

MINESEC/DDC/		collège Mgr Henri Vieter			
Année Scolaire	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2019 - 2020	3	SVTEEHB	3 ^{ème}	2 heures	1

EPREUVE DE SVTEEHB (L'élève composera sur l'épreuve)

Nom(s) et prénom(s)

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	Encours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

A- Évaluation des ressources

/10pts

A.1- Évaluation des savoirs

/04pts

Exercice 1 : Questions Choix Multiples (Q.C.M.)

/02pts

Chaque série d'affirmations ne comporte qu'une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste. Exemple : 1-a

1) Dans le cas de la drépanocytose, l'allèle normal est noté (A) tandis que l'allèle responsable de la maladie est noté :

- a) B ; b) X ; c) S ; d) O ;

2) Les moisissures sont des microorganismes qui appartiennent au groupe des :

- a) Virus ; b) Protozoaires ; c) Bactéries ; d) Champignons ;

3) À la maison, maman réchauffe la nourriture chaque matin avant de servir à manger cette pratique constitue :

- a) L'antisepsie ; b) la guérison ; c) asepsie ; d) la contamination ;

4) Le préservatif limite la contamination microbienne car :

- a) Empêche les spermatozoïdes de l'homme de pénétrer dans l'organisme de la femme ;
 b) Limite la pénétration de micro-organismes par voies génitales lors des rapports sexuelles ;
 c) Permet de détruire les microbes présentés dans l'appareil génital de la femme ;
 d) Protège contre la contamination par voie digestive ;

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (Q. R.O.)

/02pts

- 1) Définir : Parasite ; scissiparité ; 0,25 + 0,25pt = 0,5pt
 2) Citer trois modes de nutrition des micro-organismes. 0,75pt
 3) Citer les voies de pénétrations des micro-organismes 0,75pt

A. 2 – Évaluation des savoir-faire : Bonne pratique des mesures permettant de limiter les risques de contamination /06pts

Voici une liste de comportements adoptés lors de diverses situations :

1°) Lors d'une prise de sang, l'infirmière passe un tampon d'alcool sur la peau avant de faire la prise de sang.

2°) Une mère désinfecte la plaie du genou blessé de son fils avec de la bétadine.

3°) Le préservatif est le seul moyen pour éviter la transmission des maladies sexuellement transmissibles.

4°) En milieu hospitalier l'air est filtré, les instruments médicaux sont stérilisés (portés à 150°C), on porte des gants stériles, des masques et l'on se lave les mains.

5°) Pour éviter la transmission du virus de la grippe il faut se couvrir la bouche avec un mouchoir lorsque l'on tousse ou éternue, et se laver régulièrement les mains avec du savon.

1) Lire chacune des situations envisagées et expliquer de quelle manière chacune d'elle vise à empêcher une contamination et/ou empêcher une infection. 2,5 pts

2) Construire un tableau avec en colonnes asepsie* et méthode antiseptique*, et en lignes chacune des situations envisagées (prise de sang, désinfection plaie, utilisation préservatif, pratiques des hôpitaux et se protéger de la grippe). Puis pour chaque situation mettez une croix dans la case sous la colonne correspondante. 3,5pts

Evaluation des compétences

/10pts

B.1 – compétence ciblée : limiter les risques de contamination

B.2 – situation et contexte :

Le matin en venant à l'école vous remarquez que Sadjia est grippé. Malgré cela ce dernier salue chaleureusement de la main tout ses camarades et vous et vous allez en classe. À la pause vous jouez au ballon et Fabien est blessé au bras et pour arrêter les saignements il bande sa blessure avec un papier ramassé en terre. À la fin des cours vous rentrez et ton camarade ramasse près du goyavier une goyave qu'il mange directement ; arriver à la maison ton petit frère Jean jette son sac et se précipite sur la table à manger. Soucieux de leur santé tu interpellés chacun d'eux pour une meilleure prise de conscience.

Consigne 1 : rédige un discours de cinq (5) lignes où tu expliqueras à Sadjia, Fabien et Jean les dangers auxquels ils s'exposent. 3pts

Consigne 2 : Faire une affiche où tu présentes cinq (5) préconisations à prendre pour limiter une infection ou contamination 4pts

Consigne 3 : Rédige un slogan pour sensibiliser sur la responsabilité face à la santé. 3pts

Grille d'évaluation

Critères / Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Qualité de la langue
1	1pt	1pt	0,5pt	0,5pt
2	1pt	1pt	1pt	1pt
3	1pt	1pt	0,5pt	0,5pt