Examen	Epreuve	Coef	Durée	Classe	Année Scolaire
	Mathématiques	07	4H	T ¹ ^c	2020/2021

présentation et le soin apportés à la copie seront pris en compte dans l'évaluation de la copie.

PARTIE A : Utilisation des ressources

(15,5 points)

Exercice 1 : 4.25pts

Soit E un espace vectoriel rapporté à une base $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Soient $\vec{a}$ et $\vec{n}$ deux vecteurs de E tels que $\vec{a} = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ et $\vec{n} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$. A tout vecteur $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$ de E , on associe l'application f définie de E dans E par : $f(\vec{u}) = (\vec{a} \wedge \vec{u}) \wedge \vec{n}$.

1. Démontrer que f est un endomorphisme de E , puis montrer que la matrice de f dans la base

$$(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}) \text{ est } M = \begin{pmatrix} 0 & -1 & -1 \\ 1 & 2 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \end{pmatrix}. \quad 1\text{pt}$$

2. Démontrer que f est une projection vectorielle (c'est-à-dire $f \circ f = f$). 0,5pt

3. Démontrer que $\ker f$ est une droite vectorielle dont on donnera une base $\vec{e}_1$. 0,5pt

4. Démontrer que $\text{Im}f$ est un plan vectoriel de vecteur normal $\vec{n}$. On donnera une base $(\vec{e}_2, \vec{e}_3)$ de $\text{Im}f$. 0,75pt

5. Montrer que $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ est une base de E . que peut-on dire de $\text{Ker}f$ et $\text{Im}f$? 0,75pt

6. Déterminer la matrice de f dans la base $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$. 0,5pt

Exercice 2 : 3.5pts

Le plan est muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j})$. f est la transformation du plan qui à tout

point $M(x, y)$ associe le point $M'(x', y')$ tel que :
$$\begin{cases} x' = \frac{1}{4}x - \frac{\sqrt{3}}{4}y \\ y' = \frac{\sqrt{3}}{4}x + \frac{1}{4}y \end{cases}$$

1. Déterminer l'écriture complexe de f puis en déduire la nature et les éléments caractéristiques de f . 0,75pt

2. Soit (Γ) la courbe d'équation $7x^2 + 13y^2 - 6\sqrt{3}xy - 64 = 0$.

a) Déterminer une équation de (Γ') , image de (Γ) par f et en déduire la nature et les éléments caractéristiques de (Γ') . 1pt

b) Justifier que (Γ) est une ellipse dont on déterminera le centre et les sommets. 1pt

Construire (Γ') et (Γ) dans le même graphique. 0,75pt

Exercice 3 : 3pts

I. On considère les intégrales : $I = \int_0^\pi e^x \sin x dx$ et $J = \int_0^\pi e^x \cos x dx$.

1. Démontrer que : $I = -J$ et que $I = J + e^\pi + 1$ (On pourra utiliser l'intégration par parties). 1pt

2. En déduire les valeurs exactes de I et J . 0,5pt

II. (u_n) est la suite définie par : $\begin{cases} u_0 = e^3 \\ u_{n+1} = e\sqrt{u_n} \end{cases}$. On note (v_n) la suite définie par :

$$v_n = \ln u_n - 2, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

1. Démontrer que (v_n) est une suite géométrique dont on précisera la raison q et le premier terme v_0 . 0,5pt

2. En déduire v_n , puis $\ln u_n$ en fonction de n . 0,5pt

3. a. Quelle est la limite de la suite (v_n) ? 0,25pt

b. En déduire que la suite (u_n) converge vers e^2 .

0,25pt

Exercice 4 : 4.75pts

$(O, \vec{i}, \vec{j})$ est un repère orthonormé du plan.

- Soit f la fonction numérique d'une variable réelle définie par : $f(x) = \frac{x-1}{x-2} + \ln|x-2|$.
 - Etudier et dresser le tableau des variations de f . 1pt
 - Calculer $f(1)$ et en déduire le signe de f suivant les valeurs de x . 0,75pt
 - Quelle est l'image par f de l'intervalle $]2; +\infty[$? 0,25pt
- Soit h la restriction de f à l'intervalle $]-\infty; 2[$
 - Montrer que h est une bijection de l'intervalle $]-\infty; 2[$ vers un intervalle que l'on précisera. 0,25pt
 - Dresser le tableau de variation de la bijection réciproque h^{-1} de h . 0,25pt
- On définit la fonction numérique g par : $g(x) = (x-1)\ln|x-2|$ de courbe $(\mathcal{C})$.
 - Etudier les variations de g . 0,75pt
 - Montrer que $(\mathcal{C})$ coupe l'axe des abscisses en deux points distincts dont l'un est un point d'inflexion à $(\mathcal{C})$. 0,5pt
 - Ecrire une équation de la tangente (T) à $(\mathcal{C})$ en ce point d'inflexion puis tracer (T) et $(\mathcal{C})$. 1pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

(4,5 points)

Etre capable de déployer un raisonnement logique et communiquer à l'aide du langage mathématique en faisant appel au calcul intégral et aux équation et aux systèmes linéaires pour résoudre des problèmes de vente de terrains.

M. TENKEU, propriétaire terrien dispose de trois parcelles de terrain comme l'indique les figures ci-dessous. Pour acheter les billets d'avion de ses trois fils, Henri, James et Léo qui partent à l'étranger continuer leurs études universitaires, il souhaite vendre chaque parcelle à raison de 6000 FCFA le mètre carré. Les billets d'avion de Henri, James et Léo coûtent respectivement 700000FCFA, 1600000FCFA et 800000FCFA.

Prendre : une unité d'aire égal à 100 m^2 ; $\ln(3) \approx 1,1$

Parcelle 1

Parcelle 2

Parcelle 3

Tâches :

- Pourra-t-il acheter le billet d'avion de Henri en vendant de la parcelle 1 ? 1,5pt
- Pourra-t-il acheter le billet d'avion de James en vendant de la parcelle 2 ? 1,5pt
- Pourra-t-il acheter le billet d'avion Léo en vendant de la parcelle 3 ? 1,5pt