

<b>LYCEE BILINGUE DE MUTENGENE</b> <b>DEPARTEMENT D'HISTOIRE-</b> <b>GEOGRAPHIE-ECM</b>	<i>ANNEE SCOLAIRE : 2019/2020</i>	
	<i>Classe: 2nde C</i>	
	<i>Durée: 2H00</i>	<i>Coef: 4</i>
<b>3<sup>ème</sup> EVALUATION: HISTOIRE</b>		

**PARTIE A: LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)**

**A1)- La vérification des savoirs :**

Après avoir défini « histoire », cite deux disciplines qui lui sont affinitaires en donnant le lien entre elles. (3 pts)

**A2)- La vérification des savoir-faire: (6pts)**

**Texte :** L'Égypte est le pays des phéniciens. Cette civilisation a pris corps après la réunification de la haute et de la basse Égypte par Ménès. Son histoire s'est développée en plusieurs périodes à savoir : l'époque Mycénienne, l'époque Archaïque, l'époque Classique et l'époque Helléniste. Au sommet de la hiérarchie politique, se trouve le Vizir et pour écrire, on utilisait l'écriture appelé alphabet.

**Ce texte comporte de fausses informations :**

- 3) Identifie les 4 informations erronées (2pts)
- 4) Réécris le texte en rétablissant la vérité historique (4pts)

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9 pts)**

**THEME : La promotion de l'esprit de bâtisseur**

**Documents :**

**Document 1 : Les grandes divisions géologiques de la terre**

ères	périodes	époques	étages	événements de l'évolution			
Quaternaire		Holocène (actuel)		agriculture et sédentarisation			
		Pleistocène		homme moderne			
Tertiaire	néogène	Pliocène			1,8		
		Miocène			5,3		
		Oligocène			23		
					34		
	paléogène	Eocène	Iudien				
			Bartonien				
			Lutétien		rongeurs		
		Paléocène	Yprésien				
			Thanétien			ongulés	53
			Danien/Montien			primates	65
Secondaire	Crétacé	Supérieur	Maastrichtien				
			Campagnien				
			Santonien		mammifères placentaires		
			Coniacien				
			Turonien				
	Inférieur	Cénomannien					
		Albien				95	
		Apélin					
		Barémien					
		Hauteriviennien					
Jurassique	Supérieur	Valangien					
		Berriasien					
		Portlandien		mammifères marsupiaux	135		
		Kimméridgien		oiseaux			
		Oxfordien		plantes à fleurs			
	Moyen	Callovien					
		Bathonien					
		Bajocien					
		Aalénien				150	
		Toarcien					
Trias	Inférieur	Püschbachien					
		Sinemurien					
		Hellénien					
		Khetien					
		Keuper		dinosaures	204		
	Permien	Muschelkalk		mammifères ovipares			
		Hauptstadtstein					
		Thuringien				245	
		Saxonien					
		Aulnien					
Primaire	Carbonifère	supérieur	Stephanien			295	
			Wesphalien		reptiles		
		inférieur	Viséen				
			Namurien		insectes		
	Dévonien	supérieur	Tournaisien			360	
			Famennien		vertébrés terrestres		
		moyen	Frasnien		plantes à graines		
			Givetien				
	Silurien	inférieur	Couvénien		plantes ligneuses		
			Emsien				
Siegénien							
supérieur		Gedinien				410	
		Priddien					
		Ludlowien		arthropodes et plantes terrestres			
Ordovicien	supérieur	Wenlockien			435		
		Llandoveryien					
	moyen	Ashgillien					
		Caradocien		prédominance invertébrés			
inférieur	Llanvillien						
	Llanvirnien						
Cambrien	inférieur	Arenigien			490		
		Tremadocien		faune de Burgess			
Précambrien				cordées	530		
				eucaryotes	4550		

## **Document 2 : anthropologie et histoire**

A priori, les raisons qu'ont les historiens de s'intéresser à l'anthropologie ne semblent pas soulever de difficultés particulières : si vous travaillez sur la parenté au Moyen Âge, il est au minimum prudent d'aller voir ce qu'en ont dit les anthropologues, de longue date analystes légitimes du domaine. Et ainsi de suite pour tous les objets bien identifiés de l'anthropologie et des autres sciences humaines. Ce faisant, l'historien ne risque guère de perdre son âme : sa discipline, à mon sens, est déjà une « interdiscipline » ou, si l'on préfère, l'idée au sens kantien d'une mise en synergie, au service de la compréhension du passé, de tout ce que nous savons des causalités à l'œuvre dans les comportements humains et la vie des sociétés.

**Source :** <http://journals.openedition.org>

## **Document 3 : sociologie et histoire**

En retour, les historiens peuvent emprunter différents schémas explicatifs aux économistes et aux sociologues, notamment dans le domaine de la théorie, des techniques et des sources pour l'histoire de demain... Chaque année, la corporation des sociologues publie environ 10.000 études, sans compter les travaux destinés à une circulation limitée, sous forme de documents ronéotypés et qui, dans nos bibliothèques, occupent davantage de place que les livres. [...] dans ces rapports de recherches, l'historien de demain trouvera, pour autant qu'il saura les lire, tous les éléments pour comprendre notre société complexe et compliquée; il y trouvera déjà faite, au moins en partie, l'histoire de ce présent si fascinant. L'histoire de demain trouvera dans les recherches des sociologues d'aujourd'hui des données importantes surtout dans les domaines de la stratification sociale, de la mobilité, des comportements collectifs, de la socialisation et de la déviance, de l'opinion publique.

**Source :** <https://journals.openedition.org>

**Consigne :** Les documents ci-dessus retrace l'évolution de l'histoire à travers le temps. Dans une production cohérente, fais des propositions pour une meilleure compréhension de cette discipline en t'appuyant sur les tâches ci-après :

- Présente quatre grandes ères géologiques de la terre. **(3pts)**
- Identifie quatre apports des disciplines affinitaires de l'histoire à sa compréhension. **(3pts)**
- Propose deux autres sciences en dehors de celles contenues dans les documents aidant aussi à une meilleure expression des faits historiques. **(3 pts)**

**Présentation : 2pts**

**Sujet proposé par M. PAHO NGONGANG**