

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
INSTITUT BILINGUE SAINT BENOIT DE BOJONGO
DEPARTEMENT: HIST-GEO-ECM

ANNEE SCOLAIRE 2019-2020
CLASSE : premières ACD
DUREE: 2 H
COEF : 2

DEVOIR SURVEILLÉ N°3
EPREUVE D'E.C.M

PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES (9PTS)

A-1) Vérification des savoirs (4pts)

Après avoir définie l' expression "médias de masse", présente deux avantages des médias dans la vie démocratique d'un Etat.

A-2) Vérification des savoir-faire (5pts)



« Ressors et explique une leçon civique qui découle du document ci-dessus »

PARTIE B : VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9PTS)

Palier de compétence :

THEME PROBLEMATISE : les fakes news sont désormais un phénomène mondial et leur impact est planétaire. Face à un tel phénomène, il est important de faire attention en se montrant prudent devant les informations diffusées par les médias.

SUPPORTS :

Document 1 : Les types de médias



Document 2 : le pouvoir des medias sur le public

Les médias sont présents partout dans notre société. Ils sont un moyen de communication efficace qui nous apporte beaucoup d'informations, de savoirs et de divertissements. De cette manière là, ils sont une bonne chose, cependant, ils peuvent influencer les décisions politiques, les choix des consommateurs, ... et peuvent aussi modifier la vision du monde qu'ont certains individus. Ils ne sont donc pas toujours quelque chose de positif.

Les médias utilisent des informations négatives pour attirer le public et faire jouer ses émotions. Ceci donne un sentiment de protection aux personnes qui regardent ces informations négatives car elles sont informées du danger et peuvent donc trouver un moyen pour l'éviter, ou se sentent plus en sécurité car elles sont loin du danger. De plus, le cerveau est fait de telles sortes que les informations négatives sont cinq fois mieux absorbées que les informations positives. (...). Par ailleurs, le web est un puissant diffuseur de mauvaises nouvelles que nous partageons facilement avec nos amis et parfois même, avec la fierté de leur apprendre les dernières nouvelles.

Document 3: La désinformation



Consigne : rédige une production cohérente donc les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

Tâches :

- 1- Présente deux situations qui attestent de l'omniprésence des medias dans notre vie quotidienne. 3pts
- 2- A l'aide de deux exemples, présente deux dangers des médias sur l'opinion publique. 3pts
- 3- Propose deux mesures pour protéger l'opinion publique des dangers des médias. 3pts

Présentation : 2pts