

Année	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2020 - 2021	5	SVTEEBH	1 ^{ère} A4	1 heure	01
Enseignant : AMFOUO MELY / NYA			MARS 2021		Qté

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Améliorer la santé de nutrition								
Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1: Questions À Choix Multiples (QCM) (0,5 x 4 = 2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste **dans un tableau**.

- 1- **Un sujet de groupe sanguin O Rhésus négatif peut recevoir le sang d'un sujet de groupe :**
 - a) A Rhésus négatif ;
 - b) B Rhésus négatif ;
 - c) O Rhésus positif ;
 - d) O Rhésus négatif.
- 2- **L'allergie est provoquée par la sécrétion dans l'organisme de :**
 - a) L'histamine
 - b) L'histidine
 - c) L'histone
 - d) La proline
- 3- **La séropositivité lors d'une infection par le VIH :**
 - a) signifie la présence de protéines virales dans le sang
 - b) apparaît plusieurs mois après le contact avec le virus
 - c) correspond à la présence d'ARN viral dans le sang
 - d) signifie la présence d'anticorps anti-VIH dans le sang
- 4- **Les maladies nutritionnelles**
 - a. Sont toutes issues du non soi exogène pathogène (microbes)
 - b. Peuvent être évitées par l'abstinence sexuelle et alimentaire
 - c. Proviennent d'une alimentation déséquilibrée
 - d. Ne peuvent pas causer la mort d'un africain qui dispose d'un incroyable système immunitaire.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

1-Définis les mots et expressions suivantes : **Hémagglutination ; Maladies opportunistes (0,5 x 2 = 1 pt)**

2- Les groupes sanguins du système ABO sont caractérisés d'une part par la présence des antigènes membranaires sur les hématies, d'autre part par la présence des anticorps naturels présents dans le plasma.

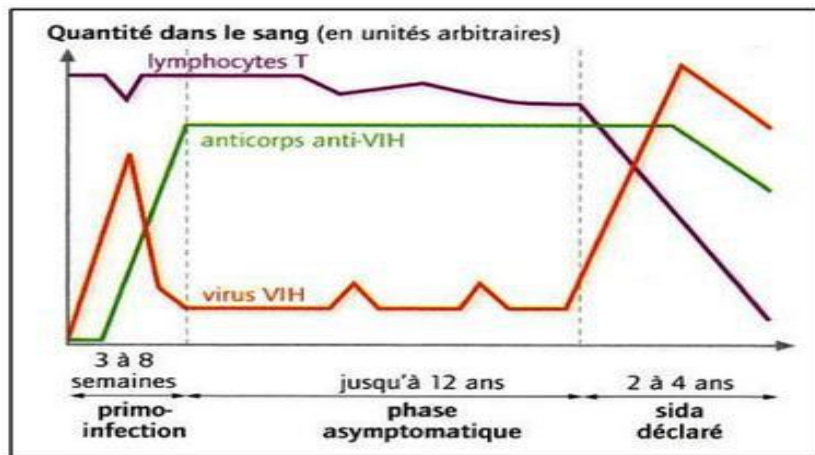
a- Que se passe-t-il si on mélange une goutte de sang du groupe O à une goutte de sang AB ? Justifier votre réponse. **0,5 pt**

b- Avant toute transfusion sanguine, on s'assure qu'il n'y a pas eu d'erreur dans l'étiquetage du sang à transfuser. Pour cela, on vérifie la compatibilité de deux sangs en mélangeant sur une lame une goutte de sang à transfuser avec une goutte de sang du receveur. Quel doit être le résultat normal du test ? **0,5 pt**

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Préservation contre le VIH/SIDA. (2 Pts)

Les personnes infectées par le virus du SIDA voient leur système immunitaire gravement perturbé. Elles ne sont plus alors protégées des infections, ce qui entraîne l'installation de plusieurs maladies généralement à l'origine du décès du patient. Le **document 2** ci-dessous présente les différentes phases de l'infection par le VIH en absence de traitement.



Document 2 : Les phases de l'infection par le VIH

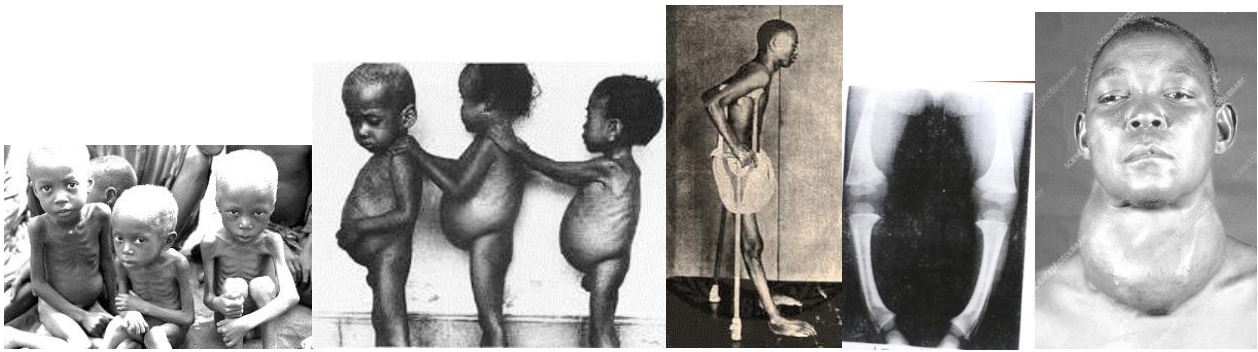
- 1) A partir de ce et de vos connaissances :
 - a) Préciser quel est l'agent responsable du SIDA **0,25pt**
 - b) Relever les différentes phases de cette **infection** et leurs durées respectives. **0,75pt**
 - c) Expliquer pourquoi il y a diminution du taux de lymphocytes T chez le sidéen. **0,25pt**
- 2) Déterminer en justifiant votre réponse, à partir de quelle phase l'individu devient **séropositif** au VIH **0,25pt**
- 3) Expliquer l'apparition de nombreuses maladies à la dernière phase et citer deux exemples. **0,25 x 2 = 0,5pt**

Exercice 2 : Lutte contre les maladies nutritionnelles / 4 pts

Brenda, une fille de cinq ans, souffre d'une diarrhée persistante ; n'a pas d'appétit. De plus, ses cheveux sont roux et cassants, sa peau est couverte de multiples plaies et elle fait une forte fièvre. A l'hôpital, le médecin reproche à la mère de la fille, d'être responsable par négligence de la maladie de l'enfant.

- 1- Identifie le type de maladie nutritionnelle dont souffre Brenda, puis précise le nom de la maladie : **0,5pt**
- 2- Etes-vous d'accord avec le médecin qui reproche la mère de la fille d'être responsable de la maladie ? Justifier votre réponse : **0,25pt**
- 3- Propose trois (03) moyens de lutte contre cette maladie : **0,75pt**

Dans cet hôpital, plusieurs autres patients présentent une série de maladies représentées par les documents ci-dessous.



Individu Fig 1	Individu Fig 2	Individu Fig 3	Individu Fig 4	Individu Fig 5
<ul style="list-style-type: none"> - Sevrage précoce - Alimentation très pauvre en aliments énergétiques (glucide, lipide) 	<ul style="list-style-type: none"> - sevrage brutal - alimentation pauvre en protéines complètes 	<ul style="list-style-type: none"> -Alimentation pauvre en vitamine B1 (exemple du riz poli sans enveloppe et sans embryon) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation pauvre en sels minéraux (calcium, phosphore) et en vitamine D 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation pauvre en sel d'iode.

4- Identifier chacune des maladies à l'aide des figures et des descriptions présentées. **0,25 x 5 = 1,25pt**

5- pour chacune des maladies, associer les symptômes ci-dessous. **0,25 x 5 = 1,25pt**

<ul style="list-style-type: none"> -Nanisme -Hypertrophie de la thyroïde -yeux protubérants 	<ul style="list-style-type: none"> - déformation des os des membres postérieurs - déformation de la conne vertébrale 	<ul style="list-style-type: none"> -arrêt de croissance -perte de poids par autophagie -visage émacié -enfant anxieux et nerveux 	<ul style="list-style-type: none"> -Fonte musculaire -Cheveux roux et cassants -Articulation noueuse -Retard de croissance -Ventre ballonné... 	<ul style="list-style-type: none"> -forme paralytique : paralysie des membres antérieurs, postérieurs et des muscles du tronc -forme œdémateuse : œdème des membres postérieur, trouble cardiaque
--	--	--	---	---

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : améliorer la santé de nutrition

Situation de vie contextualisée :

Le weekend passé, alors que vous décidiez de rendre visite à une vieille connaissance camarade de classe, vous êtes pris d'effroi par ce que vous constatez. En effet, cette jeune fille est maman d'un mignon petit enfant mais malheureusement très inexpérimentée en la matière. Le petit enfant a été sevré depuis l'âge de 6 mois et sa maman estime qu'il est implorant pour lui de s'adapter à l'alimentation de la maison afin qu'elle jouisse paisiblement de sa liberté. Aussi, entre les repas tortueux et irréguliers, le petit enfant présente des cheveux cassants, un ventre ballonné et un poids largement inférieur à la normale avec une incapacité totale de marcher.

Consigne 1 :

Malgré l'insouciance de votre camarade, vous décidez quand même de l'éclairer sur l'état de santé de son enfant. Pour cela (10 lignes maximum) parlez-lui des maladies probables de l'enfant tout en insistant sur les origines alimentaires. **4 pts**

Consigne 2 :

Proposez-lui ensuite une fiche alimentaire sur laquelle vous mentionnerez les besoins alimentaires selon l'âge et l'activité d'un individu (précisez l'alimentation du nouveau-né, celle de transition pendant le sevrage et l'alimentation d'un enfant en pleine croissance qui apprend à marcher). **3 pts**

Consigne 3 :

A l'exemple de votre camarade, plusieurs jeunes mamans alimentent leurs bébés au lait de vache. Connaissant les conséquences de telles pratiques, proposez un slogan de sensibilisation pour inciter les mamans à l'alimentation au lait maternel en relevant les avantages et les bienfaits. **3 pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5