

Année	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2020 - 2021	5	SVTEEBH	T ^{le} A4	1 heure	01
Enseignant : AMFOUO MELY / Mme POUGHHA			MARS 2021		Qté

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Lutte contre les complications liées à la grossesse

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 = 2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste **dans un tableau**.

- Les manifestations de la grossesse chez la femme sont :**
 - suspension des cycles sexuels + parturition
 - suspension des cycles sexuels + délivrance
 - maintien de la sécrétion de progestérone + fermeture du col de l'utérus
 - maintien de la sécrétion de progestérone + travail
- La stérilité :**
 - est l'impossibilité pour une femme d'avoir un enfant atteint d'une anomalie
 - est aussi bien masculine que féminine
 - est toujours provoquée par l'utilisation des pilules contraceptives et des crèmes spermicides
 - est, le plus souvent chez l'homme, due aux trompes bouchées
- Le développement d'un fœtus dans l'utérus constitue :**
 - la nidation
 - la gestation
 - la délivrance
 - la parturition
- Les principaux traitements anti-VIH ont pour cible**
 - la polymérase cellulaire
 - la molécule réceptrice, le CD4
 - la retro-transcriptase
 - les protéases

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

1-Définis les mots et expressions suivantes : **Grossesse, Maladie auto-immune (0,5x2=1pt)**

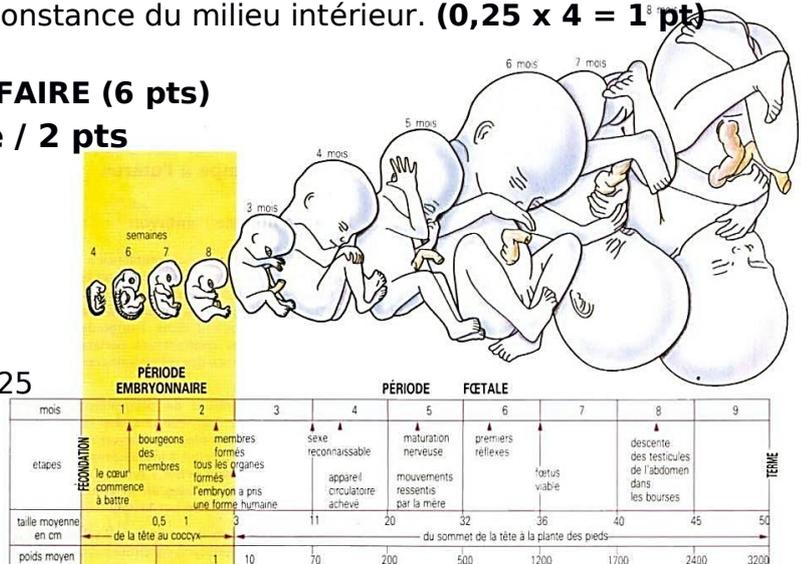
2- citer quatre paramètres qui assurent la constance du milieu intérieur. **(0,25 x 4 = 1 pt)**

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Etapes d'une grossesse / 2 pts

La rencontre de deux gamètes dans les voies génitales féminines peut aboutir à la formation d'une cellule œuf point de départ d'un nouvel individu (document ci-contre).

1- Relever les étapes d'une grossesse. (0,25 x 2 = 0,5 pt)



2- Déterminer la durée du stade embryonnaire. (0,25 pt)

3- Déterminer les dates des visites médicales. (0,25 pt)

4- Déterminer la durée normale d'une grossesse (en semaine). (0,25 pt)

5- Déterminer deux complications possibles d'une grossesse. (0,25 x 2 = 0,5 pt)

6- Que faut-il faire pour sauver la vie de la mère en cas de complication sévère ? (0,25 pt)

Exercice 2 : PMA / 2 pts

La Fécondation In Vitro et Transfert d'Embryon (FIVETE) peut être réalisée chez de nombreuses espèces de Mammifères. La méthodologie est décrite par le document ci-contre.

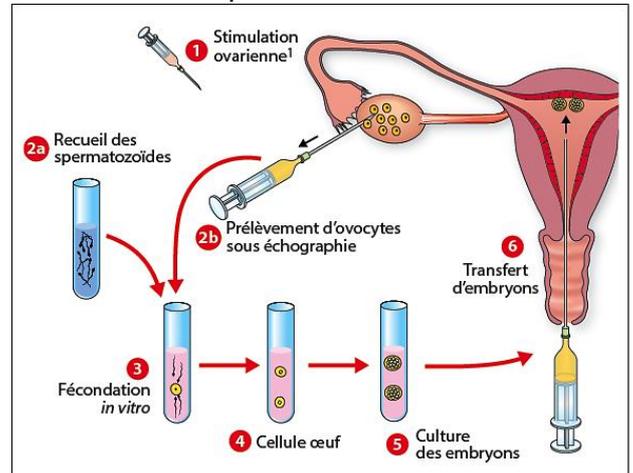
1- Définir PMA. (0,25 pt)

2- Expliquer brièvement la technique présentée ici. (0,5 pt)

3- Déterminer une raison pour laquelle cette technique est prescrite à certains couples. (0,25 pt)

4- Présenter deux avantages des PMA. (0,25 x 2 = 0,5 pt)

5- Présenter deux inconvénients des PMA. (0,25 x 2 = 0,5 pt)



Exercice 3 : Maladies auto-immunes / 2 pts

Une dame, âgée de 23 ans, présente les manifestations cliniques suivantes : polyurie, énurésie, polydipsie, polyphagie, fatigue, une vision trouble. Le médecin diagnostique une hyperglycémie sévère chez cette dame et suspecte la cause illustrée ci-contre.

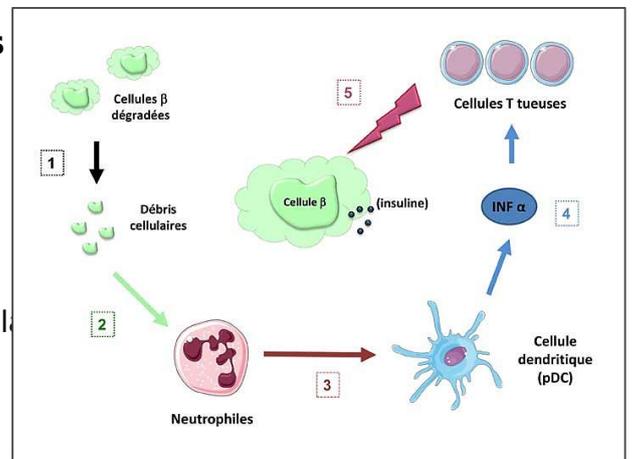
1- Déterminer le nom de la maladie dont souffre la dame. (0,25 pt)

2- D'après le schéma, quel peut être son origine (0,5 pt)

3- Comment qualifie-t-on ce genre de maladie (0,25pt)

4- Comment expliquer qu'une mère atteinte de cette maladie voit ses symptômes disparaître pendant la grossesse ? (0,5 pt)

5- Déterminer deux autres maladies provoquées par un dérèglement du système immunitaire. (0,25 x 2 = 0,5 pt)



II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

(10)

Compétence ciblée : Lutte contre les complications liées à la grossesse

Situation de vie contextualisée : Présentation des faits

Environ 12 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans et au moins 777 000 jeunes filles âgées de moins de 15 ans mettent au monde des enfants chaque année dans les régions en développement.

Au moins 10 millions de jeunes filles âgées de 15 à 19 ans sont confrontées à des grossesses non désirées chaque année dans les pays en développement.

Les complications pendant la grossesse et l'accouchement sont la principale cause de décès pour les jeunes filles âgées de 15 à 19 ans dans le monde.

Sur les 5,6 millions d'avortements qui, selon les estimations, sont pratiqués chaque année chez les jeunes filles âgées de 15 à 19 ans, 3,9 millions sont non sécurisés, ce qui contribue à la mortalité et morbidité maternelles et entraîne des problèmes de santé durables.

Les mères adolescentes (âgées de 10 à 19 ans) font face à des risques plus élevés d'éclampsie, d'endométrite puerpérale et d'infections systémiques que les femmes âgées de 20 à 24 ans, et les nourrissons nés de mères adolescentes sont exposés à un risque accru de faible poids de naissance, de naissance prématurée et de graves affections néonatales.

Consigne 1 : dans un argumentaire de 10 lignes au maximum, expliquer les risques liés aux interruptions de grossesses NB : causes et conséquences. **(04pts)**

Consigne 2 : dans un argumentaire de 06 lignes au maximum, expliquer les causes possibles de la stérilité chez l'homme et chez la femme. **(03pts)**

Consigne 3: Que pensez-vous de l'introduction de la procréation médicalement assisté au Cameroun ? Avantages et inconvénients. **(03pts)**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5