

B.A.T A.P
N. N. N.

ÉPREUVE D'ÉDUCATION CIVIQUE ET MORALE

INTITULE DE LA COMPÉTENCE : PROMOTION DES DROITS DE L'HOMME ET DE L'INTEGRITE MORALE.

PARTIE A : LA VÉRIFICATION DES RESSOURCES / (9pts)

A-1-La vérification des savoirs

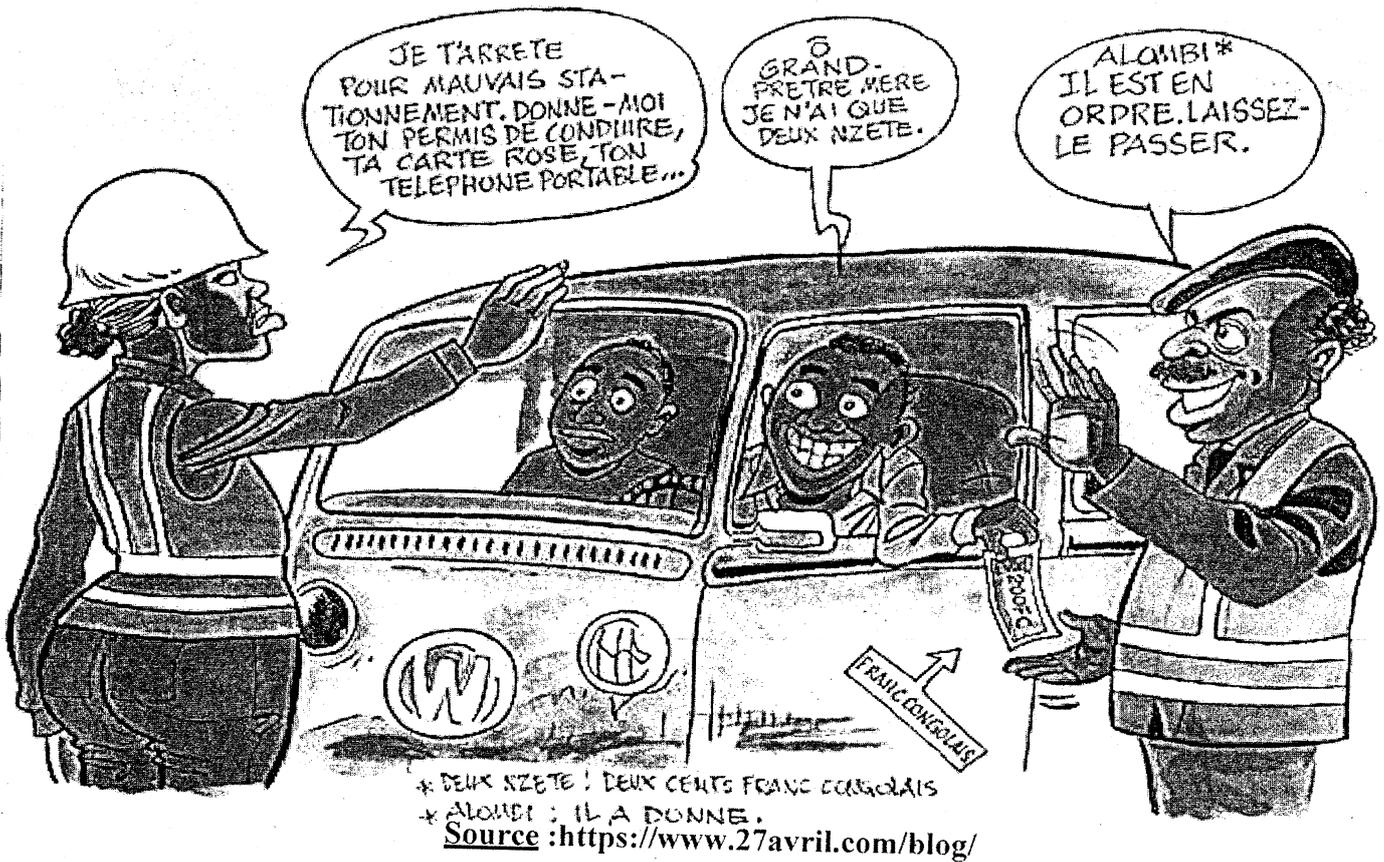
Après avoir défini « média », présente^x en deux (02) types au Cameroun.

(4pts)

A-2-La vérification des savoir-être

(5pts)

Document :



Travail à faire : Ressors et explique une (01) attitude incivique exprimée dans le document ci-dessus.

PARTIE B : LA VÉRIFICATION DES COMPÉTENCES OU DE L'AGIR -COMPÉTENT/ (9pts)

Palier de compétence : Promotion et protection des droits de l'Homme.

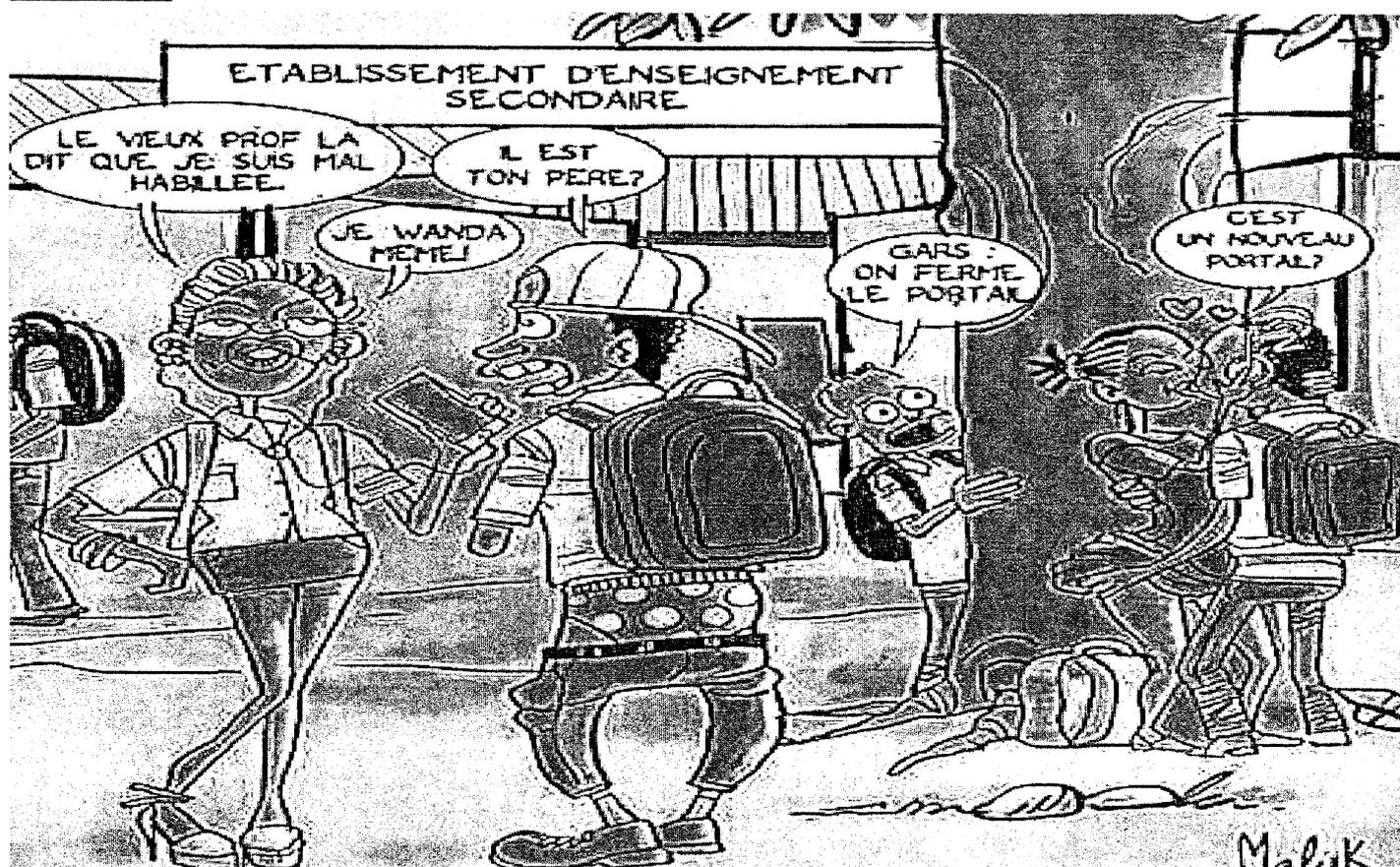
Thème problématisé : Malgré de nombreuses mesures mises en œuvre par le MINESEC pour lutter contre l'indiscipline, le milieu scolaire continue à faire l'objet des comportements déviants de la part des apprenants.

Document 1 : Procès-verbal du conseil de discipline

Délits commis	Nombre de cas	Sanctions
Bagarre-Flânerie à répétition	15	3 jours avec corvée
Agressions physiques	6	8 jours avec corvée
Insubordination-Attitude de défis	12	3 jours avec corvée
Organisation des charters de boisson dans les bars proches du Lycée	4	8 jours avec corvée
Insolence caractérisée	7	3 jours avec corvée
Tricherie, échange des copies	22	3 jours avec corvée

Source : Extrait du procès-verbal des conseils de discipline de fin du 2^e trimestre 2018-2019, Lycée bilingue de Babadjou.

Document 2 :



Source : Google image.

Consigne : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.

- 1-Identifie deux (02) situations qui attestent de la recrudescence de l'indiscipline en milieu scolaire. (3pts)
- 2-Présente deux (02) instruments de promotion de l'intégrité morale en milieu scolaire. (3pts)
- 3-Donne deux (02) solutions pour assainir l'environnement scolaire au Cameroun. (3pts)

Présentation : (2pts)