

EVALUATION SOMMATIVE N°3

Classe : PA4

Durée : 1 heure

EPREUVE DE SCIENCES

Compétence visée : sensibiliser l'Homme sur <i>la maîtrise</i> les comportements interindividuels						
Appréciation	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Expert	Parents	
					Observations / Contact	Signature
Notes	Partie I	Partie II	TOTAL			
	/10	/10	/20			

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

I- EVALUATION DES SAVOIRS

4 points

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

(0,5 x 4 = 2 pts)

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste.

Complète le tableau ci-après avec la lettre correspondant à la réponse exacte.

Questions	1	2	3	4
Réponses				

1- Les nerfs moteurs ou efférents conduisent le message nerveux des :

- a) Effecteurs vers les centres nerveux ; b) Récepteurs vers les centres nerveux ; c) Centres nerveux vers les effecteurs ; d) Centres nerveux vers les récepteurs.

2- Le greffon est systématiquement accepté dans le cas d'une :

- a) Homogrefe ; b) Allogrefe ; c) Isogrefe ; d) Xénogrefe

3- L'unité structurelle et fonctionnelle du système nerveux est :

- a) La fibre sensitive uniquement ; c) la fibre nerveuse

- b) La fibre motrice uniquement ; d) le neurone

4- Le système nerveux cérébrospinal comporte deux centres nerveux qui sont :

- a) L'encéphale et les nerfs ; b) l'encéphale et la moelle épinière ; c) Les nerfs, l'encéphale et la moelle épinière ; d) Les nerfs et la moelle épinière ;

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

(1 x 2 = 2 pts)

Définir les mots suivants : **soi** ; **greffe**

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET /OU SAVOIR-ETRE : 6 points

Bien souvent, nous lisons sur les murs, des affiches nous appelant à venir donner volontairement un peu de notre sang pour approvisionner la banque de sang des hôpitaux.

1- Pourquoi donne-t-on du sang à un malade ? (0,5 pt)

2- Quelles sont les précautions à prendre avant toute transfusion sanguine ? 1pt

3- Un individu du groupe O⁺ peut-il donner du sang à un autre du groupe A⁺ ? Justifie ta réponse. (1 pt)

4- Que signifie le signe (+) porté sur O ou sur A ? (0,5 pt)

5- Le groupe sanguin est un caractère héréditaire porté par la 9^{ème} paire de chromosome. Les gènes qui commandent l'apparition sont désignés par les lettres A, B et O. Sachant que les allèles A et B sont dominant et O récessif :

a) Déterminer les différentes combinaisons des allèles possibles sur la paire de chromosome 9 chez les humains, permettant de définir les quatre groupes sanguins. **(0,25 x 6 = 1,5 pt)**

b) Schématise les différentes possibilités de transfusion sanguine **(1 pt)**

6- Pourquoi dit-on que le système ABO et le facteur rhésus sont les marqueurs mineurs d'histocompatibilité ? (0,5 pt)

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES /10 Pts

Compétence visée : sensibiliser l'Homme sur la maîtrise des comportements interindividuels

Dans les relations humaines certains individus ont tendance à prendre le dessus sur les autres ; tandis que d'autres ont des comportements violents, farouches et agressifs. Une autre catégorie d'individus est continuellement triste, négatif, regardant toujours la vie du mauvais angle créant ainsi en eux une dépression consécutive au stress dont sont soumis certains de leurs organes.

Nos relations humaines sont influencées par nos comportements et nous font participer à la production de la société par nos interactions. Certaines relations interindividuelles se soldent très souvent en haine, jalousie et meurtres parce qu'on ne supporte pas les comportements des autres.

Invité sur la plate-forme d'un débat de *sociologie clinique*, Tu es interpellé en tant que panéliste à sensibiliser et informer le public sur les types de comportements de l'Homme dans la société ; à cet effet, Tu disposes des documents ci-dessous.



Figure a



Figure b
(Document 1)



Figure c

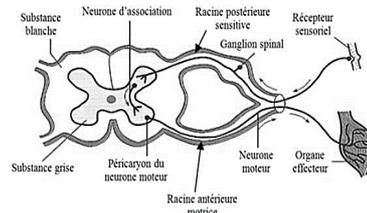


Figure c

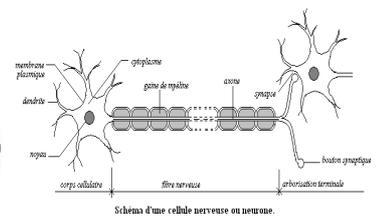


Figure d (Document 2)

Consignes :

Consigne 1 : A l'aide des données du texte et de tes propres connaissances, nomme les relations interindividuelles affichées par les individus du document 1 et pour chaque relation identifiée précise les manifestations comportementales (6 lignes maximum). **4 pts**

Consigne 2 : Après avoir identifié les structures du document 2, sur une affiche bien aérée, explique au public l'intérêt de la production des comportements observés sur le document 1 tout en insistant sur le rôle du système nerveux dans la communication. **3 pts**

Consigne 3 : Conçois un slogan dont le message vise à sensibiliser le public de votre localité que pour vivre en paix, on doit s'accepter et se respecter mutuellement les uns les autres dans nos relations interhumaines. **3 pts**

Grille d'évaluation

Consignes	Critères d'évaluation			Total
	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence dans le raisonnement	
Consigne 1	1,5 pt	1 pt	0,5 pt	4 pts
Consigne 2	2 pts	1 pt	1 pt	3 pts
Consigne 3	1,5 pt	1 pt	0,5 pt	3 pts

NB. Recopier ce tableau sur ta feuille de composition sans compléter les points.

Examineur : M. OUSSOUMANO PLEG/SVTEEBH