantes afin d'aider votre petit frère a comprendre de quoi il est question :



1- Quel est le nom de cette figure représenté? **(0.5pt)**

2- A l'aide de cette figure énoncé le principe de fonctionnement de ce système informatique **(1.5pt)**

3-Citer 02 sous type de ce système et donnez 01 exemple de commande pour chaque type **(0.5×4=2pts)**