





**Exercice 2 : Evaluation du Savoir-être - Mécanisme physiologique des relations interindividuelles / 3pts**

Les réactions et relations sociales peuvent être des relations de dominance, émotionnelle ou d'agressivité. Elles sont fortement influencées par le système nerveux. Elles représentent un ensemble de stimulus captés par des organes de sens, transmis au(x) centre(s) nerveux par des nerfs sensitifs qui le décode(nt) et commandent une réponse acheminée aux organes effecteurs par des nerfs moteurs.

1 – Ressortir de ce texte, le mécanisme nerveux (circuit de l'information nerveuse) à la base des relations interindividuelles **2,5 pts**

2 – D'après ce mécanisme, que peut-on faire pour modifier/éviter les relations sociales négatives ? ..... **0,5 pt**

**II – EVALUATION DES COMPETENCES /10 pts**

- **Compétence ciblée : Sensibiliser sur la préservation du système immunitaire**
- **Situation de vie contextualisée**

Lors de la semaine nationale de lutte contre le SIDA le mois dernier, une équipe de pairs-éducateurs sur le VIH/SIDA est venue au lycée pour une sensibilisation. La sensibilisation étant prévue le mercredi après-midi, les membres du « Fan Club Grand Barack » l'ont jugée inutile et ont décidé de ne pas y assister malgré les injonctions du proviseur. Les membres de ce groupe sont appelés les « Goûteurs », ce sont les « gars de l'heure » du lycée, ils sont tous sexuellement actifs, et se vantent chacun d'avoir plusieurs partenaires sexuels au sein de l'établissement.

**Consigne 1 :** Votre camarade est le leader des « Goûteurs », vous le rencontrez sur la route de sa fugue avec une nouvelle victime prénommée Vanessa. Vous essayez de le convaincre d'assister à la sensibilisation, il vous répond : « je n'ai pas le temps pour ça, je dois aller "goûter" Vanessa ». En **03 phrases** fais-leur le **résumé** de la sensibilisation sur le VIH/SIDA. ....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

